

**RENCANA PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

(Teks interaksi transaksional lisan dan tulis teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya sesuai dengan konteks Covid-19).

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/2
 Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
 Tanjung Morawa
 Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : When I was a child

Materi Pembelajaran:

Teks interaksi transaksional lisan dan tulis teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.11 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.11.1 Mengidentifikasi Perbedaan simple present tense dan simple past tense. (To be, Verb, Auxiliary, Time signal) 3.11.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan fungsi sosial Simple Past Tense.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.11.3 Menerapkan rumus simple past tense pada beberapa kalimat. 4.11.1 Menyusun teks menyatakan tentang dirinya di masa lampau dan di masa sekarang dengan memperhatikan penggunaan simple past tense.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi Perbedaan simple present tense dan simple past tense. (To be, Verb, Auxiliary, Time signal).

<p>Strategi/Aktivitas Pembelajaran:</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru memberikan stimulus dalam bentuk memberikan contoh teks perbedaan keadaan seseorang dulu dan sekarang (bisa dilihat di buku paket <i>When English Rings A Bell</i> halaman 146). <p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati perbedaan dari contoh teks yang diberikan. ➤ Berdasarkan contoh teks tersebut, peserta didik diminta untuk mengutarakan perbedaan yang mereka temukan. ➤ Sembari peserta didik mencari perbedaannya, peserta didik diizinkan untuk bertanya kepada guru. ➤ Peserta didik diminta untuk menyampaikan temuan mereka mengenai perbedaan antara kalimat antara simple present tense dan simple past tense, maksimal 5 perbedaan. <p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil temuan peserta didik dan meluruskan kembali. <p>Penilaian Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>
--

Tanjung Morawa, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

