

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gedongtengen
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 2 (Usaha di sekitarku)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar wirausaha di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dan meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik.3. Guru memberikan <i>apersepsi</i> dengan memberikan 3 pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Pernahkan kalian membeli peniti?b. Dimana kalian membeli peniti itu?c. Terbuat dari apakah peniti itu?4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menunjukkan beberapa gambar benda, siswa mengamati gambar-gambar tersebut dan diminta menyebutkan tempat dimana mendapatkannya.6. Guru menunjukkan gambar, siswa mengamati gambar-gambar usaha yang ada di lingkungan sekitar.7. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang siswa.8. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar usaha-usaha di kertas, kemudian menempelkannya di papan tulis.9. Siswa bertanya jawab antar kelompok tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar sekolah. (<i>Collaboration</i>)10. Siswa membaca teks tentang contoh wirausaha (Ekspor Batik Terus Meningkatkan) yang telah	6 menit

	mengekspor produk ke luar negeri. (<i>literasi</i>) 11. Siswa diminta menemukan informasi dari bacaan, menyajikan dalam bentuk laporan dan mempresentasikannya di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Penutup	12. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan membuat ringkasan. 13. Pembelajaran ditutup dengan salam dan berdoa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI B

Sudarmadi, S.Pd
NIP. 19651222 198604 1 001

Heri Isnanto, S.Pd
NIP. 19870217 201001 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dengan catatan anekdot.

Proses mengamati dan diskusi dinilai dengan catatan anekdot

No	Nama Siswa	Catatan Anekdot
1		
2		
3		
4		
dst		

B. Penilaian Pengetahuan

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
1	Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.	Tertulis (Uraian)	1. Tuliskan benda apa saja yang termasuk benda-benda magnetis! 2. Mengapa kertas termasuk benda nonmagnetis?
2	Dengan mengamati gambar wirausaha di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Tertulis (Uraian)	3. Sebutkan contoh-contoh kegiatan wirausaha yang ada disekitar tempat tinggalmu!
3	Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.	Tertulis (Uraian)	4. Apa saja peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN! 5. Sebutkan barang-barang yang diekspor Indonesia!

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian ini didasarkan pada penyajian laporan dengan daftar periksa. Berilah tanda centang pada bagian ya atau tidak kemudian tambahkan catatan penjelasannya.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan keberagaman usaha			
2	Siswa dapat menuliskan 2 jenis wirausaha yang telah mengekspor barang ke luar negeri			
3	Siswa dapat menuliskan 3 komoditas ekspor negara Indonesia			
4	Siswa dapat mengelompokkan benda magnetis dan benda non magnetis masing-masing 5 benda.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI B

Sudarmadi, S.Pd
NIP. 19651222 198604 1 001

Heri Isnanto, S.Pd
NIP. 19870217 201001 1 001

