

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumberagung
Kelas/Semester : VI (enam)/1
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 2 Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.2. Dilanjutkan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Pemberian motivasi dengan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran yang akan dilalui.5. Apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari, melalui tanya jawab<ul style="list-style-type: none">• Anak-anak, kalian masih ingat dengan materi yang lalu tentang apa itu wirausaha?• Apa saja sikap yang harus dimiliki oleh wirausaha?• Coba kalian sebutkan contoh wirausaha apa yang kalian ketahui!	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai contoh kegiatan wirausaha yang ditunjukkan guru (terlampir). 2. Siswa melakukan tanya-jawab yang berkaitan tentang gambar tersebut. 3. Siswa menyebutkan manfaat kegiatan wirausaha yang terdapat pada gambar. 4. Siswa menyebutkan contoh-contoh kegiatan wirausaha lain yang ada di lingkungan sekitarnya. 5. Siswa menyebutkan manfaat dari kegiatan wirausaha yang disebutkan. 6. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil mengerjakan LKPD (terlampir). 7. Siswa dari perwakilan kelompok bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 8. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 9. Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Siswa mengerjakan evaluasi (terlampir). 3. Pembahasan soal evaluasi. 4. Siswa menyampaikan hal-hal yang dirasakan selama pembelajaran. 5. Tindak lanjut berupa pemberian pesan moral dan tugas rumah 6. Penutup 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang kemudian dicatat dalam jurnal harian. Adapun penilaian sikap dalam pembelajaran ini meliputi sikap mandiri, disiplin, cermat, percaya diri, bertanggung jawab, dan bekerja sama.

(jurnal penilaian sikap terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis.

(kisi-kisi, soal, pembahasan, dan pedoman penilaian terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

(Format dan rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yuriah, S. Pd.
NIP 19680509 198803 2 006

Moyudan, 11 April 2021

Guru Kelas VI

Hesti Trisnawati, M. Pd.
NIP 19850110 201001 2 024

Lampiran 1: Materi Ajar

WIRUSAHA

Menurut KBBI, wirausaha adalah orang yang pandai atau berbakat dalam mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk mengadakan produk baru hingga mengatur permodalan dan pemasarannya.

Contoh Wirausaha

1. Usaha Kecil Bidang Kuliner

Contohnya: Restoran, Rumah makan, Café, Warung nasi, Pedagang kaki lima, Penjual makanan, Penjual minuman, Penjual makanan ringan, dsb.

2. Usaha Kecil di Bidang Jasa

Contohnya: Jasa potong rambut, Jasa desain grafis, Jasa menulis artikel, Jasa salon kecantikan, dsb.

3. Usaha Kecil Jual Beli

Contohnya: menjual kendaraan, jual ponsel, jual hewan peliharaan, jual pulsa dan lain sebagainya.

4. Usaha Kecil Bidang Agrobisnis

Contohnya: budidaya ikan lele, peternakan ayam, peternakan sapi, budidaya hewan peliharaan, budidaya sayur dan buah, dsb.

5. Usaha Waralaba/Franchise

Usaha ini menggunakan sistem distribusi barang dan jasa melalui hubungan kerjasama dengan pemilik usaha (franchisor) dan pemilik modal (franchisee).

Contohnya: KFC, CFC, Kebab baba rafi, Alfamart, Indomart, Geprek Bensu, dsb.

Manfaat berwirausaha sejak dini

Melatih kreatifitas dan produktifitas, melatih anak berinteraksi, meningkatkan kepercayaan diri, menghindari perilaku konsumtif, mempelajari untung dan rugi, dan mengajarkan kemampuan mengelola uang.

Sikap penting dalam beriwauusaha

Jujur, disiplin, optimis, mengendalikan ego, bertanggung jawab, bijak menentukan pilihan, mengakui kesalahan dan menerima kritik.

