

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS 1

Sekolah	: SMK Pertiwi Kuningan
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Warta
Tahun pelajaran	: 2020/2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning dan metode diskusi, peserta didik diharapkan dapat menyebutkan pengertian warta, menganalisis tujuan warta, dan menganalisis struktur teks warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tepat dan percaya diri.

#### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian, buku bahasa Sunda k13, dan Power Point, Laptop, LMS SMK Pertiwi Kuningan.
- Sumber belajar :
  1. Galura. Edisi IV April, 2021. *Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masarakat*, hlm. 4.
  2. Kosasih, Engkos. 2009. *Intisari Basa jeung Sastra Sunda*. Bandung: Yrama Widia.
  3. Sumarsono, Tatang, dkk. 2014. *Pamekar Diajar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
  4. Karnale, Gema. 2020. "Materi Warta Sunda", <https://bahasasunda.id/materi-warta-sunda-2/>, diakses pada 30 April 2021 pukul 15.05.

#### C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi

#### D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara luring (perangkat belajar luring).</li><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>.</li></ul>	
<b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan antara pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li></ul>	
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan motivasi belajar peserta sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	
<b>Pemberian Acuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai (melalui fasilitas moda luring).</li><li>❖ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (melalui fasilitas moda luring).</li></ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi / Pemberian	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi warta dengan cara:

rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat:</b> Memperlihatkan video warta 'Kupat Tahu Gempol' dan teks warta 'Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat', yang relevan dengan materi warta.</li> <li>❖ <b>Mengamati:</b> Pemberian contoh-contoh materi warta untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb.</li> <li>❖ <b>Membaca:</b> Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi warta.</li> <li>❖ <b>Menulis:</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi warta.</li> </ul>
Problem Statement (Pertanyaan / Identifikasi Masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</li> </ul>
Data Processing (Pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai warta.</li> </ul>
Verification (Pembuktian)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> <li>❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ul>
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perwakilan siswa (kesediaan pribadi atau ditunjuk bergiliran melakukan presentasi menyampaikan hasil diskusi secara luring (VN, komen tertulis, rekaman video).</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam KBM secara luring.</li> <li>❖ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

#### E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: jurnal, observasi sikap
- b. Penilaian Pengetahuan: tes berbentuk essay (uraian)
- c. Penilaian Keterampilan: observasi diskusi

Kuningan, 2 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Dea Ariana Vamitrianto, SE., M.Si.

Riki Sugiarto, S.Pd.

**BAHAN AJAR  
WARTA**

Satuan Pendidikan	:	SMK Pertiwi Kuningan	Materi Pokok	:	Warta
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Kelas/Semester	:	XI/2	Pertemuan ke-	:	1

**Kompetensi Dasar**

3.5	Menganalisis isi, pola penyajian, dan aspek kebahasaan teks berita dari media massa cetak atau elektronik.
-----	--

**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Peserta didik dapat:	
3.5.1	Menyimpulkan pengertian warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.
3.5.2	Menganalisis tujuan warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.
3.5.3	Menganalisis struktur teks warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat :	
3.5.1	Menyimpulkan pengertian warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tepat dan percaya diri.
3.5.2	Menganalisis tujuan warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tepat dan percaya diri.
3.5.3	Menganalisis struktur teks warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya tepat dan percaya diri.

**A. MIKAWANOH WARTA**

Warta nya éta béja atawa informasi ngeunaan hiji kajadian anu bener-bener kajadian atawa lumangsung tur sifatna aktual jeung faktual. Data anu dilaporkeun/ditepikeun dina hiji warta dumasar kana data anu valid jeung asli. Salian ti éta, tempat jeung waktu anu diwartakeun ogé kudu jelas, basa anu digunakeunana komunikatif jeung kaharti, sarta eusi anu aya dina éta warta sifatna objéktif. Warta biasa dipedar dina koran, tabloid, radio, tv, internet, jrrd.

**B. FUNGSI WARTA**

Fungsi warta nyaeta pikeun mere beja atawa informasi ka masarakat umum atawa lingkungan husus, ngeunaan hiji kajadian atawa hal anu bener-bener kajadian. Dina basa Indonesia, warta teh sok disebut "berita".

**C. TUJUAN JEUNG RUPA-RUPA WARTA**

Warta miboga tujuan pikeun nepikeun béja, pangajak, iklan/promosi. Ku lantaran tujuanna rupa-rupa, istilahna ogé rupa-rupa.

