



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

SIMULASI GURU PENGGERAK

**TOPIK 9 WIRAUSAHA
BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN**

TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUB TEMA : 2. USAHA DI SEKITARKU
NAMA : ARDIYANI RUSMAYANTI RUSITA, S.Pd.SD
NIP : 19840702201062001

**SEKOLAH DASAR NEGERI KEDUNGSUMBER II
KECAMATAN TEMAYANG
KABUPATEN BOJONEGORO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungsumber II
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan Topi Berbicara, siswa dapat mendeskripsikan 3 jenis keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengelompokkan sumber daya dan peralatan yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri sesuai dengan jenis usaha yang telah ditentukan.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengkampanyekan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dalam photoboth.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Siswa menyanyikan lagu berjudul Dari Sabang Sampai Merauke.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
4. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membentuk kelompok secara berpasangan untuk memainkan permainan Topi Berbicara sesuai dengan aturan main yang telah dijelaskan oleh guru. (Petunjuk permainan Topi Berbicara terlampir)

2. Siswa melakukan tanya jawab untuk menjelaskan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengelompokkan sumber daya dan peralatan yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri sesuai dengan jenis usaha yang telah ditentukan sesuai dengan LKPD (LKPD terlampir).
4. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan.
5. Untuk kelompok yang lain dapat memberikan tanggapannya.
6. Guru memberikan penegasan atau penguatan.
7. Disajikan 2 gambar wirausaha, siswa mengamati gambar lalu mengkampanyekan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang dituliskan di photobooth yang telah disiapkan oleh guru.
8. Siswa memajang photobooth di papan pajangan kelas.

III. Penutup (2 menit)

1. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan dengan bimbingan guru.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian),

Penilaian Pengetahuan (Tes tulis)

Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

TARMUJI, S.Pd.
NIP. 196306101986061001

ARDIYANI RUSMAYANTI RUSITA, S.Pd.SD.
NIP. 198407022014062001

Lampiran-Lampiran

LAMPIRAN 1

PERMAINAN TOPI BERBICARA



Petunjuk Aturan Permainan

1. Siswa membentuk kelompok berpasangan dengan saling berhadapan.
Siswa kesatu : pemakai topi bertuliskan jenis usaha
Siswa kedua : pemberi clue sesuai yang bertuliskan pada topi
2. Siswa kedua memberikan maksimal 3 clue untuk ditebak sesuai jenis usaha yang tertulis pada topi oleh siswa kesatu.
3. Jika siswa kesatu dapat menebak dengan tepat sesuai yang tertulis pada topi dengan satu kali clue maka akan mendapat reward berupa 3 bintang.
4. Jika siswa kesatu dapat menebak dengan tepat sesuai yang tertulis pada topi dengan dua kali clue maka akan mendapat reward berupa 2 bintang.
5. Jika siswa kesatu dapat menebak dengan tepat sesuai yang tertulis pada topi dengan tiga kali clue maka akan mendapat reward berupa 1 bintang.
6. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian tiap kelompok dan bertukar peran siswa kesatu dan kedua.
7. Reward berupa bintang ditempel pada papan yang telah disiapkan oleh guru.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah gambar berikut!



Lengkapilah kolom berikut sesuai dengan gambar!

No.	Jenis Usaha	Nama Sumber Daya	Asal Sumber Daya	Nama Peralatan	Asal Peralatan
1.					
2.					
3.					

LAMPIRAN 3

PEMBUATAN FPHOTOBOTH

Mengamati Gambar

Gambar 1



Gambar 2



Menuliskan kalimat yang berupa ajakan sesuai dengan gambar difhotoboth yang telah disiapkan guru.



LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

Nasionalisme	:	cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
Kemandirian	:	disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
Gotong royong	:	suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
Integritas	:	jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 jenis keberagaman wirausaha yang ada disekitarmu!
2. Tuliskan dan jelaskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sekitarmu!
3. Sebutkan 2 contoh peralatan yang didatangkan dari luar negeri pada usaha bengkel!
4. Tuliskan 1 kalimat mengkampanyekan usaha pengrajin sepatu!

Jawaban :

1. tukang fotocopy, pangkas rambut, bengkel, pedagang dll
2. meningkatkan perekonomian masyarakat, membantu pemenuhan kebutuhan masyarakat sehari-hari, meningkatkan kesejahteraan
3. suku cadang
4. Ayo budayakan pakai produk local

Pedoman penilaian

Jawaban benar skor 25

Nilai = jawaban benar x 25

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik

Kriteria	A (sangat baik) (90-100)	B (Baik) (80-90)	C (cukup) (70-80)	D (kurang) Kurang dari 70
Siswa dapat mengkampanyekan manfaat keberagaman wirausaha dengan fhotoboth yang berisi (1) kalimat ajakan (2) Manfaat (3) Logis	3 kriteria terpenuhi	2 kriteria terpenuhi	1 kriteria terpenuhi	Tidak terpenuhi semua kriteria