Lampiran 2: Media Pembelajaran

Gambar-gambar kegiatan wirausaha



Lampiran 3: LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

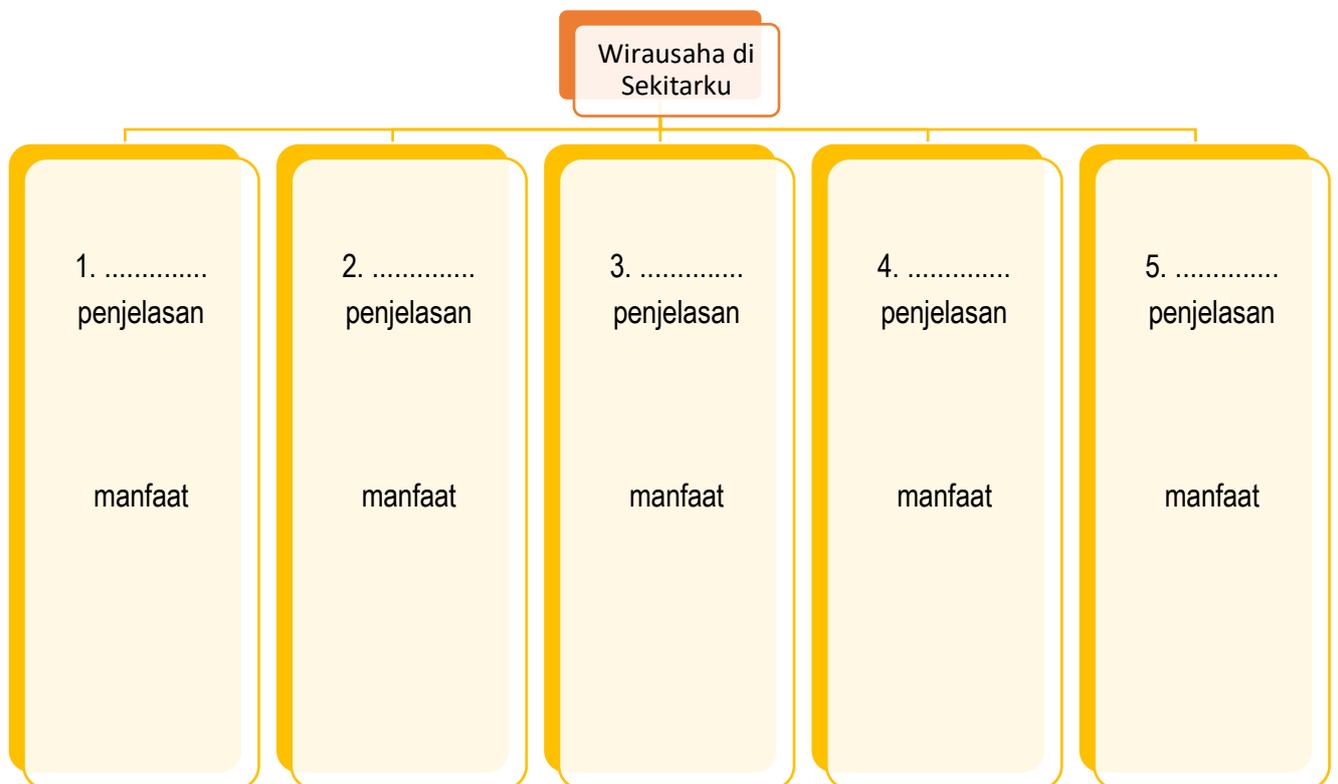
Nama/No. Absen : 1. /
2. /
3. /
4. /

Kelas : VI (enam)

Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah lingkungan di sekitarmu!
2. Tuliskan 5 contoh kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu!
3. Jelaskan wirausaha di bidang apa contoh yang kamu sebutkan!
4. Tuliskan manfaat wirausaha yang kamu sebutkan!

Kerjakan dalam peta pikiran!