Warta Tertulis	Warta Lisan
Nya éta warta anu ngagunakeun basa tinulis, biasana mangrupa koran, majalah, tabloid, jrrd.	Biasana ditepikeun ku cara ngagunakeun media radio, télévisi, telepon, jrrd.

**D. STRUKTUR WARTA**

Aya sawatara struktur nu ngawangun téks warta téh, éta struktur téh anu ngawangun téks tepi ka jadi hiji téks anu gembeng. Struktur téks warta diwangun ku judul, teras, jeung eusi berita.

1. Judul

Judul téh kecap konci (keyword) nu ngawakilan warta kalawan gembeng. dina téks warta, judul biasana ngamuat ngeunaan gambaran naon anu kajadian. Hadéna mah judul téh dijieun sina matak kataji nu maca atawa nu ngadéngéna.

2. Teras

Teras atawa lead warta téh kaasup bagian anu kacida pentingna dina warta mah. Dina teras warta téh karangkum inti tina sakabéhna warta anu gembeng. unggal lead gé ditulis sangkan ngirut nu maca sangkan terus nuturkeun atawa terus maca wartana. Teras biasana ditulis dina paragraph ka hiji dina hiji carita.

3. Eusi

Bagian eusi nyaéta inti teks warta. Eusi warta téh eusi berita nu bisa ngawincik deui warta sina pertéla pisan sakur informasi nu ditepikeun.

**E. PADIKA KABAHASAAN TÉKS WARTA**

1. Ngagunakeun kalimah langsung jeung teu langsung;
2. Ayana konjungsi atawa kecap sambung;
3. Di wuwuhan ku katerangan waktu;
4. Ngagunakeun Bahasa anu baku;
5. Ngandung unsur kalimah anu logis;
6. Ngagunakeun kalimah anu basajan tur komunikatif.

**F. Conto Téks Warta**

**Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat**

**Kuningan, Galura** - Taun ieu (2021) kabupatén Kuningan meunang kucuran Dana Alokasi Khusus (DAK) ti Pemerintah RI badagna Rp.2,7 milyar pikeun ngahadéan rutilahu (rumah tidak layak huni) di lelewek pakotaan. Aya 135 rutilahu di 9 désa/kelurahan 3 kecamatan nyaéta Kecamatan Kuningan, Kecamatan Cigugur, jeung Kecamatan Kramatmulya, nu moal lila deui baris dihadéan.

Sekretaris Dinas Perumahan Kawasan Pemukiman dan Pertanahan (DPKPP) Kabupatén Kuningan, Drs. Asép Suryaman, M.Si., nyebutkeun, sajumlah imah nu rék dihadéan di wilayah pakotaan téh masing-masing nampa bantuan nu badagna Rp.20 juta

Dana nu badagna sakitu, diantarana pikeun material RP.17,5 juta jeung HOK Rp.2,5 juta. Diharepkeun bisa nunjel swadaya masarakat di daérah anu nampa bantuan kasebut. Éta dana ditransfer ngaliwatan rékening séwang-séwangan nu hak nampa bantuan.

“Dana bantuan ieu baris lebet kana rékening masing-masing nu nampa bantuan. Dinas sareng fasilitator kementerian sareng fasilitator propinsi miboga kawajiban pikeun ngalakonan pangawasan,” ceuk Asep Suryaman.

Ceuk Asep, dana bantuan tim program rutilahu pakotaan béda jeung bantuan rutilahu propinsi. Salian béda soal badagna bantuan nu katampa ku warga nu hak nampa, éta bantuan rutilahu pakotaan sifatna stimulant nu kudu dideudeul swadaya masarakat. “Nu kapilih nampa ieu bantuan, kumargi aya swadaya masarakatna. Saupama taya swadaya masarakatna, tangtos baris dicorét,” pokna. \*\*\***Ajun Mahrudin**

**G. Matéri Warta anu Langkung Lengkep**

Mangga tiasa scan barcode kanggo matéri warta anu langkung lengkep



**Sumber rujukan:**

Galura. Edisi IV April, 2021. *Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masarakat*, hlm. 4.

