

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-1-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 1. Konsep Wilayah dan Tata Ruang

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai konsep wilayah dan tata ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan silabus Geografi Kelas XII dan RPP pertemuan 1.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai wilayah dan tata ruang.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint.
4. Google Form (kuis).

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari lima pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa mengenai wilayah dan tata ruang.
2. Skoring masing-masing nomor 20, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.

NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.

NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-2-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 1. Konsep Wilayah & Tata Ruang

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman yang lebih baik serta berani mengemukakan pertanyaan atau pun memberikan tanggapan dalam diskusi mengenai konsep wilayah dan tata ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru mengingatkan materi pertemuan sebelumnya dan quis yang sudah dikerjakan.
3. Guru membuka diskusi melalui Google Classroom.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.

D. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat diskusi, baik yang mengajukan pertanyaan atau pun memberikan tanggapan atas pertanyaan teman.
2. Nilai keaktifan dalam diskusi 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-3-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 2. Pembangunan dan Pertumbuhan Wilayah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai pembangunan dan pertumbuhan wilayah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan RPP pertemuan 3.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai pembangunan dan pertumbuhan wilayah.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint.

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari sepuluh soal pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa mengenai pembangunan dan pertumbuhan wilayah.
2. Skoring masing-masing nomor 10, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-4-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 2. Pembangunan dan Pertumbuhan Wilayah
(*Pembagian Wilayah Pembangunan dan Pusat Pertumbuhan di Indonesia*)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman yang lebih komprehensif mengenai pembagian wilayah pembangunan dan pusat pertumbuhan di Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan RPP pertemuan 4.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai pembagian wilayah pembangunan dan pusat pertumbuhan di Indonesia.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Peta wilayah pembangunan dan pusat pertumbuhan di Indonesia.

D. Penilaian

1. Penugasan kelompok mengenai pembangunan dan pertumbuhan wilayah.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.

NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.

NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-5-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/5 (Lima)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 3. Perencanaan Tata Ruang

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kab/kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan RPP pertemuan 5.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kab/kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Peta Tata Ruang Nasional, Provinsi, Kab/Kota.

D. Penilaian

1. Penugasan kelompok mengenai tata ruang kab/kota.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-6-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 3. Perencanaan Tata Ruang Nasional, Provinsi, Kab/Kota

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman yang lebih komprehensif dan berani mengemukakan pertanyaan atau pun memberikan tanggapan mengenai perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kab/kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membuka diskusi mengenai tata ruang nasional, provinsi, kab/kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Peta Tata Ruang Nasional, Provinsi, Kab/Kota.

D. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat mengikuti diskusi.
2. Penilaian keaktifan dalam diskusi antara 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-7-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
Materi Pokok : 4. Permasalahan dalam Penerapan Tata Ruang Wilayah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membuka diskusi mengenai permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.

D. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat mengikuti diskusi.
2. Penilaian keaktifan dalam diskusi antara 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-8-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kab/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat.
Materi Pokok : Peta Penggunaan Lahan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu membuat peta penggunaan lahan di wilayah setempat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan tutorial pembuatan peta penggunaan lahan.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Video pembelajaran pembuatan peta penggunaan lahan.

D. Penilaian

1. Penugasan individu untuk membuat peta penggunaan lahan di wilayah setempat.
2. Penilaian produk berupa peta penggunaan lahan, dengan memperhatikan kaidah pembuatan peta.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.

NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.

NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-9-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kab/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat.
Materi Pokok : Peta Penggunaan Lahan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu membuat peta penggunaan lahan di wilayah setempat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru mengevaluasi hasil pembuatan peta penggunaan lahan.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Peta penggunaan lahan hasil karya siswa.

D. Penilaian

1. Penilaian produk berupa peta penggunaan lahan, dengan memperhatikan kaidah pembuatan peta.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004