

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Sekolah : MTs.Alkhairaat Wosu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : What are you doing ?
Alokasi waktu : 4jp (2X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
membuat kalimat sederhana yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait keadaan dan kejadian yang sedang berlangsung

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop dan HP android
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 , internet, dan youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup WA
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Present continuous Tense
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan tentang materi tentang Present Continuous Tense . https://www.youtube.com/watch?v=ECudcQyWbQk
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi present continous tense
Guru menayangkan video tentang lagu What are you doing ? https://www.youtube.com/watch?v=dcfxyH7CNQQ Peserta didik diminta menulis ulang lagu tersebut
Guru menayangkan video tentang What is she/he doing https://www.youtube.com/watch?v=IPY9sYK5S5A peserta didik kemudian diberi kesempatan menanyakan tentang hal hal yang belum dipahami
Guru memberikan beberapa gambar, peserta didik diminta membuat kalimat berdasarkan gambar tersebut
Kegiatan Penutup
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Wosu, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran


KURNIA, S.Pd

Mengetahui
Kepala Madrasah


ASNIA, S.Ag
NIP.197411102008012008