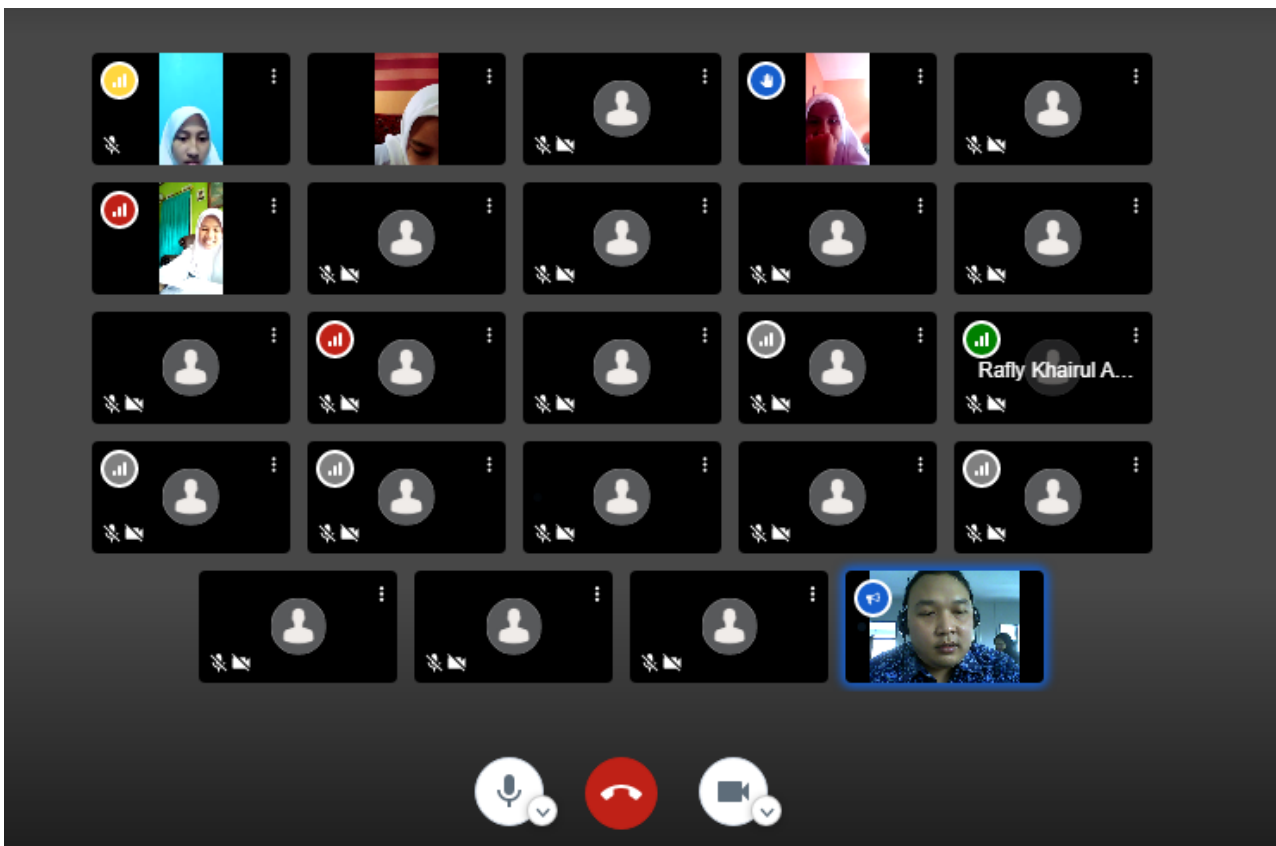
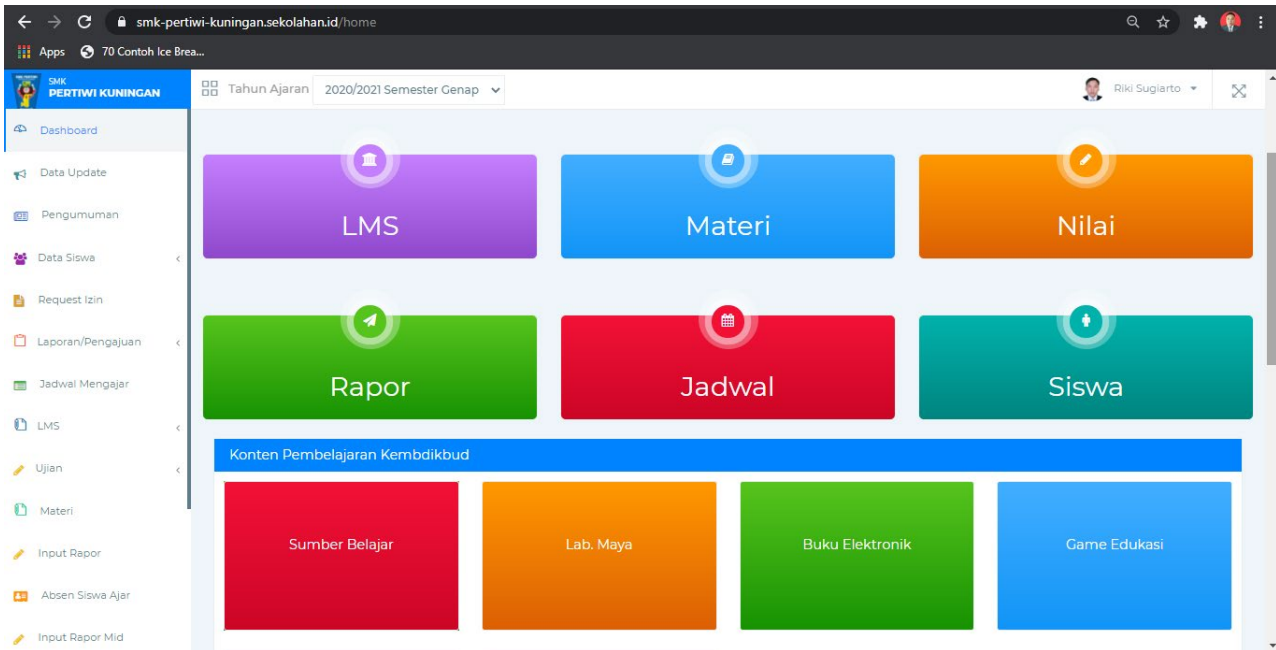
Kosasih, Engkos. 2009. *Intisari Basa jeung Sastra Sunda*. Bandung: Yrama Widia.

