

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


A. Informasi Umum

1. Sekolah : SDN Cimacan 2
2. Muatan pelajaran : PPKn
3. Tema : Wirausaha
4. Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
5. Jenjang/kelas : SD/6
6. Alokasi Waktu : 10 Menit

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
2. Dengan membaca teks dan diskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut

C. Urutan kegiatan pembelajaran

Kegiatan	AW	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	2'	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara- Menginformasikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, yaitu : Menunjukkan bentuk-bentuk keragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
Inti	7'	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru pasar tradisional 



Silahkan dianalisa gambar tersebut

Dengan pertanyaan :

- 1) Apa yang kalian lihat?
- 2) Tuliskan jenis wirausaha pada gambar tersebut?
- 3) Tuliskan jenis wirausaha yang kalian sering lihat di lingkungan kalian?

Diskusikan dengan teman sebangku kalian

- Siswa diberi kesempatan untuk diskusi
- Siswa melakukan presentasi
- Siswa yang aktif diberikan apresiasi
- Siswa ditugaskan untuk membaca dan diskusi teks tentang wirausaha

Wirausaha adalah seseorang yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya dan bertujuan menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.

Beberapa sikap yang harus diterapkan dalam berwirausaha, antara lain:

- kerja keras,
- pantang menyerah,
- jujur,
- ulet, dan
- disiplin.

Keberagaman usaha yang ada di sekitar rumah kita, antara lain:

- usaha menjual mie ayam,
- usaha jual bakso,
- usaha menjual sayuran,
- membuka bengkel,
- membuka potong rambut atau salon.

Meskipun terdapat keberagaman ekonomi di sekitar kita, namun kita harus bersikap saling menghormati dan menghargai satu dengan yang lain.

- Diskusikan dengan temanmu dan tulislah dalam kertas lembar kerja siswa
 - 1) Kenapa seseorang harus wirausaha? Seberapa penting wirausaha menurut kalian?
 - 2) Apa saja jenis wirausaha yang kalian sukai? Mengapa?
 - 3) Apa yang kalian siapkan untuk bisa berwirausaha?
- Siswa dibimbing dan diarahkan untuk mengerjakan tugas yang diberikan.
- Salah satu siswa diberi kesempatan untuk presentasi, siswa yang lain menanggapi
- Siswa diberikan penguatan oleh guru
- Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal

Akhir

1'

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar

		<p>selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian hasil belajar - Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; (1) apa saja yang telah dipahami siswa? (2) Apa yang belum dipahami siswa? (3) Bagaimana perasaan selama pembelajaran? (4) Kendala yang dihadapi saat diskusi? (5) Apa yang harus diperbaiki dalam proses pembelajaran ini? - Mengajak semua siswa berdo'a dipimpin salah satu siswa - Sambil keluar kelas siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Kriteria untuk mengukur tujuan pembelajaran

1. Soal pengetahuan
2. Proses Penilaian
 - a) Rubrik diskusi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu Mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sekali-sekali masih perlu diingatkan. ✓	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ✓	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, namun terkadang kurang merespon sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

b) Rubrik Presentasi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Berbicara	Siswa berbicara dengan fasih dan lancar serta menguasai materi saat presentasi.	Siswa berbicara dengan fasih dan lancar saat presentasi	Siswa berbicara kurang menguasai materi saat presentasi	Siswa berbicara dengan tidak lancar dan tidak menguasai materi saat presentasi
Percaya diri	Siswa tampil presentasi sangat percaya diri	Siswa tampil presentasi percaya diri	Siswa tampil presentasi kurang percaya diri	Siswa tampil presentasi tidak percaya diri

3. Evaluasi pengetahuan

- Pertemuan pertama

1. Jelaskan 3 karakteristik masyarakat desa!
2. Jelaskan 3 karakteristik masyarakat kota!
3. Bagaimana keberagaman masyarakat perkotaan dan pedesaan? Jelaskan!

3. Lembar evaluasi keterampilan

Hasil kerja kelompok (Lembar kerja kelompok)

Kepala Sekolah

Cianjur, 6 Januari 2021
Guru

H. JAMILI, S.Pd
NIP. 16505101986101008

YUSUF RUBIHERLAN,S.Pd
NIP. 198011022014071001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama kelompok :
Hari /tanggal :

Amati gambar di bawah ini!



Jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang kalian lihat?

.....
.....

2. Tuliskan jenis wirausaha pada gambar tersebut?

.....
.....

3. Tuliskan jenis wirausaha yang kalian sering lihat di lingkungan kalian?

.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama siswa :

Hari /tanggal :

Bacalah teks di bawah ini

Wirausaha adalah seseorang yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya dan bertujuan menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.

Beberapa sikap yang harus diterapkan dalam berwirausaha, antara lain:

- kerja keras,
- pantang menyerah,
- jujur,
- ulet, dan
- disiplin.

Keberagaman usaha yang ada di sekitar rumah kita, antara lain:

- usaha menjual mie ayam,
- usaha jual bakso,
- usaha menjual sayuran,
- membuka bengkel,
- membuka potong rambut atau salon.

Meskipun terdapat keberagaman ekonomi di sekitar kita, namun kita harus bersikap saling menghormati dan menghargai satu dengan yang lain.

Jawab pertanyaan di bawah ini!

1) Kenapa seseorang harus wirausaha? Seberapa penting wirausaha menurut kalian?

.....
.....

2) Apa saja jenis wirausaha yang kalian sukai? Mengapa?

.....
.....

3) Apa yang kalian siapkan untuk bisa berwirausaha?

.....
.....