

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How is it going?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru memberikan stimulus berupa kalimat dalam bentuk positif, negative dan interrogative dalam simple past tense.

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati perubahan bentuk kata kerja dalam setiap bentuk kalimat.
- Berdasarkan contoh kalimat tersebut, peserta didik diminta untuk menyatakan apakah kalimat tersebut sudah sesuai dengan bentuk kalimat positif, negative dan interrogatif dalam simple past tense.
- Sembari peserta didik mencari perbedaannya, peserta didik diizinkan untuk bertanya kepada guru.
- Guru memberikan penjelasan untuk mengingatkan kembali peserta didik mengenai rumus simple past tense sebelumnya.
- Peserta didik diberikan 10 soal simple past tense dalam bentuk pilihan ganda, fill in the blank dan essay (mengubah kalimat positif ke negative dan interrogative).
- Peserta didik diminta untuk mengerjakannya di buku latihan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua pendapat peserta didik dan meluruskan kembali.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, April 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