Sumarsono, Tatang, dkk. 2014. *Pamekar Diajar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

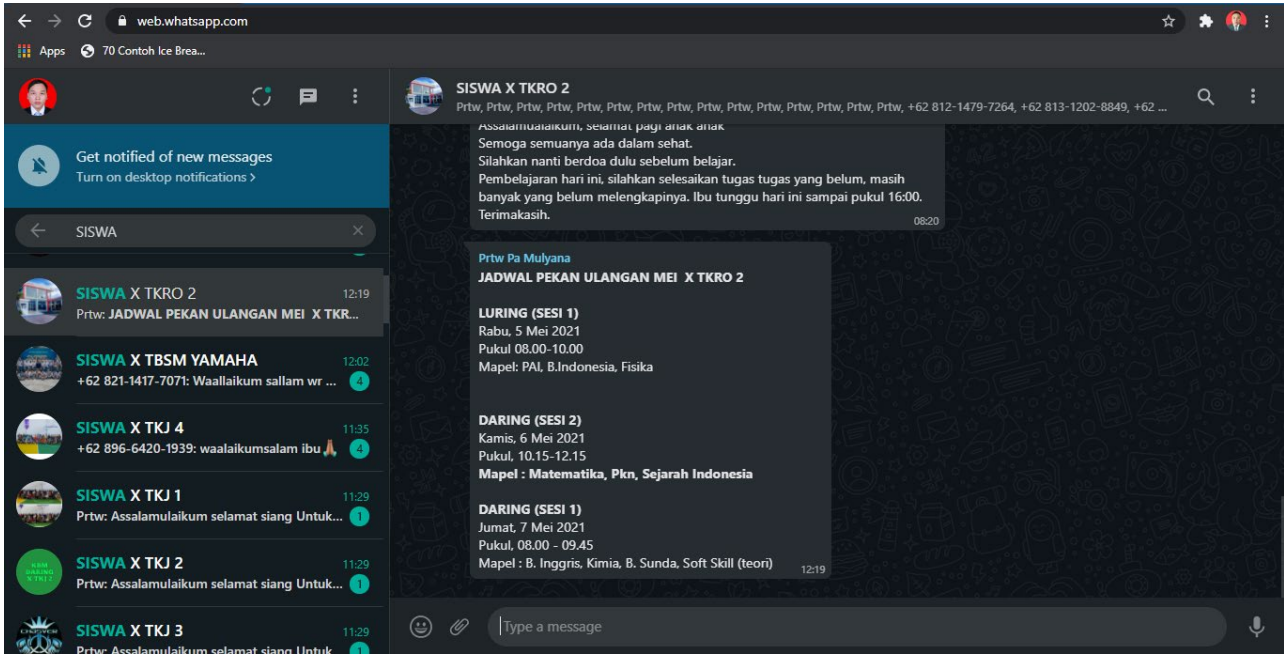
Karnale, Gema. 2020. “*Materi Warta Sunda*”, <https://bahasasunda.id/materi-warta-sunda-2/>, diakses pada 30 April 2021 pukul 15.05.

