

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUKOMULYO PUJON
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : 5 (wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3xJP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat melalui tanya jawab.
2. Melalui presentasi siswa mampu memaparkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
3. Siswa mampu mengambil nilai-nilai dari kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar melalui kegiatan tanya jawab dan presentasi
4. Dengan mengamati contoh kemasan produk wirausaha dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Meneriakkan yel-yel 'Cita-Cita kita belajar 3. Sebagai apersepsi, guru bercerita tentang berbagai macam jenis wirausaha yang ditemui ketika perjalanan ke sekolah. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan yang ingin dicapai setelah pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis wirausaha disekitar lingkungan tempat tinggal mereka. 2. Siswa mengidentifikasi manfaat keberagaman	75 menit

	wirausaha di buku tugas masing – masing dengan bimbingan guru. 3. Siswa mempresentasikan hasil identifikasinya dan siswa yang lain memberikan komentar. 4. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok diskusi 5. Masing-masing kelompok mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru dan berdiskusi tentang pentingnya kemasan produk dalam wirausaha (embalase). 6. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.	
Kegiatan Penutup	1. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes tulis (post tes) 3. Memberikan tugas produk di rumah dan informasi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Lembar observasi

2. **Penilaian Pengetahuan** :

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
PPKn	• Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat • Siswa mampu memaparkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari • Siswa mampu mengambil nilai-nilai dari kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar	Tes Tertulis
SBdP	• Siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.	Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan :

Muatan	Indikator	Teknik penilaian
PPKn	• Mempresentasikan hasil identifikasi keberagaman wirausaha dan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Unjuk kerja
SBdP	• Merancang embalase untuk produk wirausaha	Produk

PUJON, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

JAYENG BUDI YUWONO PUTRO,S.Pd

NIP. 19690322 199807 1 001

ARIDASARI,S.Pd

NIP 19840102 200904 2 003

LAMPIRAN

1. LEMBAR OBSERVASI

Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : 5 (wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran ke : 2

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			Keterangan
		keaktifan	ketekunan	Kerjasama	
1					
2					
3					
4					
5 dst					

Keterangan :

A : Sangat baik
B : Baik
C : Cukup
D : Kurang

2. TES TERTULIS

Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)	Nama :
Tema : 5 (wirausaha)	No Absen :
Sub Tema : 3(Ayo, Belajar Berwirausaha)	
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP	
Pembelajaran ke : 2	

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

Muatan PPKn

- 1) Sebutkan keberagaman atau jenis-jenis wirausaha yang ada di sekitarmu!
- 2) Jelaskan manfaat keberagaman wirausaha yang ada di sekitarmu!
- 3) Apa yang bisa kalian pelajari dari usaha para wirausahawan?
- 4) Bagaimana kalian menghargai hal-hal yang dilakukan oleh para wirausahawan?

Muatan SBdP

- 5) Apa yang dimaksud embalase?
- 6) Jelaskan pentingnya embalase bagi produk wirausaha!

3. FORMAT UNJUK KERJA

Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)

Tema : 5 (wirausaha)

Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)

Indikator : Mempresentasikan hasil identifikasi keberagaman wirausaha dan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI	perolehan skor				Total
			1	2	3	4	
1		Kepercayaan diri dalam menyampaikan presentasi					
		Kejelasan dan kelengkapan presentasi tentang keberagaman dan manfaat keberagaman wirausaha					
		Penggunaan kata-kata yang tepat					
2		Kepercayaan diri dalam menyampaikan presentasi					
		Kejelasan dan kelengkapan presentasi tentang keberagaman dan manfaat keberagaman wirausaha					
		Penggunaan kata-kata yang tepat					
3		Kepercayaan diri dalam menyampaikan presentasi					
		Kejelasan dan kelengkapan presentasi tentang keberagaman dan manfaat keberagaman wirausaha					
		Penggunaan kata-kata yang tepat					

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

4. FORMAT PENILAIAN PRODUK (PR)

Indikator : Merancang embalase untuk produk wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.

NO	NAMA	Aspek penilaian				Jumlah	nilai
		Kesesuaian dengan produk	Kreatifitas dan inovasi	Kerapian dan kebersihan	Efektifitas kemasan		
1							
2							
3							
4							
5 dst							

Keterangan :

1: Kurang

2: Cukup

3: Baik

4: Sangat baik