

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS IT MENTARI ILMU
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Tema : Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh
Sub Tema : Makna serta Contoh Perilaku Beramal Saleh dan Berbaik Sangka
Pembelajaran ke : -
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.8	Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	Melalui model pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> dan kecakapan aban 21, peserta didik dapat mendeskripsikan makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama serta menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4.8	Menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam kepada peserta didik2. Mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran3. <i>Readiness</i>; Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, memberikan motivasi dan atau <i>ice breaking</i>4. Mengecek kehadiran peserta didik5. <i>Apersepsi</i>; menanyakan pemahaman awal peserta didik tentang beramal saleh dan berprasangka baik6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi masalah pada peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik ditunjukkan beberapa permasalahan kericuhan yang terjadi di masyarakat akibat salah paham dan dikaitkan dengan materi tentang berprasangka baik dan beramal saleh
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan fenomena terjadinya kericuhan akibat salah paham dan pentingnya berprasangka baik terhadap sesama2. Peserta didik diberikan lembar kerja masing-masing

	kelompok satu lembar kerja 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	1. Guru membimbing peserta didik dalam proses diskusi dan saling bertukar informasi tentang pentingnya berprilaku baik dan beramal saleh
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta didik Menyusun hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan. Hasil diskusi disajikan dalam bentuk <i>mind mapping</i> 2. Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan peserta didik lainnya sekelas
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Setiap kelompok diminta memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain, serta memberikan apresiasi 2. Peserta didik bersama guru merangkum hasil diskusi dan guru memberikan evaluasi hasil diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak peserta didik melakukan refleksi 2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3. Memberikan tes untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik 4. Menyampaikan informasi tema materi pertemuan berikutnya 5. Menutup dengan do'a dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian penguasaan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Portofolio



Mengetahui;
Kepala Sekolah,
Wawan Sukwana, M.Pd

Karawang, 8 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

Wawan Sukwana, M.Pd