## MEDIA PEMBELAJARAN WARTA

### A. LMS SMK PERTIWI KUNINGAN



**B. GRUP WHATSAPP**



**C. POWERPOINT**

08/05/2021





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
WARTA**

Satuan Pendidikan	:	SMK Pertiwi Kuningan	Materi Pokok	:	Warta
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Kelas/Semester	:	XI/2	Pertemuan ke-	:	1

**Kompetensi Dasar**

3.5 Menganalisis isi, pola penyajian, dan aspek kebahasaan teks berita dari media massa cetak atau elektronik.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

3.5.1 Menyimpulkan pengertian warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tepat dan percaya diri.

3.5.2 Menganalisis tujuan warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tepat dan percaya diri.

3.5.3 Menganalisis isi dan struktur teks warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya tepat dan percaya diri.

Nama	Kelas	Tanggal Penugasan	Tanggal Pengumpulan

**A. Pituduh Pancén**

1. Pék hidep baca téks warta nu dilampirkeun sing gemet!
2. Saréngséna maca tuluy jawab sababaraha pananya!
3. Eusian langsung dina kolom nu geus disadiakeun, tong hilap eusian ngaran jeung kelas!
4. Bérés ngerjakeun kirim hasil pagawéan hidep ka LMS SMK Pertiwi Kuningan, <https://smk-pertiwi-kuningan.sekolahan.id/> kalayan subjék Tugas Sunda Analisis Eusi jeung Struktur

**B. Ringkasan Matéri**

Hidep pasti kungsi maca koran, majalah, tabloid, internet, jrrd. Dina koran, majalah, tabloid, internet pasti aya téks anu saperti di handap ieu:

Warta ka-1

Pikeun anu sakitu kalina, warga Kampung Buyut Cipageran, Kelurahan Cipageran, Cimahi Kalér, Kota Cimahi, sawatara waktu katukang kungsi ngagelar acara seren taun. Ngan husus dina seren taun kalawan jejer Seren Taun 22 Raya Agung 1954 Saka, Pangdam III/Siliwangi Mayjen TNI Besar Harto Karyawan, S.H, M.Tr (Han) ngaluuhan.

“Pangdam ngaluuhan acara tradisi budaya ieu téh minangka anugrah kanggo warga adat mah,” ceuk Dedi Kuswandi, panangkes tur penanggungjawab acara ka Warta Sunda Onliné, poé Saptu (27/7) di Kampung Buyut Cipageran Cimahi Jalan Kolonel Masturi Km 3.

Acara seren taun téh minangka acara tradisi nu diayakeun unggal taun di Kampung Buyut. Prosesina diawitan ku acara bubuka pidangan kacapi rajah jeung maca ayat suci Al-Qur’an. Diteruskeun, macakeun teks Pancasila, dipungkas ku pintonan seni budaya.

“Sim kuring miharep, malar pamaréntah sareng warga kabuyutan sareundeuk saigel sabobot sapihanéan keur ngaraharakeun rahayat,” ceuk Dedi Kuswandi.

Lain halna ceuk Pangdam III/Siliwangi Mayjen TNI Besar Harto Karyawan, S.H, inyana miharep acara nu saperti kitu téh tetep dilaksanakeun warga adat, alias tetep dirumat didama-dama saban taun. “Hayu urang sasarengan ngarumat tur ngamumulé tradisi sareng kearifan lokal hususna di wewengkon Kampung Buyut Cipageran, Kelurahan Cipageran, Cimahi Kalér, Kota Cimahi,” pokna.

