

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD SASABILA AL KAUTSAR
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Rabu / 10 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Melakukan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Maju Tak Gentar". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication ▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa mengisi formulir tersebut. ▪ Siswa diminta mempraktikkan pengisian formulir. ▪ Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir. Collaboration ▪ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi di buku siswa. ▪ Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. 3. Pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler. ▪ Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok. Collaboration ▪ Siswa menjawab pertanyaan perenungan yang ada di buku. 	25 Menit X 2 JP
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pendamping Guru Dimensi Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Dimensi Kurikulum 2013, Solo : CV AR RAHMAN, 2021).
- Buku Pendamping Siswa Dimensi Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Dimensi Kurikulum 2013, Solo : CV AR RAHMAN , 2021).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Estik Zahiroh, S.Pd.I

NIP. -