

IDENTITAS RENCANA PEMBELAJARAN

Nama pembuat : Nana Rukmana, S.Pd., M.Pd.
Nama Sekolah : SDN Pasirjeungjing
Kec. Cigalontang Kab. Tasikmalaya Jawa Barat
Surel : nanarukmana11@admin.sd.belajar.id
Jenjang : SD (Sekolah Dasar)
Kelas : VI
Topik/Tema Pembelajaran : Wirausaha

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Pasirjeungjing
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menyebutkan dua contoh peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Menjelaskan proses impor
3. Menjelaskan proses ekspor
4. Menyebutkan komoditas yang diimpor oleh Indonesia
5. Menyebutkan komoditas yang diekspor oleh Indonesia.
6. Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
7. Menyajikan lporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

E. Materi Pembelajaran

1. Dua contoh peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain : mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan sebagai tuan rumah KTT ASEAN.
2. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *impor*.
3. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut ekspor

4. Contoh komoditas impor : mesin pabrik, pesawat, alat-alat berat, kapal, komponen kendaraan bermotor, dan lain-lain.
 5. Contoh komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN: Kelapa sawit, tembakau, kopi, karet, teh, kakao, dan tebu. Perangkat elektronik, Batik, Tekstil, Gerabah Kulit dan produk olahannya
 6. Contoh format laporan (Terlampir)
- F. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran
1. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, presentasi/pameran
 2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif
 3. Alat dan Bahan :
 - a. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Subtema 2, Revisi 2018 halamana 67-76
 - b. Buku Siswa Tematik Kelas V, Tema 5 Sub Tema 2Halaman 69-75
 - c. Gambar berbagai jenis usaha : fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
 - d. Materi Ajar
 - e. Form isian laporan
 4. Aktivitas Pembelajaran
 - a. Kegiatan Pendahuluan (7 Menit)
 - 1) Guru mengajak siswa memulai pembelajaran dengan membaca doa.
 - 2) Guru menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik. (diberi kemudahan dalam belajar, rajin, tekun, disiplin dan menghargai teman, mendapat ilmu yang bermanfaat, menjadi manusia yang berguna bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara)
 - 3) Guru menanyakan tentang kondisi kesehatan siswa dan keluarganya.
 - 4) Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan.
 - 5) Guru menjelaskan tentang tujuan dari pembelajaran
 - 6) Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan.
 - 7) Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar.
 - 8) Guru bertanya kepada siswa, tentang usaha-usaha yang ada di lingkungannya
 - 9) Guru bertanya kepada siswa, tentang manfaat usaha-usaha tersebut.
 - b. Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

 1. Siswa mengamati gambar tentang berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel, kemudian,
 2. Siswa menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha sesuai gambar yang diamati.
 3. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.
 4. Siswa menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri dan negara lain. (*Critical Thinking and Problem Solving, Analysing*)

Ayo Membaca

 1. Siswa membaca dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa,
 2. Siswa secara berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Siswa secara berkelompok membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (*Critical Thinking, Analysing*)

Ayo Mengkomunikasikan

1. Dalam kegiatan pameran siswa menyampaikan laporan hasil kegiatan kelompok di stand pameran masing-masing.
 2. Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.
- c. Kegiatan Penutup
1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan.
 2. Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik.
 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.
 4. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran, berupa tugas mandiri.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

