

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brosot  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2.	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Melakukan menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya(<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan, manfaat, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran.(<b>Communication-4C</b>).</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 mnt
Kegiatan Inti	<p><i>Sintaks Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah. Guru menyajikan gambar tentang Keberagaman Wirausaha</li> <li>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar. Peserta didik mempelajari dan mencatat informasi penting kiat Wirausaha yang sukses dari nol</li> <li>3. Membimbing penyelidikan individu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang berkaitan sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Guru menyajikan formulir</li> <li>• Peserta didik mengisi formulir yang di berikan guru.</li> </ul> </li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja. Peserta didik mengumpulkan pekerjaannya</li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menganalisis hasil kerja peserta didik.</li> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul> </li> </ol>	7 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>2. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini. (<b>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</b>)</li> <li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>6. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah</li> <li>7. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<b>1 mnt</b>
----------------	---	--------------

#### **E.PENILAIAN**

Penilaian sikap (observasi), penilaian pengetahuan (tes tertulis), dan penilaian keterampilan (performance dan unjuk kerja).

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**BARDI PURNOMO, S.Pd.  
NIP. 19691228 199103 1 009**

**Galur, 3 januari 2022  
Guru Kelas**

**ESTI WULANDARI, S.Pd.S.D.  
NIP.19820806 200501 2 010**

## LAMPIRAN

### PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Menyelesaikan Tugas Sesuai Perintah	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	
1				
2				
3				

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

### PENILAIAN PENGETAHUAN ( tes tertulis uraian)

No	Mupel	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	Nilai
1	PPKn	1. Sebutkan jenis-jenis wirausaha yang ada di sekitarmu!	Bengkel, penjahit, salon, catering dll.	3	Jumlah Skor X 10
		2. Bagaimana cara menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?	Tidak mengganggu pekerjaan orang lain, bersaing sehat dengan wirausaha yang lain, tidak iri dengan kesuksesan orang lain, dll.	4	
		3. Sebutkan sikap-sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha agar bisa sukses	Bekerja keras, ulet, disiplin, jujur dll.	3	
2	Bahasa Indonesia	4. Apa yang dimaksud dengan formulir?	sebuah kertas yang mempunyai ruang terformat dan harus diisi oleh penggunaanya.	5	Jumlah Skor X 10
		5. Apa saja yang harus diisi dalam mengisi formulir pendaftaran?	Nama, alamat, tempat tanggal lahir, hobby, riwayat pendidikan dll.	5	

### PENILAIAN KETRAMPILAN

PPKn : Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (Performance)

BAHASA INDONESIA : Mengisi Formulir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler

# FORMULIR PENDAFTARAN

## KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

### 1. Identitas diri

Nama Lengkap : .....  
TTL : .....  
Alamat : .....  
Jenis kelamin : .....  
No.HP : .....  
Kelas : .....

### 2. Ekstrakurikuler yang Dipilih

(Maksimal 3 ekstrakurikuler)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pramuka                        | <input type="checkbox"/> Tari      |
| <input type="checkbox"/> Palang Merah Remaja (PMR)      | <input type="checkbox"/> Drum Band |
| <input type="checkbox"/> Patroli Keamanan Sekolah (PKS) | <input type="checkbox"/> Futsal    |
| <input type="checkbox"/> Bola Voli                      |                                    |

### 3. Alasan Mengikuti Ekstrakurikuler :

.....  
.....  
.....

.....

*koesrow.*  
*blogspot.com*

(.....)

Tanda tangan dan nama