

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 SELO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: XI Semester ganjil
Tema	: Wawasan Nusantara dalam konteks NKRI
Sub Tema	: Wawasan nusantara
Pembelajaran Ke	: Pertama
Alokasi Waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu Mendeskripsikan konsep Wawasan Nusantara dengan tepat serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap muka (1 menit)</i> Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<i>Tatap muka (2 menit)</i> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Wawasan Nusantara (<i>Creative</i>) -
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<i>Tatap muka (4 menit)</i> Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Wawasan Nusantara (<i>Collaboration</i>) Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait wawasan nusantara (<i>Communication</i>) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Guru menutup pertemuan dengan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung. (*Panduan Observasi Terlampir*)

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Lembar Panduan Observasi

Petunjuk

- ✓ *Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.*
- ✓ *Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama 1 (satu) semester*

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

2. Lembar Penilaian Diskusi kelompok

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan pesertadiskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu : A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom aspek penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0–100 Pada kolom Penilaian, tuliskan rata-rata skor angka dan konversi kode nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

3. Lembar Kinerja Presentasi

Materi :

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jml Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/grafis		
1							
2							

Keterangan pengisian skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runtut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas (sistematis) ▪ Bervariasi
4	Grafis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tampilan layar (warna, tata letak (layout)) ▪ Ilustrasi

Boyolali, Juli 2021

Kepala SMK Negeri 1 Selo

Guru Mata Pelajaran

Suprihono,S.Pd.MM

NIP. 19670602 199503 1 002

Riana Wulandari, S.Pd

NIP. 19740624 201406 2 001