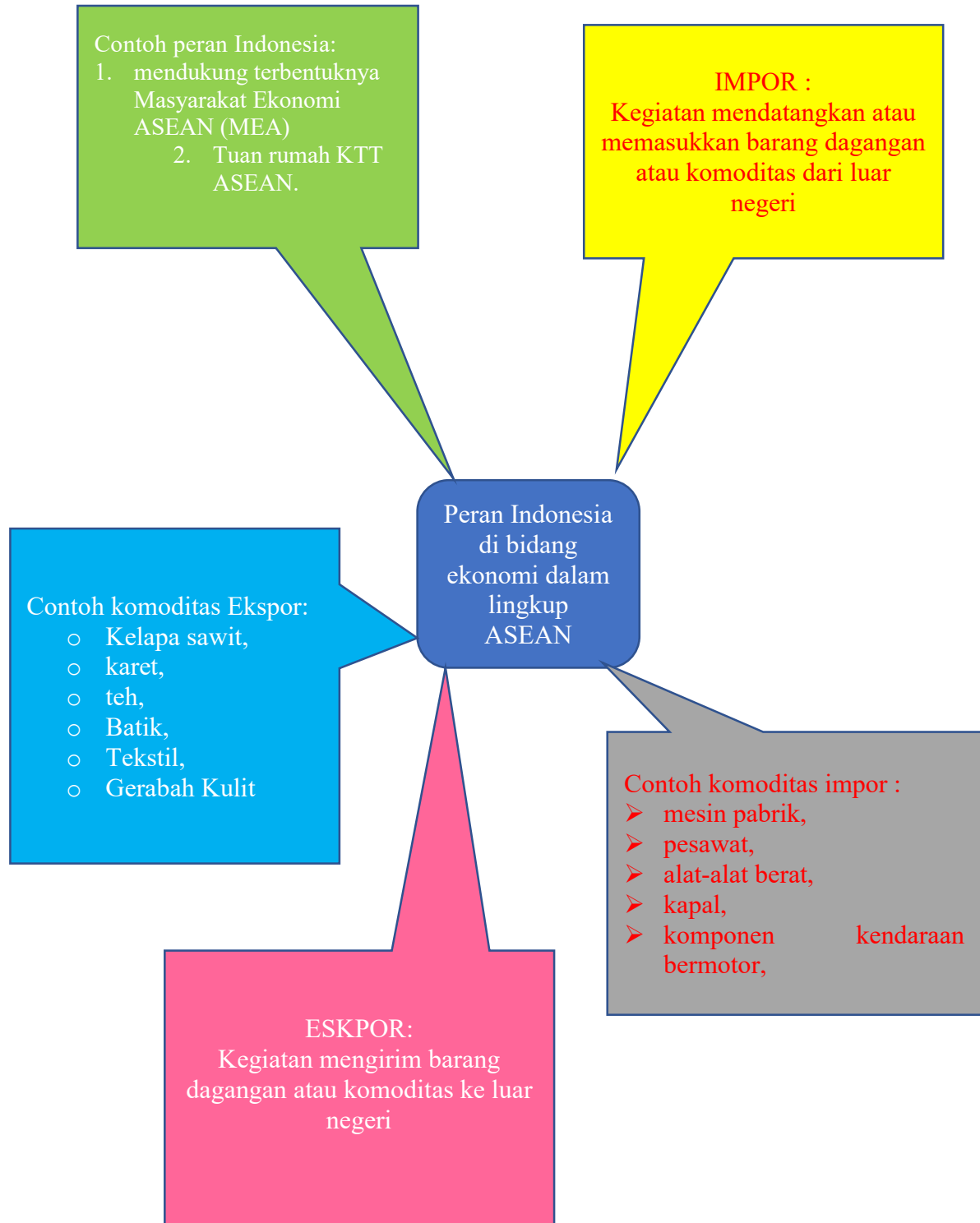
1. Penilaian Afektif/Penilaian Proses
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Penilaian : Daftar Cek
 - Materi Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Kognitif
 - Jenis Penilaian : Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Jawaban Singkat
 - Materi Soal : Terlampir

Tasikmalaya, Nopember 2021
Simulator

Nana Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721101 199703 1 004

LAMPIRAN 1

PETA KONSEP POSISI DAN PERANAN INDONESIA DI BIDANG EKONOMI DALAM LINGKUP ASEAN



LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI PROFIL PELAJAR PANCASILA

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian (Profil Pelajar Pancasila)				
		Imtak	Berkebinekaan global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar Kritis
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Keterangan:

1. Belum Tampak
2. Mulai tampak
3. Mulai Berkembang
4. Berkembang
5. Menjadi Kebiasaan

Tasikmalaya, Nopember 2021
Simulator

Nana Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721101 199703 1 004

LAMPIRAN 3

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jujur!

1. Tuliskan dua contoh peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN?
2. Apa yang dimaksud dengan impor?
3. Tuliskan 3 contoh komoditas impor?
4. Apa yang dimaksud dengan ekspor?
5. Tuliskan 3 contoh komoditas ekspor?

Kunci Jawaban

1. Dua contoh peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain : mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan sebagai tuan rumah KTT ASEAN.
2. Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *impor*.
3. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut ekspor
4. Contoh komoditas impor : mesin pabrik, pesawat, alat-alat berat, kapal, komponen kendaraan bermotor, dan lain-lain.
5. Contoh komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN: Kelapa sawit, tembakau, kopi, karet, teh, kakao, dan tebu. Perangkat elektronik, Batik, Tekstil, Gerabah Kulit dan produk olahannya.