

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODA LURING**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 1 TEMPUNAK  
 MATA PELAJARAN : PPKN  
 KELAS/SEMESTER : X / 1  
 MATERI POKOK : 3.2 Ketentuan UUD NRI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)  
 EMAIL : bundalia246@gmail.com

**Pertemuan Ke- 1**

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menerima ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil</p> <p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>• <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi).</li> <li>2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menyanyikan Lagu Wajib</li> </ol> <p>• <b>Appersepsi</b> Menanyakan materi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya.</p> <p><b>Inti</b> Pada kegiatan inti menggunakan pendekatan saintifik (5M) untuk mencapai kompetensi dan atau dengan sintaks Model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>.</p> <p><b>1.Pemberian stimulus terhadap siswa</b> Peserta didik mengamati gambar tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p><b>2.Identifikasi masalah</b> Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok. Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi.</p> <p><b>3.Pengumpulan data</b></p>

<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang wilayah negara kesatuan Republik Indonesia. <b>4.Pengolahan Data dan Pembuktian</b> Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait wilayah negara kesatuan Republik. <b>5.Menarik kesimpulan</b> Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.
Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, tentang pokok bahasan “Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.” Diharapkan siswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang pembagian wilayah negara</li> <li>2. Semakin tumbuh rasa mencintai negara Indonesia</li> <li>3. Mengidentifikasi Wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.</li> </ol>	
<b>C. Media, Alat/Bahan Sumber Belajar</b>	<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya dirumah.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian.</li> <li>3. Berdo'a sebagai penutup belajar.</li> </ol>
Media : LCD, gambar, powerpoint. Alat/Bahan : HP / Laptop Sumber Belajar : Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017, dan Internet.	

### E. Penilaian Pembelajaran ( ASESMEN )

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Tempunak, Juli 2021  
Guru PPKN

Yullia Riesanthy, S.Pd  
NIP. 19800414 200903 2 006