

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Argomulyo  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha  
 Sub Tema : Ayo belajar berwirausaha  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan demonstrasi siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat wirausaha sejak kecil secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan manfaat wirausaha sejak kecil secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	1 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<p><b>Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamuketahui tentang embalase?</li> <li>• Siswa mengamati contohkemasan (embalase) yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase, apa sajayang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siwa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawabdengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase.</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorangwirausaha</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendesain rancangan wirausaha yang disukai.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara membuat embalase</li> <li>• Siswa membuat produk hasil karya dengan membuat kemasan kemudian dibuatkan embalasenyaberdasarkan wirausaha siswa yang diminati!</li> <li>• Dengan langkah kegiatan berikut ini                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buatlah Kemasan sederhana embalase</li> <li>- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen</li> <li>- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase.</li> <li>- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakangkemasan</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan terkait teks bacaan yaitu Jenis usaha, .Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut, Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka, Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha, Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. Dan Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengaitkan manfaat embalase dengan manfaat wirausaha dari kecil berdasarkan cerita "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> </ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan presentasi hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</b> Siswa berdiskusi menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauhmana dapat membantu siswa dalam menyelesaikan kegiatan wirausaha sebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil kemudian mempresentasikannya.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan</li> <li>Guru melakukan evaluasi</li> <li>Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	1 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	

##### b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

### 1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

### 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....	Embalase	Isian	25
2.	.... dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25

3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....	Depan	Uraian	25
4.	Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

##### 1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu kemasan dan embalase sejauh mana dapat membantu siswa dalam menyukkseskan kegiatan wirausahasebagai sarana promosi dan manfaat wirausaha sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

##### 2 ) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

#### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

##### 1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
<b>Isi / Teks</b>	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

<b>Desain</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Gambar</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Tujuan Penyampaian Pesan</b>	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

## 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

**Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}}$**

**100**

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**RITA HARTATI, S.Pd**  
NIP. 19691129199102001

Way Kanan, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI



**DEVI SETIAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 198403152006041007

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SDN 01 ARGOMULYO  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

**Alat dan bahan**

Alat : Gunting dan lem  
 Bahan : Kemasan (contoh embalase), pewarna, kertas

**Nama Kelompok** : .....

**Anggota Kelompok**

Nama Siswa : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Perhatikan embalase berikut ini!

**ENERGEN COKELAT**

**A. Informasi Produk**

Nama Produk : Energen Cokelat Nutritious Milk & Cereal  
 Kategori : Cokelat  
 Jenis Produk : Minuman Bernutrisi  
 Kemasan : Plastik Netto Berat Bersih 30 gram  
 Warna Kemasan : Merah, Kuning, Putih, Latar Coklat  
 Komposisi : Gula, krimer, susu bubuk, terigu, cokelat bubuk, jagung, oat, ekstrak malt, telur, garam, kalsium, vitamin.

**B. Gambar Produk**



Tampak Depan Produk



Tampak Belakang Produk

2. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

3. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

4. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha : .....

Langkah yang dilakukan

: .....  
 .....

5. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati!

Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan

6. Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

7. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "

8. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!

- 1) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
- 2) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
- 3) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
- 4) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
- 5) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
- 6) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam ceritatersebut?

**LEMBAR EVALUASI**  
**KELAS VI SDN 01 ARGOMULYO**

NAMA : .....

***I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

1. reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....
2. dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....
4. Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....

***II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!***

5. Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
6. Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
7. Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?
8. Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?