Lian ti éta, yén Negara Indonésia téh beunghar ku budaya ti mimiti Sabang nepi ka Merauke. Ku kituna ieu perlu dipertahankeun sangkan tong nepi ka negara deungeun diaku ajén-inajén budaya urang, hususna budaya Sunda.\*\*\*

**(Handa/Jajang)**



**Jamaah Haji Kalaparan**

**Mekah, Cupumanik** - Nu marungah haji ti Indonésia langlayeuseun di Tegal Arafah, Juma'ah (29/12), alatan elat dahar. Réa nu kapiuhan atawa nombro, babakuna nu karolot.

Wartawan *Cupumanik*, Ibnu Hajar Apandi, ti Tanah Suci tadi peuting ngirim laporan yén ti Kemis soré (28/12) tepi ka waktuna wukuf, dahareun jamaah haji teu datang baé. Malah tepi ka para jamaah naringgalkeun Tegal Arafah, nu ngurus catering taya béjana.

Presidén Susilo Bambang Yudhoyono geuwat ngutus Menteri Agama Maftuh Basyuni ka Tanah Suci pikeun maluruh masalahna. "Bapa Présidén ngaraos prihatin," omong Juruwicara Kapresidénan Andi Mallarangéng, di Jakarta, kamari.\*\*\*

Mangga scan ieu barcode matéri Warta Basa Sunda anu leuwih lengkep



**C. Pancén**

Sanggeus hidep maca kalayan gemet conto téks warta di luhur, prak jawab pertanyaan di handap ieu sing pertéla!

- 1. Warta ka-1 di luhur, can sah disebut warta kusabab tacan aya judulan, judul naon nu luyu pikeun warta di luhur?

.....  
.....  
.....  
.....

- 2. Nyaritakeun naon warta ka-1 di luhur?

.....  
.....  
.....  
.....

- 3. Pék ku hidep paluruh struktur téks warta ka-2 di luhur!

Judul (Headline)	..... ..... .....
Téras (Lead)	..... ..... .....
Eusi (Body)	..... ..... .....

**Pedoman penskoran:**

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Jika jawaban benar, tepat, dan lengkap	2
2.	Jika jawaban benar, tepat, dan lengkap	2
3.	Jika jawaban benar, tepat, dan lengkap	6
Jumlah		10

**Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100:**

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tanggal:	Tanda Tangan Guru	Nilai
----------	-------------------	-------

**INSTRUMEN PENILAIAN  
WARTA**

Satuan Pendidikan	:	SMK Pertiwi Kuningan	Materi Pokok	:	Warta
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Kelas/Semester	:	XI/2	Pertemuan ke-	:	1

**Penilaian Pembelajaran:**

**1. Teknik penilaian:**

- a. Penilaian Sikap: jurnal, observasi sikap
- b. Penilaian Pengetahuan: tes berbentuk essay (uraian)
- c. Penilaian Keterampilan: observasi diskusi

**2. Instrument penilaian:**

No.	IPK	Level Kognitif	Jumlah Soal	Nomer Soal
3.5.1	Menyimpulkan pengertian warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.	L1	1	1
3.5.2	Menganalisis tujuan warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.	L3	1	2
3.5.3	Menganalisis struktur teks warta sesuai dengan kaidah-kaidahnya.	L3	1	3

**A. Penilaian Sikap**

**Tabel Penilaian Observasi**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai					Total Skor
		Kejujuran	Disiplin	Keaktifan	Kesopanan	Tanggungjawab	
1.	Agnes Monika						
2.	Dinna Apriliany Utami Putri						
3.	Eka Dita Nur Anggraeni						
4.	Gebi Yuniawati						
5.	Hilda Maha Dewi						
6.	Lita Latifah						
7.	Melan Nur Amaliah						
8.	Muhammad Rifqi Hidayat						
9.	Nafa Putri Risqullah						
10.	Nova Agustina						
11.	Sheralika Deila Putri						
12.	Sri Andini						
13.	Syifa Apriliani						
14.	Virla Nurpadila						
15.	Windy Rizki Imelda Putri						

**Keterangan skor untuk penilaian sikap:**

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100:**

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**B. Penilaian Pengetahuan**

