

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan :Pendidikan	: SDN Kebon Pala 07 Pagi (Luring)
Kelas VI / Semester	: VI B (enam B) / 2 (dua)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3.Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Muatan	: SBDP
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat

1. Menjelaskan pentingnya embalase dalam sebuah produk
2. Membuat embalase untuk produk makanan yang akan dijual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru menyiapkan kelas dengan mengajak siswa berdoa terlebih dahulu (<i>Relegius</i>)	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> Mengadakan tanya jawab tentang materi sebelumnya, yaitu market day (<i>communication</i>) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang embalase (<i>Comunication</i>) 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Embalase. Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut. (<i>saintifik/ mengamati</i>) Tujuannya <ul style="list-style-type: none"> Melindungi produk agar tidak rusak Menarik perhatian prmbeli Membuat produk lebih menarik Memberikan informasi tentang produk Siswa membuat embalase berdasarkan produk yang akan dijual dalam market day. (<i>Menyajikan hasil karya</i>) Siswa memperhatikan contoh – contoh Embalase. Yang diberikan oleh guru (<i>Saintifik/mengamati</i>) <div data-bbox="496 1014 1075 1256" data-label="Image"> </div> Siswa memperhatikan cara pembuatan embalase yang ditunjukkan guru, (<i>saintifik/mengamati</i>) Siswa membuat embalase (<i>kreatifitas</i>) <div data-bbox="411 1518 924 1805" data-label="Image"> </div> 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> Proses pembuatan embalase, kesulitan dan tantangan yang dihadapi 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Perasaan yang muncul ketika membuat embalase • Siswa menuliskan pengalaman niat yang akan dilakukan dengan pembelajaran hari ini (<i>motivasi</i>) 	
	2. Menutup dengan doa dan salam	

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- c. Alat Tes : Soal esai

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik dan unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2021
Guru Kelas VI B

Suparjiah,S.Pd
196306181985032004

Florentina Yulieka H,S.Pd
197107182016052001

Lampiran

Lembar Penilaian

1. Penilaian sikap

Rubrik Penilaian sikap

KRITERIA	1 (belum terlihat)	2 (Mulai terlihat)	3 (mulai berkembang)	4 (Sudah membudaya)
Kemandirian	Kemandirian dalam mengerjakan tugas belum terlihat.	Kemandirian dalam mengerjakan tugas mulai terlihat.	Kemandirian dalam mengerjakan tugas mulai berkembang .	Kemandirian dalam mengerjakan tugas sudah membudaya
Tanggung jawab	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas belum terlihat	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas mulai terlihat	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas mulai berkembang	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas sudah membudaya
Ingin tahu	Rasa ingin tahu tugas yang dikerjakan belum terlihat	Rasa ingin tahu tugas yang dikerjakan mulai terlihat	Rasa ingin tahu tugas yang dikerjakan mulai berkembang	Rasa ingin tahu tugas yang dikerjakan sudah membudaya

2. Penilaian pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal
1	SBDP	3.1 Memahami Reklame	Menjelaskan pentingnya embalase dalam sebuah produk	<p>1. Apakah yang dimaksud dengan embalase ?</p> <p>2. Apakah kegunaan embalase dalam sebuah produk ?</p> <p>3. Mengapa kita harus membuat kemasan yang menarik dalam sebuah produk ?</p> <p><i>Kunci jawaban:</i></p> <p>1. Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut</p> <p>2. Dapat digunakan untuk melindungi produk, menarik</p>

				<p><i>pembeli, memberikan informasi produk, dan membuat produk lebih menarik</i></p> <p><i>3. Agar menarik minat pembeli</i></p>
--	--	--	--	--

2. Penilaian ketrampilan

No	Kriteria Penilaian	A (90-100)	B (80-89)	C (60-79)	D (dibawah 60)	Catatan
1	Kerapian					
2	Ketelitian					
3	Kesesuaian bentuk embalase dengan Produk.					