

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WFH

Sekolah : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Persamaan Reaksi
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyetarakan persamaan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya
- Menganalisis data terkait persamaan reaksi untuk menyelesaikan perhitungan kimia

B. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum Pembelajaran

Mengingatkan kembali peserta didik melalui grup WA, E-learning Madrasah dan Google Classroom untuk menyiapkan materi yang telah dibagikan berupa file materi dan latihan soal (dalam bentuk pdf), link visual dan latihan soal dalam google form

Saat Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi Tata Nama Redoks dan Rumus Kimia.

2. Kegiatan Inti

Literacy Activities	Memotivasi peserta didik untuk mengamati menyimak dan mempelajari materi pembelajaran Persamaan Reaksi maupun visual dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=Km_zUCAXZa4 https://www.youtube.com/watch?v=dEfHvWXxs9Y
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui visual yang diberikan, membuka diskusi untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai Deskripsi konseptual yang tetap berkaitan dengan materi Persamaan Reaksi.▪ Peserta didik dibimbing dengan berpikir secara logis untuk mampu menyetarakan persamaan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya dan mampu menganalisis data terkait persamaan reaksi untuk menyelesaikan perhitungan kimia▪ Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan.
Collaboration	Memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan diskusi, mengumpulkan dan berbagi informasi antara sesama mengenai Persamaan Reaksi .

Communication	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diberikan dari latihan soal google form dengan link https://bit.ly/TN-PRM2B dengan password 0904M2B.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan lagi kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. ▪ Membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menyelesaikan masalah. ▪ Membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dari materi pembelajaran.

3. Penutup

- Menyampaikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas mandiri yang di bagikan melalui grup WA, E-Learning Madrasah dan Google Classroom
- Peserta didik diarahkan untuk melakukan studi/kajian literatur materi **Persamaan Reaksi.**
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan kepada peserta didik agar selalu semangat belajar, menjaga kesehatan, menjaga kebersihan diri dan lingkungan serta rajin beribadah
- Menutup pertemuan pembelajaran dengan ucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlibat aktif dalam pembelajaran Persamaan Reaksi. ▪ Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. ▪ Toleran terhadap perbedaan pendapat 	Pengamatan	Selama PJJ
2.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskripsikan berbagai masalah Persamaan Reaksi. 	Pengamatan dan tes tertulis	Setelah pelaksanaan PJJ
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Persamaan Reaksi. 	Pengamatan	Penyelesaian tugas.

Bandung, Maret 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Kota Bandung,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Asep Encu, M.Pd
NIP. 19631211 1987903 1 002

Rino Margayu, M.PKim.
NIP. 19691122 1997031 003