

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : XII / Genap  
 Materi Pokok : Ketentuan Waris dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai <i>bagian</i> dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1.7	Menerima dan mengakui ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
	1.7.1 Menerima kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
	1.7.2 Mengimani kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
2.7	Mempertahankan keimanan tentang kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
	Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
	2.7.1 Menunjukkan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
	2.7.2 Membiasakan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam

	2.7.3 Menjaga kebiasaan sikap peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
3.7	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam
	3.7.1 Mempelajari ketentuan waris dalam Islam
	3.7.2 Merinci ketentuan waris dalam Islam
	3.7.3 Menggunakan ketentuan waris dalam Islam
	3.7.4 Mengkategorikan ketentuan waris dalam Islam
4.7	Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam
	4.7.1 Mengatur pelaksanaan pembagian waris dalam Islam
	4.7.2 Mendemonstrasikan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Think Pair Share* dan Demonstrasi, peserta didik dapat menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi. Diharapkan peserta didik aktif selama proses pembelajaran dengan memiliki sikap ingin tahu, mandiri serta bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, agar dapat menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam; mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam sehingga peserta didik menerima dan mengakui ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dan Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

- Kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam
- Kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
- Sikap peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam
- Ketentuan waris dalam Islam
- Pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

### E. Model/Metode Pembelajaran

- Think Pair Share
- Demonstrasi

#### F. Media Pembelajaran

- Laptop dan LCD Projector
- Power point dan media audio visual lainnya sesuai materi pembelajaran
- Kertas karton
- White board
- Software pembagian waris dan Silsilah keluarga
- Spidol
- Penghapus, dll.

#### G. Sumber Belajar

- Al-Quran dan terjemahnya, Depag RI
- Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XII
- Kitab Tafsir (al-Maraghi, Jalalain, dll).
- Buku lain yang relevan

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Memberi Salam, meminta siswa memimpin doa dan absensi kehadiran</li><li>● Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>● Melakukan appersepsi</li><li>● Memberi motivasi kepada peserta didik</li></ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan inti Model pembelajaran Think pair share	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menampilkan video <a href="#">Gara-gara Rumah Warisan, Anak Tega Gugat Ibu Kandung di Aceh Utara   AKIM tvOne - Bing video</a></li><li>2. LKPD=fishbone (Tuliskan penyebab terjadinya tragedi dalam pembagian warisan)</li><li>3. Siswa diminta untuk<ol style="list-style-type: none"><li>a. Browsing materi penyebab “warisan berdarah” <a href="#">Ini 8 Fakta Penemuan 4 Tengkorak di Banyumas, Rebutan Harta Warisan, Dibunuh Saudara &amp; Keponakan? - Halaman all - Tribun-timur.com (tribunnews.com)</a></li><li>b. Browsing <a href="#">SELAMAT!! KAMU DAPAT WARISAN UTANG !! -</a></li></ol></li></ol>	<b>105 menit</b>

	<p><a href="#">YouTube</a></p> <p>c. Browsing kriteria/penyebab orang mendapat dan terdiskualifikasi untuk menerima warisan.</p> <p>4. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing.</p> <p>Tema penyampaian pemikiran</p> <p>a. Penyebab dan dampak warisan “berdarah”</p> <p>b. Solusi warisan yang amanah</p> <p>c. Kriteria/penyebab orang mendapat warisan</p> <p>d. Kriteria/penyebab orang terhalang dalam menerima warisan</p> <p>5. Guru memimpin pleno kecil diskusi untuk mengkomunikasikan materi tersebut.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang</li> <li>• Doa dan penutup</li> </ul>	<b>20 menit</b>

## Pertemuan 2

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi Salam, meminta siswa memimpin doa dan absensi kehadiran</li> <li>• Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Melakukan appersepsi</li> <li>• Memberi motivasi kepada peserta didik</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan inti	<p>LKPD skema silsilah</p> <p>Siswa diminta untuk</p> <p>a. Membuat silsilah keluarga sendiri, menggunakan aplikasi family tree creator  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.mewho.meWhoLite">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.mewho.meWhoLite</a></p> <p>b. Menentukan pembagian warisan - pada keluarga</p> <p>c. Pengelompokan ahli waris.</p>	<b>110 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Latihan menghitung w-arisan berdasarkan ilustrasi keluarga.</li> <li>e. Menghitung pembagian warisan menggunakan aplikasi <i>i-waris</i> <a href="#">i-Waris - Apps on Google Play</a></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang</li> <li>• Doa dan penutup</li> </ul>	<b>15 menit</b>

