

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan	: SDIT NURUL ILMI
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat buklet dan mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru memberikan salam dan menyapa siswa, kemudian mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru mengabsen siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi tempat duduk yang di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Membangkitkan semangat nasionalisme siswa dengan menyanyikan salah satu lagu Nasional
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha.
- Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, baliho, spanduk, banner, logo, dan embalase.
- Guru mengkomunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet
- Guru meminta siswa mengamati beberapa contoh buklet dan menstimulus siswa dengan pertanyaan sederhana mengenai buklet
- Guru memberikan penjelasan tentang buklet
- Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran.
- Buklet berisi informasi mengenai sesuatu dalam bentuk tulisan dan gambar. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.
- Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.
- Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok
- Maing-masing kelompok diminta untuk mendiskusikan beberapa produk yang akan di tawarkan dengan membuat promosi barang menggunakan buklet
- Guru meminta siswa untuk membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 9).
- Guru memberikan penguatan tentang promosi barang dengan pembuatan buklet yang baik dan menarik
- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

2. Penilaian Pengetahuan

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Fungsi buklet adalah	Menyampaikan informasi tentang suatu produk	Isian	20
2.	Kalimat yang digunakan dalam buklet	Singkat dan padat	Iaian	20
3.	Apa yang di maksud dengan Buklet?	Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran	Uraian	20
4.	Bagaimana struktur isi pada buklet?	Isinya seperti buku (ada pendahuluan, isi dan penutup) hanya saja cara penyajiannya jauh lebih singkat	Uraian	20
5.	Mengapa sebuah produk usaha harus melakukan promosi?	Karena untuk memperkenalkan produk barang/jasa kepada konsumen sehingga konsumen tertarik untuk memakai atau membeli produk barang atau jasa tersebut	Uraian	20

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

3. Penilaian Keterampilan

Seni Budaya dan Ketrampilan (SBdP)

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan menganalisis dan mengevaluasi hasil karya siswa yaitu membuat buklet, sejauh mana dapat membantu siswa dalam melaksanakan kegiatan kewirausahaan sebagai sarana promosi dan manfaat kewirausahaan sejak kecil

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Buklet

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$

LAMPIRAN LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDIT NURUL ILMI
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 5

**(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)
MEMBUAT BUKLET WIRAUSAHA**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok

Nama Siswa :

1.
2.
3.

Petunjuk Kegiatan :

Alat dan bahan

Alat : Gunting dan lem, pelubang kertas

Bahan : Kertas HVS warna warni, pensil warna, penggaris, pita

Langkah Kegiatan:

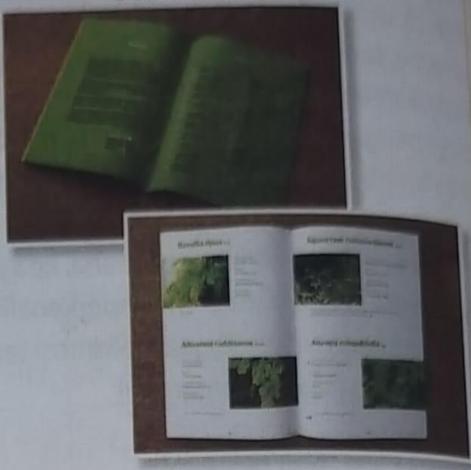
Keterampilan Kinerja Produk

Kegiatan

Membuat Buklet Wirausaha

Siapkan: 4 lembar kertas HVS ukuran A4, alat tulis, alat mewarnai, lem, pelubang kertas, dan pita.

Sumber: www.vlamedia.in



Langkah Kegiatan:

1. Tentukan lebih dahulu isi bukletmu. Misalnya, kamu ingin membuat buklet tentang produk wirausaha buah dan sayur organik. Rencanakan isi buklet mengenai latar belakang wirausaha, penjelasan berbagai produk yang ditawarkan, serta gambar yang sesuai.
2. Bukletmu akan berisi delapan halaman. Rencanakan isi setiap halaman tersebut. Misalnya halaman 1 adalah halaman judul, halaman 2 adalah daftar isi, halaman 3-7 adalah halaman isi, sedangkan halaman 8 adalah sampul belakang.
3. Mulailah membuat bukletmu. Lipatlah sisi panjang kertas HVS menjadi dua bagian berukuran sama, lalu potonglah pada bekas lipatannya.
4. Tumpuklah lembaran-lembaran kertas HVS hingga membentuk buku kecil.
5. Lubangi bagian tepi buklet dengan pelubang kertas. Selanjutnya, satukan buklet menggunakan pita.
6. Tuliskan judul pada bagian depan buklet. Hiaslah dengan gambar agar lebih menarik.
7. Tuliskan daftar isi sesuai rancangan isi buklet yang sudah kamu buat sebelumnya.
8. Tuliskan isi buklet sesuai rancanganmu. Lengkapilah dengan gambar yang menarik.
9. Presentasikan isi bukletmu di depan kelas dengan percaya diri.