

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Candi
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci
2. Melalui diskusi dan presentasi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<div>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdoa. (Orientasi)</div> <div>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</div> <div>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kriteria penilaian pembelajaran hari ini.</div> <div>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</div>	10”
Inti	<div>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</div> <div>2. Setiap kelompok melakukan pengamatan tentang keberagaman ekonomi dan usaha yang mereka temukan di pasar Candi Desa Candi Kecamatan Karanganyar.</div> <div>3. Setiap kelompok melakukan wawancara dengan salah satu pedagang yang mereka temui.</div> <div>4. Siswa bersama kelompok menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</div> <div>5. Siswa bersama kelompok menuliskan hasil wawancara tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.</div> <div>6. Siswa bersama kelompok mempresentasikan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</div> <div>7. Siswa bersama kelompok mempresentasikan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.</div> <div>8. Setelah kegiatan diskusi, setiap kelompok memajang hasil kerjanya di papan tulis.</div>	80”
Kegiatan Penutup	<div>1. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini, khususnya perasaan atau hal yang paling berkesan pada saat siswa melakukan wawancara atau mengamati keberagaman ekonomi di sekitar mereka.</div> <div>2. Siswa mengerjakan LK</div>	15 “
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 8 Januari 2021
Guru Kelas 6 ,

Sri Suwarni, S. Pd
NIP. 19620324 198405 2 002

Agus Wijayanto, S.Pd.SD
NIP. 19800831 200801 1 010

PPK_n

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar pemeriksaan.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

1. Penilaian Sikap Spiritual

[illegible]

4	ASY SYIFA RAHMAWATI															
5	AULIA MARSYA VIOLA															
6	BAYU TRI TARNO															
7	BINTANG ALAM FADDILAH															
8	DANU SURYO KUNCORO															
9	ENGGAR CANDRA WAHYUDI															
10	FAUZI ANAS NAUFAL															
11	HERNI SAYANG SARI															
12	INDAH CAHYANI															
13	ISNANI AGUSTINA FATMAWATI															
14	IVANA PUTRI ANGGARA															
15	JAVIER FEBRIAN ALFINO															
16	KHEYLA PUTRI NABILA															
17	MUHAMMAD ADITYA PRATAMA															
18	MUHAMMAD AZHAR NURFATHIN															
19	NAFSA SOFIA SALSABILA															
20	NUZHURUL KHARIMAH															
21	REHAN RADITYA PRATAMA															
22	RIFQI RAMADANI															
23	SELIANA OKAFIANA															
24	SILVIA FEBYANA															
25	SILVIANA MAYSAROH															
26	SYIFA MAHARANI															
27	VIVIAN APRILIA DYNIA PUTRI															
28	ZAHRA AL KHANZA															

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Perlu Bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Indikator									
		Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan		Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.		Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.		Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	AGNI ARSHAVI										
2	ANISA ARDHITA DESVINA										
3	ARJUN ROBIN FACHREZY										
4	ASY SYIFA RAHMAWATI										
5	AULIA MARSYA VIOLA										
6	BAYU TRI TARNO										
7	BINTANG ALAM FADDILAH										
8	DANU SURYO KUNCORO										
9	ENGGAR CANDRA WAHYUDI										
10	FAUZI ANAS NAUFAL										
11	HERNI SAYANG SARI										
12	INDAH CAHYANI										
13	ISNANI AGUSTINA FATMAWATI										
14	IVANA PUTRI ANGGARA										
15	JAVIER FEBRIAN ALFINO										
16	KHEYLA PUTRI NABILA										
17	MUHAMMAD ADITYA PRATAMA										
18	MUHAMMAD AZHAR NURFATHIN										
19	NAFSA SOFIA SALSABILA										
20	NUZHURUL KHARIMAH										
21	REHAN RADITYA PRATAMA										
22	RIFQI RAMADANI										
23	SELIANA OKAFIANA										
24	SILVIA FEBYANA										
25	SILVIANA MAYSAROH										
26	SYIFA MAHARANI										
27	VIVIAN APRILIA DYNIA PUTRI										
28	ZAHRA AL KHANZA										

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap diskusi (Disiplin)

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. **Pengayaan**

Siswa dapat diberikan berbagai contoh wirausaha yang kekinian seperti menjadi *start up* wirausaha digital (go jek, grab, traveloka, bli bli.com dll), *content creator*. Siswa dapat membuat peta impian wirausaha yang kelak akan mereka buat.

D. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Power Point
- 3. Pedagang di Pasar Dinoyo
- 4. Kertas HVS, *take it* dan alat tulis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 8 Januari 2021
Guru Kelas 6 ,

Sri Suwarni., S. Pd
NIP. 19620324 198405 2 002

Agus Wijayanto,S.Pd.SD
NIP. 19800831 200801 1 010