

<p>Strategi/Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru memberikan stimulus dalam bentuk memberikan contoh teks perbedaan keadaan seseorang dulu dan sekarang (bisa dilihat di buku paket <i>When English Rings A Bell</i> halaman 146). <p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati perbedaan dari contoh teks yang diberikan. ➤ Berdasarkan contoh teks tersebut, peserta didik diminta untuk mengutarakan perbedaan yang mereka temukan. ➤ Sembari peserta didik mencari perbedaannya, peserta didik diizinkan untuk bertanya kepada guru. ➤ Peserta didik diminta untuk menyampaikan temuan mereka mengenai perbedaan antara kalimat antara simple present tense dan simple past tense, maksimal 5 perbedaan. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil temuan peserta didik dan meluruskan kembali. <p>Penilaian Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>
--

Tanjung Morawa, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

