

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Parangharjo  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung secara benar.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dilanjutkan membaca do'a
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- Presensi siswa
- Memberikan apersepsi berupa tanya-jawab seputar kegiatan wirausaha disekitar kita.

#### Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan adalah modal utama dalam melakukan wirausaha.
- Guru meminta siswa membaca buku siswa hal. 134 teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"
- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks.
- Guru memberikan contoh kemasan suatu produk hasil dari wirausaha yang berbentuk tabung.
- Guru Bersama siswa menemukan volume tabung dengan diawali memahami sifat-sifatnya.
- Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan: Apakah salah satu manfaat dari bangun yang berbentuk tabung?  
Dengan bimbingan guru menjawab salah satu fungsinya sebagai kemasan suatu produk yang biasanya terdapat reklame berupa embalase.
- Dengan bimbingan guru siswa menemukan apa embalase serta manfaat embalase.
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan disertai ukuran berupa diameter dan tinggi hingga menemukan volume tabung yang dibuat.

#### Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi dilanjutkan berdo'a sebelum menutup pelajaran.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes esay
2. Penilaian unjuk kerja : produk hasil karya siswa
3. Penilaian sikap : Keaktifan dalam berdiskusi

Mengetahui Kepala Sekolah

Banyuwangi, 20 Mei 2021  
Guru Kelas VI

**SUPARNO, S.Pd.**  
NIP. 19600913 198504 1 003

**MEIKO ELFARISANTO, S.Pd.**  
NIP. 19840523 201407 1 004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Afektif Lewat Diskusi dengan teman maupun guru.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### 2. Penilaian Kognitif lewat daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			

### 3. Penilaian Psikomotor lewat praktek wirausaha.

NO	Nama	Karya wirausaha	Interaksi	Percaya diri	Kemandirian
1					
2					
3					
4					
5					

Sangat Baik  
(SB) = 4 Baik  
(B) = 3 Cukup  
(C) = 2 Kurang  
(K)=1