### Pertemuan 3

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi Salam, meminta siswa memimpin doa dan absensi kehadiran</li> <li>• Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Melakukan appersepsi</li> <li>• Memberi motivasi kepada peserta didik</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan inti	<p>LKPD gambar/denah tanah</p> <p>Siswa diminta untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menentukan pembagian warisan pada keluarga</li> <li>b. Latihan menghitung warisan berdasarkan ilustrasi keluarga.</li> <li>c. Menghitung pembagian warisan tanah tanpa mengkonversi menjadi rupiah</li> </ul>	<b>110 menit</b>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang</li> <li>• Doa dan penutup</li> </ul>	<b>15 enit</b>

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik : Proses dan hasil (*pretest*, proses, dan *posttest*), meliputi:
  - a. Sikap (Observasi dan Jurnal)
  - b. Pengetahuan (Tes Tulis dan Penugasan)
  - c. Keterampilan (Tes Praktik)

2. Bentuk
  - a. Observasi : Lembar Pengamatan/Jurnal
  - b. Tes Lisan/Tes Tulis dan Penugasan : Soal PG dan Uraian / Tugas Terstruktur
3. Instrumen: *Terlampir*
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (*jika ada*)
  - a. Pembelajaran Remedial; remedial yang dilaksanakan bisa berupa remedial klasikal, yakni apabila >50 % peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar minimal (75), dan dilakukan pembelajaran ulang. Serta remedial individual, yakni apabila peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar pada kompetensi tertentu, maka diberikan remedial berupa tes atau tugas pada kompetensi yang belum tuntas tersebut bagi peserta didik yang bersangkutan (remedial diberikan setelah adanya analisis hasil ulangan).
  - b. Pembelajaran Pengayaan; pengayaan diberikan pada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar sesuai yang ditetapkan. Bentuk pengayaan yang diberikan adalah mencari macam-macam pernikahan yang dilarang dalam Islam serta memberikan ulasan tentang pernikahan dimaksud.

Kendari, 02 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Liyu, S. Pd., M.Pd**  
**NIP. 196903191995121003**

