RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keseneng
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : Wirausaha
Subtema : Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Dengan membuat peta konsep tentang kegiatan wirausaha siswa dapat mempresentasikan rencana kegiatan wirausaha yang akan dilakukan ketika dewasa dengan cermat.

Bahasa Indonesia

2. Setelah mengisi formulir (LJK) siswa dapat mengkritisi hasil isian formulis (LJK) teman dengan cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal
   a. Siswa dan guru berdoa, menyanyikann lagu wajib (*Bangun Pemudi Pemuda Kry C. Simanjuntak*).
   b. Guru melakukan presensi.
   c. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali berbagai kegiatan wirausaha dilingkungan sekitar (*Usaha Kopi Gumuk Dali dan Usaha Sirup Jahe Tazakka*).
   d. Guru menyampaikan tujuan pelajaran.
   e. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar berwirausaha.

II. Kegiatan Inti
   a. Siswa bermain peran dengan membaca percakapan pada buku siswa halaman 159-161).
   b. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai sikap dan faktor yang mendukung kegiatan berwirausaha (Pedoman pertanyaan halaman 161-162)
   c. Siswa membuat peta konsep terkait rencana kegiatan wirausaha yang akan dilakukan ketika dewasa.
   d. Siswa memperhatikan bagian bagian LJK.
   e. Siswa mengisi LJK sesuai dengan petunjuk pada LJK.
   f. Siswa saling bertukar LJK untuk saling mengkritisi hasil pengisian LJK.
   g. Salah satu siswa mempresentasikan hasil mengkritisi LJK

III. Kegiatan Penutup
   a. Siswa mengerjakan tes sebagai evaluasi tertulis.
   b. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil belajar.
   c. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
   d. Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya.
   e. Kegiatan diakhiri diisi dengan berdoa.

C. Penilaian

Jenis	: Tes dan Non Tes
Bentuk	: Tes (tertulis) dan Non Tes (Penilaian Produk)
Instrumen	: Soal dan Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kusdi YB, S.Pd.SD
NIP 196608292005011001

Keseneng,
Guru Kelas VI

Af'idatur Rohmaniah, S.Pd.
NIP 199109302014022001

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

I. PPKn

Indikator : Membuat peta konsep terkait usaha impian ketika dewasa

Petunjuk pengerjaan :

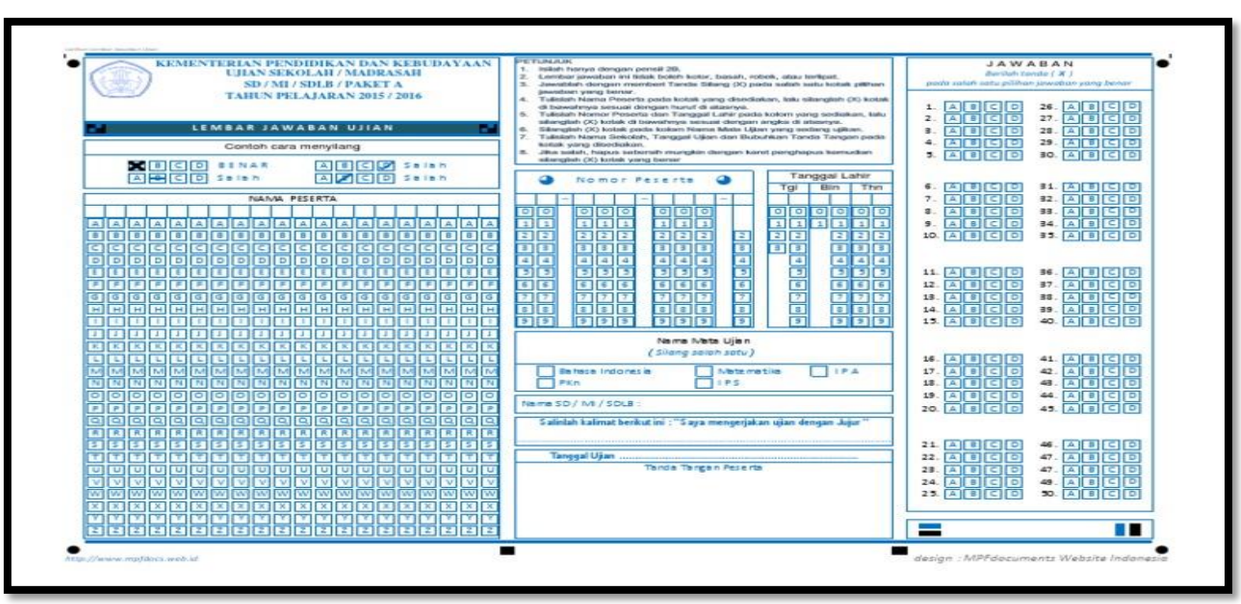
1. Buatlah sebuah peta konsep mengenai usaha impianmu ketika dewasa.
2. Dalam peta konsep yang kamu buat minimal memuat
   a) Nama dan bidang wirausaha
   b) Target wirausaha
   c) Harga yang kamu harapkan dari usahamu
   d) Lokasi pendirian usahamu
   e) Jenis promosi yang akan kamu gunakan
   f) Sikap yang akan kamu lakukan agar kamu sukses berwirausaha
3. Buatlah dalam selembar kertas dengan gambar dan keterangan yang menarik
4. Presentasikanlah usaha impianmu didepan kelas, agara semua teman memberi dukungan dan doa atas pa yang kamu cita citakan.
5. Perhatikan contoh contoh peta konsep berikut sebagai referensi!

