

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Kurniati Saiutami, S.S

Nama Pelatihan	Seleksi Tahap 1 Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 4
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Kotaagung Pusat
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	<p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungankeluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan jati diri.2. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis untuk memperkenalkan jati diri3. Siswa dapat melakukan percakapan interpersonal untuk meminta dan memberi informasi terkait jati diri
Alokasi Waktu	10 menit

A. Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Salam ,tegur sapa, berdoa, mengabsen▪ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi▪ Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran▪ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran
B. Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati video tentang percakapan memperkenalkan diri▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang kata kata apa saja yang digunakan dalam percakapan perkenalan diri tersebut▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kata kata apa saja yang digunakan saat percakapan perkenalan diri.▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi satu sama lainnya yang dibutuhkan untuk perkenalan diri dengan mengisi lembar kerja yang diberikan oleh guru.▪ Siswa berdiskusi untuk menyusun pertanyaan untuk melakukan percakapan perkenalan diri dengan mencari literasi dari sumber lain .▪ guru memantau diskusi kelompok satu persatu dan memberitahu cara pengucapan kata kata sulit▪ Siswa melakukan percakapan perkenalan diri di kelompoknya secara bergantian.▪ Perwakilan tiap-tiap kelompok 2 orang untuk mempraktekan percakapan perkenalan diri di depan kelas▪ Memberikan kesempatan kepada para siswa memberikan tanggapan kepada temannya yang telah melakukan percakapan didepan kelas.▪ Guru bersama sama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.▪ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang masih belum jelas dan pahami.

C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru melakukan penilaian dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik saat berdiskusi dan kepada 2 siswa saat melakukan percakapan didepan kelas. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ▪ Salam penutup
Sumber/media pelatihan	<ol style="list-style-type: none"> a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Guru When English Rings the bell Mata Pelajaran Bahasa Inggris</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. c. Permendikbud_Tahun2016_Nomor024_Lampiran_37B.inggris

Kotaagung, 25 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMPN1 Kotaagung

Guru Mata Pelajaran

Syaiful Bahri, S.Pd.Fis
NIP. 19640104 198502 1 002

Kurniati Saiutami, S.S
NIP. 19790423 200902 2003