

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How is it going?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru memberikan stimulus berupa kalimat dalam bentuk positif, negative dan interrogative dalam simple past tense.

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati perubahan bentuk kata kerja dalam setiap bentuk kalimat.
- Berdasarkan contoh kalimat tersebut, peserta didik mengutarakan apa saja perbedaannya. (Verb, auxiliary, posisi auxiliary dsb).
- Sembari peserta didik mencari perbedaannya, peserta didik diizinkan untuk bertanya kepada guru.
- Guru memberikan slide tentang penjelasan simple past tense.
- Peserta didik diberikan 3 contoh kalimat dalam bentuk positif, negative dan interrogative, kemudian peserta didik diminta menyatakan True/False pada kalimat tersebut dan mengapa. (For example: I cooked spicy fried rice last night. (+) I did not cooked spicy fried rice last night. (-) Did I cooked spicy fried rice last night? (?)) **True / False**
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat dan alasan mereka.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua pendapat peserta didik dan meluruskan kembali.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