Lampiran 3: Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi

Materi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
Wirausaha	Siswa dapat menjelaskan pengertian wirausaha dengan benar.	Uraian	1
	Siswa dapat menyebutkan 5 contoh kegiatan wirausaha yang ada lingkungan sekitar dengan tepat.		2
	Siswa dapat menyebutkan 3 manfaat kegiatan wirausaha bagi diri sendiri dengan benar.		3
	Siswa dapat menjelaskan manfaat wirausaha bagi lingkungan sekitar dengan benar.		4
	Siswa dapat menyebutkan 5 sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha dengan tepat.		5

Soal

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan Pengertian dari wirausaha!
2. Sebutkan 5 contoh wirausaha yang ada di lingkungan sekitarmu!
3. Sebutkan 3 manfaat wirausaha bagi diri sendiri!
4. Jelaskan manfaat wirausaha bagi lingkungan sekitar!
5. Sebutkan 5 sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha!

Pembahasan

1. Wirausaha yaitu orang yang pandai atau berbakat dalam mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk mengadakan produk baru hingga mengatur permodalan dan pemasarannya.
2. Contoh kegiatan wirausaha di lingkunganku yaitu: bertani, kerajinan anyam bambu, berjualan warung kelotong, salon pangkas rambut, dan kerajinan genteng.
3. Manfaat wirausaha bagi diri sendiri yaitu: melatih kreatifitas dan produktifitas, melatih anak berinteraksi, meningkatkan kepercayaan diri, menghindari perilaku konsumtif, mempelajari untung dan rugi, dan mengajarkan kemampuan mengelola uang.
4. Manfaat wirausaha bagi lingkungan yaitu dapat memenuhi kebutuhan orang-orang disekitar dan membuka lapangan kerja, sehingga dapat meningkatkan pendapatan orang-orang di lingkungan sekitar.
5. Sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha yaitu: jujur, disiplin, optimis, mengendalikan ego, bertanggung jawab, bijak menentukan pilihan, mengakui kesalahan dan menerima kritik.

Pedoman Penilaian

Nomor Soal	Skor	Perhitungan Nilai
1	3	Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	5	
3	4	
4	3	
5	5	
Total Skor	20	

3. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian

No	Nama	Jumlah Skor	Kriteria
1			
2			
3			

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria Penilaian
1	Bertanya kepada guru.	3. Bertanya dengan aktif tentang materi yang dipelajari.
		2. Kurang aktif bertanya tentang materi yang dipelajari.
		1. Tidak mengajukan pertanyaan.
2	Menjawab pertanyaan guru.	3. Mampu menjawab pertanyaan guru dengan tepat.
		2. Menjawab pertanyaan guru, namun belum tepat.
		1. Tidak menjawab pertanyaan guru.
3	Melakukan diskusi kelompok	3. Melakukan diskusi kelompok dengan aktif.
		2. Kurang aktif dalam melakukan diskusi kelompok.
		1. Tidak ikut melakukan diskusi kelompok.
4	Bekerja sama dalam kelompok.	1. Mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
		2. Mampu bekerja sama cukup baik dalam kelompok.
		1. Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok.
5	Memperhatikan sajian presentasi.	3. Memperhatikan dengan seksama dan fokus terhadap sajian presentasi.
		2. Memperhatikan sajian presentasi, tetapi kurang fokus.
		1. Tidak memperhatikan sajian presentasi.
6	Mengemukakan pendapat.	3. Mengemukakan pendapat dengan baik dan benar.
		2. Mengemukakan pendapat meskipun sedikit melenceng dari pembahasan.
		1. Tidak mengemukakan pendapat.
7	Memperhatikan penjelasan/informasi dari guru.	3. Memperhatikan dengan seksama dan fokus terhadap penjelasan dari guru.
		2. Memperhatikan penjelasan guru, tetapi kurang fokus.
		1. Tidak memperhatikan penjelasan guru.
8	Membuat kesimpulan.	3. Berperan secara aktif dan memberikan sumbang pikiran dalam membuat kesimpulan.
		2. Berperan dalam membuat kesimpulan, tetapi belum memberi sumbang pikiran.
		1. Tidak berperan dalam membuat kesimpulan.