

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duri Utara 01 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami reklame	3.3.1 Mengidentifikasi ciri poster
2	4.3 Membuat reklame	4.3.1 Membuat desain poster sesuai langkah-langkah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBDP

1. Melalui pengamatan contoh poster, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

D. MATERI

PEMBELAJARAN

SBDP

Contoh poster



Ciri-ciri poster

1. Memuat huruf dan gambar
2. Menggunakan bahasa ajakan yang singkat, padat dan jelas.
3. Ukuran sesuaikan dengan tempat pemasangan.
4. Tampilan menarik
5. Warna harus kuat dan kontras

Lagu Ciri-Ciri Poster

Ciri-ciri poster ada huruf dan gambar
Bahasa ajakan singkat padat dan jelas
Sesuaikan ukuran tempat pemasangan
Tampilan menarik warna kuat dan kontras

Langkah-langkah membuat poster (Buku Siswa Tema 5 Subtema 2 Pb 2 halaman 79-81)

1. Siapkan kertas polos, pensil dan pensil pensil.
2. Pilih kertas polos sesuai keinginan
3. Buatlah tiga garis tipis

4. Buatlah judul
5. Buatlah catatan kaki
6. Isi bagian tengah gambar yang menarik
7. Warnailah postermu
8. Lakukan eksperimen

E. MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi
4. Media Pembelajaran : Poster

F. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan sapa, presensi serta do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Religius2. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.3. Siswa diingatkan untuk selalu disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita- cita. Integritas4. Menyanyikan lagu nasional sebagai penguatan tentang pentingnya nasionalisme. Nasionalis	

Apersepsi	<p>5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:</p> <p>a. Siapa di antara kalian yang tahu tentang reklame?</p> <p>b. Di mana kalian melihat reklame?</p>	
Motivasi	7. Peserta didik mendapat informasi tujuan hari ini.	
B. Kegiatan Inti		6 menit
Sintak Model Tahap 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok belajar kemudian membagikan poster kepada setiap kelompok. ➤ Siswa melakukan pengamatan terhadap poster yang diberikan guru secara berkelompok. ➤ Guru menanyakan tentang apa saja yang terdapat pada gambar poster. ➤ Siswa diberikan waktu untuk mengidentifikasi apa saja yang dilihat dalam sebuah gambar poster. ➤ Siswa diminta menyebutkan apa saja yang telah diamati pada poster. ➤ Guru merumuskan ciri-ciri poster berdasarkan hasil pengamatan siswa dan menyempurnakan jika pengamatan siswa tidak lengkap. ➤ Guru mengajak siswa untuk menyebutkan ciri-ciri poster dengan cara bernyanyi bersama. 	
Tahap 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa halaman 79-81. ➤ Siswa membaca dan mencermati langkah-langkah mendesain poster dengan tangan. (litetrasi) 	

Tahap 3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta setiap kelompok untuk membuat desain poster dengan tema protokol kesehatan. ➤ Siswa berdiskusi tentang desain poster dalam kelompok. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ➤ Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah 	
Tahap 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil desain posternya dengan pendekatan ciri-ciri. ➤ Siswa dalam kelompok lain menanggapi kelebihan dan kekurangan desain poster yang dibuat kelompok penyaji. ➤ Siswa dikondisikan dalam diskusi yang terbuka. 	
Tahap 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap masalah yang ditemukan siswa. ➤ Kelompok siswa yang menghasilkan pemecahan masalah yang lengkap diberi penghargaan. ➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa. 	
C. Kegiatan Penutup		2 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan tugas rumah membuat poster menggunakan gadget dengan aplikasi Canva, PicArt dan lainnya dengan bantuan orang tua. 3. Guru meminta siswa mempresentasikan secara mandiri melalui sebuah vlog singkat dengan pemilihan bahasa sendiri. 4. Siswa diminta untuk mengunggah hasil pekerjaan rumahnya ke dalam Youtube dan memberikan tautannya kepada guru dan teman-teman agar dapat dilihat. 	

	6. Siswa diminta memberikan kritik dan saran melalui "coment" youtube. 7. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	
--	---	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religius, mandiri, tanggung jawab, dan kerjasama.

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui tes lisan.

3) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini melalui hasil kerja kelompok berupa desain poster.

Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Menganalisis ciri-ciri yang terdapat dalam poster.	tes	lisan	Apa saja yang terdapat dalam sebuah poster!
2	Memahami ciri-ciri poster.	tes	lisan	Apa saja ciri sebuah poster!

Penilaian Keterampilan

3.	Membuat poster	kelompok	Unjuk kerja	Buatlah sebuah desain poster dengan memperhatikan ciri-cirinya!
----	----------------	----------	-------------	---

Pedoman Penskoran

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
2.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
3.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$