**Chairunnisa, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 197505122006042009**

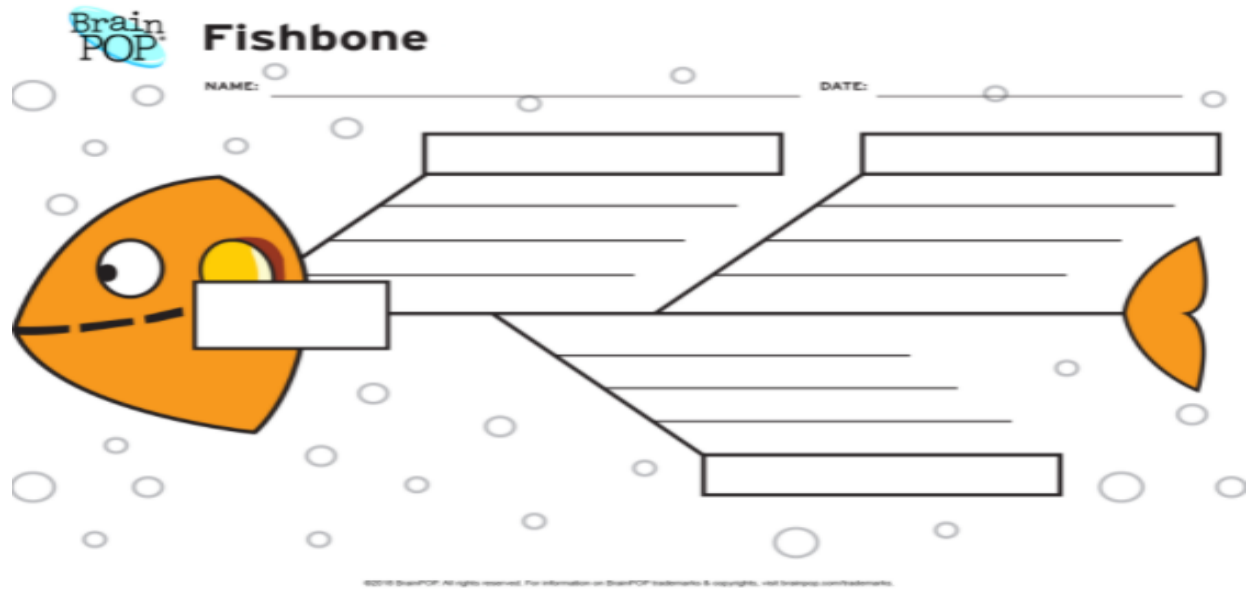
Lampiran 1: Materi warisan

[https://smanegeri4kendari.sharepoint.com/:b:/s/PAIChairunnisaXIIMIPA1/ESWmt-h\\_2XJHplpgqIc6rIAB0NIcZyIbtzuJbhc9b119IA?e=SbrLhh](https://smanegeri4kendari.sharepoint.com/:b:/s/PAIChairunnisaXIIMIPA1/ESWmt-h_2XJHplpgqIc6rIAB0NIcZyIbtzuJbhc9b119IA?e=SbrLhh)

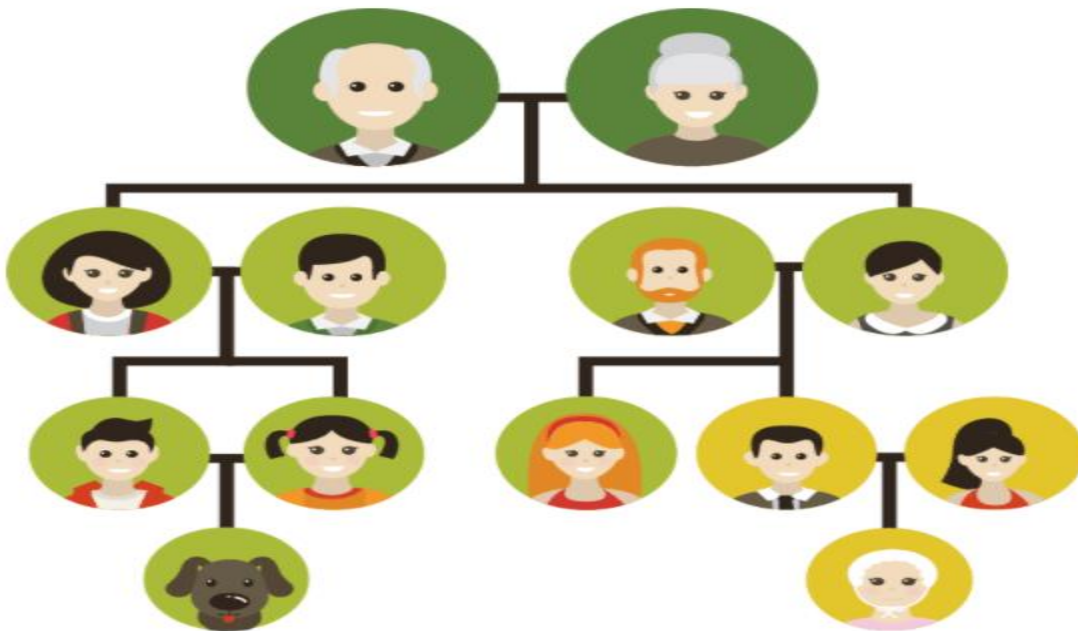
Lampiran 2

LKPD

Pertemuan 1 FISHBONE



Pertemuan 2 silsilah keluarga



### Pertemuan 3 denah/gambar tanah

#### Contoh soal 1





### Lampiran 3: Instrumen dan Rubrik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Observasi dan Jurnal)

##### a. Sikap Spiritual

#### Observasi dan Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. catatlah sikap yang paling positif dan negatif sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik : Amanda Btari Sarawati  
Kelas / Semester : XII MIPA-1 / 1  
Sikap yang diamati : Sikap Sipiritual (menerima, sedia menjalankan, dan semangat mendakwahkan ketentuan mawaris dalam Islam)  
Pelaksanaan Pengamatan : di dalam pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Taat Beribadah	12/07/2017	Mengajak teman seagama untuk menghadiri undangan pernikahan
2.	Taat Beribah/ Ketaqwaan	14/07/2017	Mengajak temannya untuk menutup aurat sesuai syariat
3.	Dst.		

