

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Wakalah dan Sulhu dalam Islam
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	4 Jam Pelajaran (2 Kali Pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	1.4. Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakalah dan sulhu 1.4. Menerapkan cara wakalah dan sulhu		
<b>Indikator Pembelajaran</b>	1.4.1. Memahami ketentuan Islam tentang wakalah dan sulhu 1.4.1. Menerapkan cara wakalah dan sulhu		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, Tanya jawab dan simulasi peserta didik dapat memahami, menjelaskan, mempraktikkan serta menunjukkan rasa tanggung jawab pada materi Wakalah dan Sulhu

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Media** : Buku Digital dan Lembar Penilaian

**Alat/Bahan** : Laptop, Handphone, Aplikasi *Zoom Cloud Meetings*, *Whats App* dan *Messenger*

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama
2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Wakalah dan Sulhu melalui buku Digital
3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi *Zoom Cloud Meetings*

#### Kegiatan Inti

##### MENGAMATI

1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru
3. Peserta didik mengamati pengertian serta rukun wakalah dan sulhu
4. Peserta didik mengamati penayangan video tentang Kisah Nabi Daud as dan Nabi Sulaiman As mengenai cara Nabi Sulaiman memberi keputusan dan mendamaikan sengketa antara pemilik Kambing dan Pemilik Kebun, kemudian mengambil pelajaran terkait pentingnya perdamaian serta pentingnya mendamaikan antar sesama manusia, terutama sesama Muslim

##### TANYA JAWAB DAN DISKUSI

1. Peserta didik melakukan diskusi secara individu bersama guru melalui Aplikasi *Whats App* untuk memahami secara mendalam terkait wakalah dalam Islam dan pentingnya perdamaian dalam Islam
2. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai masalah-masalah yang pernah menyebabkan terjadinya perdamaian antar peserta didik dan jalan yang ditempuh untuk mencapai perdamaian.

#### Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui Aplikasi *Whats App* atau *Messenger* bagi siswa yang tidak memiliki paket data Internet.
2. Peserta didik menuliskan sengketa yang terakhir kali dialaminya dengan orang lain serta jalan perdamaian yang telah atau akan ditempuh
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian sikap dalam menyelesaikan sengketa

#### Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.

b. Keaktifan dalam pembelajaran di kelas

#### Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan wakalah dalam kehidupan serta menjaga perdamaian dan menghindari persengketaan dengan orang lain terutama dengan sesama Muslim.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I  
NIP. 199210122019031019