

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS VI  
SEMESTER GANJIL



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

**MA'MUN SUPRIYADI, S.Pd**  
**SDN PANTAI HURIP 01**

**TAHUN PELAJARAN**  
**2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pantai Hurip 01  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit

### A. Kompetensi Dasar

Muatan	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Peran Indonesia di bidang Ekonomi kawasan ASEAN	3.3.1 mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Membedakan magnet	3.5.1 membedakan macam-macam magnet

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati.</li><li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>➤ Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan.</li></ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN.</li> <li>➤ Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</li> <li>➤ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.</li> <li>➤ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>➤ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li> <li>➤ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.</li> <li>➤ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	5 menit

C. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran  
Discovery Learning

**D. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Babelan, 10 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**H. Winarno, S.Pd., MM**  
NIP 19620906 199305 1 003

**Ma'mun Supriyadi, S.Pd.**  
NIP 19840719 201909 1 001