### Contoh Pengisian Format Jurnal (Sikap Spiritual)

Nama Sekolah : SMAN 4 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Tanggal	Nama	Catatan Guru	Aspek yang Diamati	Positif/ Negatif
1.	12/07/2021	Amanda Btari	Mengajak teman seagama untuk menghadiri undangan pernikahan	Taat Beribadah	+
		Nurul Aulia	Mengunduh Film Porno di hp	Ungkapan Rasa Syukur	-
2p.	14/07/2021	Amanda Btari	Mengajak temannya untuk menutup aurat sesuai syariat	Taat Beribah/ Ketaqwaan	+
		Nurul Aulia	Melakukan buliying pada teman kelas	Ungkapan Rasa Syukur	-
3.	Dst.				

#### b. Sikap Sosial

##### Observasi dan Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. catatlah sikap yang paling ekstrim positif dan negatif sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik : Amanda Btari Sarawati

Kelas /Semester : XII MIPA-1/ 1

Sikap yang diamati : Sikap sosial (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri)

sebagai implementasi ketentuan mawaris dalam Islam)  
 Pelaksanaan Pengamatan : di luar pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Disiplin	26/09/2016	Terlambat datang ke sekolah karena undangan pernikahan temannya dekat rumah
2.	Tanggung jawab	12/10/2016	Melaksanakan tugas dengan baik
3.	Dst.		

**Contoh Pengisian Format Jurnal (Sikap Sosial)**

Nama Sekolah : SMAN 4 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Tanggal	Nama	Perilaku Kejadian	Butir Sikap yang Diamati	Tindak Lanjut
1.	26/09/2021	Amanda Btari	Terlambat datang ke sekolah karena undangan pernikahan temannya dekat rumah	Disiplin	Ditegur dan diingatkan
		Nurul Aulia	Memakai pakaian seragam muslimah lengkap dan rapi	Disiplin	Diberi apresiasi
2.	12/10/2021	Amanda Btari	Melaksanakan tugas dengan baik	Tanggung jawab	Diberi apresiasi
		Nurul Aulia	Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman	Tanggung jawab	Diberi apresiasi

3.	Dst.				
----	------	--	--	--	--

## 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis dan Penugasan)

### a. Tes Tulis

Materi : Ketentuan mawaris dalam Islam

Kelas : XII (Dua Belas) MIPA-1

Soal pilihan Ganda pertemuan 1

Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor
<p>1. Apabila ada orang islam yang meninggal dunia dan tidak mempunyai ahli waris. Maka harta warisannya akan diserahkan ke baitul maal untuk kepentingan umat.salah satu sebab-sebab baitul maal mendapat warisan adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>keluarga</li> <li>perkwinan</li> <li>pembebasan budak</li> <li>hubungan agama</li> <li>hubungan tetangga</li> </ol>	D	4
<p>2. Perhatikan ahli waris berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bapak atau kakek apabila ada anak/cucu</li> <li>Dua orang saudara perempuan atau lebih yang seapak</li> <li>Ibu, apabila ada anak atau cucu atau ada dua orang saudara</li> <li>Dua orang anak perempuan atau lebih, jika tidak ada anak laki-laki</li> <li>Dua orang cucu perempuan atau lebih dari anak laki-laki, bila anak perempuan tidak ada</li> </ol> <p>Diantara ahli waris tersebut yang memperoleh <math>\frac{2}{3}</math> bagian dari harta warisan adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1), (2) dan (3)</li> <li>(2), (3) dan (4)</li> <li>(2), (4) dan (5)</li> <li>(2), (3) dan (5)</li> <li>(1), (3) dan (5)</li> </ol>	C	5
<p>3. Harta warisan adalah harta yang telah ditinggalkan oleh si mayit yang akan dibagikan kepada semua ahli waris yang</p>	B	4

