

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri I Karangrayung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/1 (Wajib)
Tema	: Jati Diri
Sub Tema	: Memperkenalkan diri
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta info terkait jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta info terkait jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran model inkuiri terbimbing mampu dengan santun memaparkan jati diri mereka sendiri, menunjukkan kepedulian terhadap orang yang sedang memaparkan jati diri, mampu menyebutkan fungsi sosial dari teks pemaparan jati diri. serta merespon pemaparan jati diri secara lisan dan tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru masuk ruang kelas sambil menyapa menggunakan bahasa Inggris (Hello my students).
- Guru meminta ketua kelas memimpin doa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Guru Mengucapkan salam diikuti sapaan menggunakan bahasa Inggris (“Good morning everybody”) dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Memberi motivasi
- Guru melakukan Brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan :
-What is your name?, Do you know her / him?, -Where does she /he live?
- Guru Memaparkan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dengan seksama contoh video yang diputarkan oleh guru
2. Guru menuliskan beberapa contoh kalimat atau ungkapan memaparkan jati diri dan melafalkannya dengan jelas, peserta didik menirukan dan mencatatnya
3. Guru meminta peserta didik untuk memperkenalkan diri menggunakan ungkapan yang telah disampaikan
4. Peserta didik membaca dialog secara berpasangan dengan teman sebangkumenggunakan buku teks
5. Peserta didik membuat teks dialog sederhana dengan teman dalam kelompok/group kemudian mempraktkannya di depan kelas dengan tehnik role play

3. Penutup

- Peserta didik menulis refleksi pembelajaran hari itu.
 1. Apakah kamu sekarang sudah dapat memaparkan jati dirimu?
 2. Ungkapan apa saja yang bisa kamu pakai untuk memaparkan jati diri?
- Guru memberitahu tentang materi pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Jenis / Teknik Penilaian

- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : praktik memperkenalkan diri dan dialog berpasangan
- Instrumen terlampir

Karangrayung, Juli 2021
Guru Mapel

Ahmad Muflihini, S.Pd
NIP 19780624 201409 1 002

LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama :.....
Kelas :.....
No absen :.....

Materi : Jati diri
Kelas/Smt : X/1
Alokasi waktu : 5 menit

PETUNJUK

Setelah mengikuti proses pembelajaran tentang jati diri, lengkapilah dialog berikut menggunakan ungkapan tentang jati diri yang tepat!

a. Pengetahuan

Instrumen : Soal ulangan harian

Complete the dialogue about self - description below using the appropriate expression.

Interviewer : What is your name ?
Interviewee :
Interviewer : Where do you live ?
Interviewee :
Interviewer : What is your hobby?
Interviewee :
Interviewer : How many brothers and sisters do you have?
Interviewee :
Interviewer : What are you?
Interviewee :

Kunci Jawaban alternatif

1. My name is
2. I live in ...
3. My hobby is ...
4. I have two sisters and two brothers.
5. I am a student.

Pedoman penskoran
Tiap soal memiliki skor : 2
Total skor : 2 X 5 = 10