

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 Sindang	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Jati Diri
Kelas/Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Aplikasi	: Google Classroom		

I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: <i>subjective, objective, possessive</i>)	3.1.1. menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, 3.1.2. mengidentifikasi unsur kebahasaan 'Pronouns': subjective, objective, possessive 3.1.3. memahami penggunaan unsur kebahasaan 'Pronoun': subjective, objective, adjective, possessive, dalam kalimat.
4.1 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1. memahami penggunaan ungkapan dan respon yang dipakai dalam interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2. menyusun sebuah teks dengan informasi berdasarkan data terkait jati diri dan hubungan keluarga.

II. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Setelah guru memberikan sebuah text , peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Setelah guru menayangkan sebuah text melalui video, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan 'Pronouns' dari teks interaksi transaksional

lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu memahami penggunaan unsur kebahasaan ‘Pronoun’ : subjective, objective, adjective, possessive, dalam kalimat sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.

Pertemuan 2

1. Setelah membaca sebuah teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana peserta didik memahami penggunaan ungkapan yang dipakai dalam tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah membaca sebuah teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana peserta didik mampu memahami ungkapan terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Pertemuan 3

1. Diberi video tentang perkenalan diri dan orang lain, peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.

III. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- 1) Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan
 - 1) Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
 - 2) Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
 - 3) Guru memberi salam dan memandu peserta didik untuk berdo'a.
 - 4) Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang menjadi target pada pertemuan itu.
 - 5) Guru memberikan brainstorming tentang kosakata yang berhubungan dengan ungkapan perkenalan.

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks tentang pemaparan jatidiri. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati satu teks tentang pemaparan jatidiri. 2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks yang diberikan.
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa teks yang berbeda kepada peserta didik. 2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawah (unsur kebahasaan: pronouns) dan penggunaannya dalam kalimat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa teks yang diberikan. 2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawah. (unsur kebahasaan: pronouns) dan penggunaannya dalam kalimat dengan melengkapi kalimat rumpang.
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membedakan beberapa teks meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan literasi tentang penggunaan unsur kebahasaan 'pronoun' dengan mengakses link: <ul style="list-style-type: none"> - https://www.sederet.com/tutorial/grammar-pronoun-mengenal-apa-itu-pronouns/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membedakan beberapa teks meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Peserta didik melakukan literasi tentang penggunaan unsur kebahasaan 'pronoun' dengan mengakses link yang diberikan.

3) Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran

- 2) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- 3) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukandi pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
3. Guru memberi salam.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka video:
<https://www.youtube.com/watch?v=5xMMgxgAgLk>
 [00:00 – 03.05].
https://www.youtube.com/watch?v=5Vf57_dehFo

2. Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif dari teks yang diberikan. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan ‘Pronouns’ dari teks. 3. Guru meminta peserta didik untuk melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan unsur kebahasaan; pronouns yang sesuai dengan penggunaan yang benar. 4. Guru meminta peserta didik untuk memahami ungkapan yang dipakai dalam tindakan memberi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk memahami penggunaan ungkapan yang dipakai dalam tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. 2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan ‘Pronouns’ dari teks. 3. Peserta didik diminta untuk melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan unsur kebahasaan; pronouns yang sesuai dengan penggunaan yang benar.

	<p>dan meminta informasi terkait jati diri, dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk menyusun teks interaksi sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>4. Peserta didik diminta untuk melengkapi teks dengan menggunakan ungkapan yang dipakai dalam tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk menyusun teks interaksi transaksional tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
--	---	--

3). Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- 3) Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukandi pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3

1) Kegiatan Awal/Pendahuluan/Pembukaan

- 4) Guru dan peserta didik mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
- 5) Guru memandu peserta didik untuk memasuki Google Classroom
- 6) Guru memberi salam dan memandu peserta didik untuk berdo'a.

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	1. Guru memberikan satu video tentang perkenalan diri dan orang lain kepada peserta didik untuk dipilih dan dideskripsikan kedalam bentuk teks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan video terkait perkenalan diri dan orang lain yang telah mereka pilih kedalam teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil teks interaksi transaksional yang mereka tulis dengan mengirimkannya di Google Classroom.	1. Peserta didik dapat mengirimkan hasil teks interaksi transaksional yang mereka tulis di Google Classroom.

IV. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi Guru Mata Pelajaran	Dikumpulkan ke wali kelas
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertemuan I Tes tertulis 	Tes Uraian
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan II Tes tertulis • Pertemuan III Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan berganda • Membuat Teks Deskriptif

Indramayu, Juli 2021

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Sindang,

Drs. SULKHIN, M.Pd.
NIP. 196511021987031003

Guru Mata Pelajaran,

MURIYAH, S.Pd
NIP. 197103111994122003