<p>berhak menerimanya setelah kematiannya. Sebelum harta warisan dibagi, tiba-tiba datang tetangga yang menyampaikan keluhannya terkait utang yang belum dilunasi oleh si mayit. Salah satu hal yang harus dilakukan sebelum pembagian warisan terkait tanggungan utang termasuk ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tajhiz</li> <li>Ad-Dain</li> <li>Wasiat</li> <li>Zakat</li> <li>Pesan</li> </ol>		
<p>4. Ahli waris yang memperoleh kadar pembagian harta warisan telah diatur oleh Allah Swt dalam Q.S. An Nisaa/4 : 11 dengan pembagian terdiri dari enam kelompok. Ahli waris anak perempuan jika tidak ada saudara laki-laki atau saudara perempuan maka mendapat bagian ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/2 bagian</li> <li>1/3 bagian</li> <li>1/4 bagian</li> <li>1/6 bagian</li> <li>1/8 bagian</li> </ol>	A	4
<p>5. Apabila seseorang meninggal dunia, maka sebelum harta warisan dibagikan kepada ahli waris yang berhak menerimanya, hendaklah dikeluarkan untuk keperluan-keperluan berikut, <i>kecuali</i>....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dikeluarkan zakatnya bila telah memenuhi syarat wajibnya</li> <li>biaya pengurusan jenazah almarhum atau almarhumah</li> <li>melunasi utang pewaris bila yang meninggal dunia mempunyai utang</li> <li>memenuhi wasiat pewaris dengan syarat wasiatnya tidak boleh lebih dari 1/3</li> <li>dikeluarkan untuk membantu biaya pembangunan madrasah</li> </ol>	E	4

Petunjuk Penskoran :

Jawaban misalnya diberi rentang skor 0-5 (sesuai dengan tingkatan jawaban peserta didik).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Tes tulis} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Soal pilihan ganda pertemuan 2

Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor
<p>1. <i>Mawaris</i> merupakan serangkaian kejadian mengenai pengalihan pemilikan harta benda dari seorang yang meninggal dunia kepada seseorang yang masih hidup. Untuk terwujudnya kewarisan harus ada tiga unsur, yaitu: 1) orang mati, yang disebut pewaris, 2) harta milik orang yang mati atau harta waris, dan 3) ada keluarga dari orang yang mati, yang disebut ahli waris. Berikut ini adalah sebab-sebab tertentu seseorang bisa mendapatkan harta warisan, <i>kecuali</i>....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hubungan nasab (keturunan)</li> <li>Karena sebab pernikahan</li> <li>keluarga</li> <li>Karena perbudakan</li> <li>Hubungan kerabat</li> </ol>	D	4
<p>2. Apabila istri meninggal dunia dan ia meninggalkan ahli waris yang terdiri dari suami, ibu, bapak, dan dua orang anak perempuan, maka bagian waris suami (duda) adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/2 harta waris peninggalan istrinya</li> <li>1/3 harta waris peninggalan istrinya</li> <li>1/4 harta waris peninggalan istrinya</li> <li>1/6 harta waris peninggalan istrinya</li> <li>1/8 harta waris peninggalan istrinya</li> </ol>	C	5
<p>3. Seorang meninggal dunia, ahli warisnya terdiri dari seorang anak laki-laki, dua orang anak perempuan, istri. Dan ibu. Harta warisannya berupa uang sebanyak Rp. 24.000.000,00. bagian yang diterima oleh istri (janda) adalah....</p> <p>Rp. 3.000.000,00  Rp. 3.500.000,00  Rp. 3.250.000,00  Rp. 2.000.000,00  Rp. 2.750.000,00</p>	A	6
<p>4. Seorang istri meninggal dunia dan meninggalkan harta waris berupa emas 900 gram (tinggal dibagikan kepada ahli warisnya). Ahli warisnya terdiri dari suami, ibu dan bapak. Besar bagian ahli waris ibu adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>450 gram</li> <li>400 gram</li> <li>300 gram</li> </ol>	C	6

d. 150 gram e. 100 gram		
5. Seseorang meninggal dunia, meninggalkan harta sebesar Rp. 180.000.000,- ahli warisnya terdiri dari isteri, ibu dan dua anak laki-laki. Bagian untuk seorang isteri adalah .... a. 22.500.000 b. 30.000.000 c. 63.000.000 d. 127.000.000 e. 150.000.000	A	6

Petunjuk Penskoran :

Jawaban misalnya diberi rentang skor 0-5 (sesuai dengan tingkatan jawaban peserta didik).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Tes tulis} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Soal Uraian pertemuan 3