II. **Bahasa Indonesia**

Indikator : *Mengisi Lembar Jawab Komputer*
Mengkritisi hasil pengisisla Lembar Jawab Komputer

Petunjuk:

1. Persiapkanlah peralatan yaitu pensil 2B, penghapus 2B, dan LJK
2. Bacalah petunjuk pengisian
3. Jagalah agar LJK tetap bersih dan tidak rusak
4. Isilah LJK dibawah ini dengan teliti!



Soal Evaluasi

Nama : _____

PPKd 3.3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Produk *skincare* adalah salah satu jenis wirausaha dengan target ....
   a. bayi
   b. balita
   c. remaja
   d. lansia
2. Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dengan produk lain yang telah ada adalah salah satu nilai kewirausahaan yaitu ....
   a. kerja keras
   b. kreatif
   c. mandiri
   d. percaya diri
3. Perhatikan Gambar di bawah ini!

   Usaha disamping menggunkan bahan baku ....
   a. jahe
   b. kopi
   c. ketela
   d. nira
4. Seorang wirausaha tidak akan menyerah apabila mengalami ....
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

   Gambar diatas merupakan contoh wirausaha dibidang ....
6. Tuliskan tiga jenis wirausaha yang menghasilkan barang!
   a. _____
   b. _____
   c. _____

Bahasa Indonesia 3.4

1. Mengisi LJK menggunakan jenis pensil ....
   a. 1B
   b. 2B
   c. 3B
   d. 4B
2. Hal penting yang harus dilakukan sebelum mengisi LJK adalah ....
   a. membaca secara saksama petunjuk pengisian
   b. bertanya kepada teman cara mengisi ljk
   c. menunggu arahan dari pengawas
   d. langsung mengisi sesuai pemahaman
3. Saat menuliskan nama pada LJK hendaknya menggunakan huruf ....
   a. latin
   b. jawa
   c. kapital
   d. kecil
4. Lembar jawab komputer hendaknya selalu dalam kondisi ... tidak boleh kotor.
5. LJK akan dikoreksi menggunakan teknologi ....
6. Tuliskan minimal 3 hal yang harus diperhatikan saat mengisi LJK!
   a. _____
   b. _____
   c. _____

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
PPKn Kd 3.3		
1	C	1
2	B	1
3	A	1
4	Kegagalan	2
5	Jasa	2
6	a. Usaha sirup Jahe b. Usaha kopi bubuk c. Usaha keripik singkong Dsb	3
Skor Maksimal		**11**
Bahasa Indonesia Kd 3.4		
1	B	1
2	A	1
3	C	1
4	Bersih	2
5	Komputer	2
6	a. Menggunakan pensil 2B b. Membaca petunjuk pengisian c. Menjaga agar LJK tidak sobek dan kotor Dsb	3
Skor Maksimal		**11**

Rubrik

PPKd 3.3 9Membuat peta konsep terkait usaha impian ketika dewasa)

Indikator	Deskriptor bernilai 1	Deskriptor bernilai 2	Deskriptor bernilai 3
Rencana Nama Usaha	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan rencana nama usaha 2) Memvisualisasikan rencana nama usaha dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan nama rencana usaha tanpa intervensi
Rencana Target konsumen	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan rencana target konsumen 2) Memvisualisasikan rencana target konsumen dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan rencana terget konsumen tanpa intervensi
Rencana Harga	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan rencana harga 2) Memvisualisasikan rencana harga dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan rencana harga tanpa intervensi
Rencana Lokasi pendirian usaha	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan rencana lokasi pendirian usaha 2) Memvisualisasikan rencana lokasi pendirian usaha dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan rencana lokasi pendirian usaha tanpa intervensi
Rencana promosi	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan rencana promosi 2) Memvisualisasikan rencana promosi dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan rencana promosi tanpa intervensi
Menuliskan sikap yang dibutuhkan untuk kesuksesan usaha	Memenuhi satu dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi dua dari tiga komponen deskriptor bernilai 3	Memenuhi tiga komponen : 1) Menuliskan sikap yang dibutuhkan untuk kesuksesan usaha 2) Memvisualisasikan sikap yang dibutuhkan untuk kesuksesan usaha dengan gambar 3) Mampu mempresentasikan sikap yang dibutuhkan untuk kesuksesan usaha tanpa intervensi

*Skor maksimal = 21

Bahasa Indonesia 3.4 (Mengisi LJK dan mengkritisi hasil pengisial LJK teman)

Indikator	Deskriptor bernilai 1	Deskriptor bernilai 2	Deskriptor bernilai 3
Kelengkapan alat			Mempersiapkan 1) Pensil 2B 2) Penghapus 2B 3) LJK
Bagian nama	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian nomor peserta	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian tanggal lahir	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian nama mata ujian	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian nama sekolah	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian kesanggupan berbuat jujur	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian tanggal ujian	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar
Bagian tanda tangan	Mengisi dengan lebih dari satu kesalahan	Mengisi dengan satu kesalahan	Mengisi dengan benar

*Catatan : Untuk indikator 2 sampai 9 jika siswa dapat mengkritisi (memberi predikat benar/salah beserta alasan) pada pekerjaan teman skor ditambah 1.
Skor maksimal = 35