<b>Instrument soal:</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Skor</b>
1. Pék ku hidep tuliskeun naon anu dimaksud warta?	C4 (Menyimpulkan)	2
2. Imeutan téks warta “Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat” masing gemet.  <b>Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat</b>  <b>Kuningan, Galura</b> - Taun ieu (2021) kabupatén Kuningan meunang kucuran Dana Alokasi Khusus (DAK) ti Pemerintah RI badagna Rp.2,7 milyar pikeun ngahadéan rutilahu (rumah tidak layak huni) di lelewék pakotaan. Aya 135 rutilahu di 9 désa/kelurahan 3 kecamatan nyaéta Kecamatan Kuningan, Kecamatan Cigugur, jeung Kecamatan Kramatmulya, nu moal lila deui baris dihadéan.  Sekretaris Dinas Perumahan Kawasan Pemukiman dan Pertanahan (DPKPP) Kabupatén Kuningan, Drs. Asep Suryaman, M.Si., nyebutkeun, sajumlah imah nu rék dihadéan di wilayah pakotaan téh masing-masing nampa bantuan nu badagna Rp.20 juta  Dana nu badagna sakitu, diantarana pikeun material RP.17,5 juta jeung HOK Rp.2,5 juta. Diharepkeun bisa nunjel swadaya masarakat di daérah anu nampa bantuan kasebut. Éta dana ditransfer ngaliwatan rékening séwang-séwangan nu hak nampa bantuan.  “Dana bantuan ieu baris lebet kana rékening masing-masing nu nampa bantuan. Dinas sareng fasilitator kementerian sareng fasilitator propinsi miboga kawajiban pikeun ngalakonan pangawasan,” ceuk Asep Suryaman.  Ceuk Asep, dana bantuan tim program rutilahu pakotaan béda jeung bantuan rutilahu propinsi. Salian béda soal badagna bantuan nu katampa ku warga nu hak nampa, éta bantuan rutilahu pakotaan sifatna stimulant nu kudu dideudeul swadaya masarakat. “Nu kapilih nampa ieu bantuan, kumargi aya swadaya masarakatna. Saupama taya swadaya masarakatna, tangtos baris dicorét,” pokna. *** <b>Ajun Mahrudin</b>  Pék ku hidep paluruh tujuan warta “Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat”!	C4 (Menganalisis)	2
3. Tina téks warta “Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat” di luhur, pék ku hidep paluruh struktur téks wartana!	C4 (Menganalisis)	6

**Konci jawaban:**

1. Warta nya éta béja atawa informasi ngeunaan hiji kajadian anu bener-bener kajadian atawa lumangsung tur sifatna aktual jeung faktual.
2. Pikeun nepikeun béja yén taun ieu (2021) kabupatén Kuningan meunang kucuran Dana Alokasi Khusus (DAK) ti Pemerintah RI badagna Rp.2,7 milyar pikeun ngahadéan rutilahu (rumah tidak layak huni)
3. Judul (Rutilahu Pakotaan Kudu Ngaubkeun Masyarakat), Teras (Taun ieu kabupatén Kuningan meunang kucuran Dana Alokasi Khusus (DAK) ti Pemerintah RI badagna Rp.2,7 milyar pikeun ngahadéan rutilahu (rumah tidak layak huni) di lelewék pakotaan), Eusi (sajumlah imah nu rék dihadéan di wilayah pakotaan téh masing-masing nampa bantuan nu badagna Rp.20 juta).

**Pedoman penskoran:**

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Jika jawaban benar dan tepat	2
2.	Jika jawaban benar dan tepat	2
3.	Jika jawaban benar dan tepat	6
Jumlah		10

**Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100:**

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**C. Penilaian Keterampilan****LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI						SKOR/ JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1.	Agnes Monika							
2.	Dinna Apriliany Utami Putri							
3.	Eka Dita Nur Anggraeni							
4.	Gebi Yuniawati							
5.	Hilda Maha Dewi							
6.	Lita Latifah							
7.	Melan Nur Amaliah							
8.	Muhammad Rifqi Hidayat							
9.	Nafa Putri Risqullah							
10.	Nova Agustina							
11.	Sheralika Deila Putri							
12.	Sri Andini							
13.	Syifa Apriliani							
14.	Virla Nurpadila							
15.	Windy Rizki Imelda Putri							

**Aspek yang dinilai:**

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran :**

- A. Tidak Baik : Skor 1  
 B. Kurang Baik : Skor 2  
 C. Cukup Baik : Skor 3  
 D. Baik : Skor 4  
 E. Sangat Baik : Skor 5

**Jumlah skor :**

- 24 – 30 = Sangat Baik  
 18 – 23 = Baik  
 12 - 17 = Cukup  
 6 - 11 = Kurang