Soal uraian	Kunci Jawaban	Skor
1. Seorang istri meninggal dunia, meninggalkan warisan berupa tanah ukuran $100 \text{ m}^2 \times 200 \text{ m}^2$ . Almarhumah meninggalkan ahli waris yang terdiri dari suami, ibu, dan dua orang anak laki-laki. Buatlah hitungan warisan tanah tersebut dengan cara pembagian tanah tanpa konversi. (buat dalam bentuk gambar arsiran tanah)	Diket <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suami <math>\frac{1}{4} =</math> seluas <math>5.000 \text{ m}^2</math></li> <li>• Ibu <math>\frac{1}{6} =</math> <math>3.333 \text{ m}^2</math></li> </ul> Ashobah <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 orang Anak laki-laki = <math>5.8333 \text{ m}^2</math></li> </ul>	10
2. Seseorang meninggal dunia, ahli warisnya terdiri dari seorang anak laki-laki, dua orang anak perempuan, istri, dan ibu. Harta warisannya berupa tanah seluas $1.000 \text{ m}^2$ . Buatlah hitungan warisan tanah tersebut dengan cara pembagian tanah tanpa konversi. (buat dalam bentuk gambar arsiran tanah)	Diket <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istri <math>\frac{1}{8} = \frac{3}{24} = 125 \text{ m}^2</math></li> <li>• Ibu <math>\frac{1}{6} = \frac{4}{24} = 167 \text{ m}^2</math></li> </ul> Penyebut <b>24</b> Ashobah <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 anak perempuan <math>= \frac{17}{48} = 177 \text{ m}^2</math></li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 anak laki-laki = <math>17/48 = 354 \text{ m}^2</math></li> </ul>	
3. Seorang istri meninggal dunia, mewariskan tanah seluas 1 ha. Adapun ahli warisnya terdiri dari suami, ibu dan bapak. Buatlah hitungan warisan tanah tersebut dengan cara pembagian tanah tanpa konversi. (buat dalam bentuk gambar arsiran tanah)	Diket Suami $\frac{1}{2} = 5.000 \text{ m}^2$ Ibu $\frac{1}{6} = 1667 \text{ m}^2$ Bapak $\frac{1}{3} = 3.333 \text{ m}^2$	10

Petunjuk Penskoran :

Jawaban misalnya diberi rentang skor 0-10 (sesuai dengan tingkatan jawaban peserta didik).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Tes Tulis} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

**b. Penugasan (Contoh)**

**Pertemuan 1**

1. Buatlah laporan LKPD Fishbone dan hasil diskusi tadi, diketik rapi dan dikumpulkan.
2. Bacalah/pelajari praktik permbagian warisan sesuai ketentuan pembagian warisan yang telah ditentukan dari berbagai sumber untuk disimulasikan pada pertemuan berikutnya!

**Pertemuan 2**

3. Bacalah/pelajari praktik pembagian warisan sesuai ketentuan pembagian warisan yang telah ditentukan dari berbagai sumber untuk disimulasikan pada pertemuan berikutnya! Belajarlah dengan ilustrasi hitungan untuk pembagian warisan keluarga sendiri.

**Pertemuan 3**

4. Bacalah/pelajari praktik permbagian warisan sesuai ketentuan pembagian warisan yang telah ditentukan dari berbagai sumber untuk persiapan ulangan harian!



**Rubrik Penilaian**

**Nama peserta didik/kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Tanggal Pengumpulan** : .....

Menggunakan rubrik gradasi

Penilaian Keterampilan berpikir Kritis dan praktik hitung waris

DIMENSI	KRITERIA			
	Perlu peningkatan	Belum sesuai ekspektasi	Sesuai ekspektasi	Diatas ekspektasi
Konsep warisan				
Penerima warisan				
Pembagian warisan				
Demonstrasi hitung waris				

**Kriteria:**

4 = diatas ekspektasi, 3 = sesuai ekspektasi, 2 = belum sesuai ekspektasi, 1 = Perlu Peningkatan

$$\text{Nilai Penugasan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Penilaian proses

Menggunakan Rubrik Unsur

1. Aktif dalam diskusi
2. Menghargai pendapat orang lain
3. Kemampuan eksplorasi ide/gagasan
4. Sistematisa berpikir

Nama Siswa	Perlu Peningkatan	Belum sesuai ekspektasi	Sesuai ekspektasi	Diatas ekspektasi
	Memenuhi 1 unsur	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 3 unsur	Memenuhi 4 unsur
Armin				
Andre				
Irma				
Dst				

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 =$$

\_\_\_\_\_ .....

Kendari, 02 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Liyu, S. Pd., M.Pd**  
**NIP. 196903191995121003**

**Chairunnisa, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 197505122006042009**