

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGGAN 03  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen peserta didik. <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik. <b>(Religius)</b></li> <li>• Bertanya jawab dengan peserta didik tentang berdagang. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang tersedia pada buku siswa. <b>(Saintifik)</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan gambar reklame tersebut dalam kelompok. <b>(Berfikir kritis)</b></li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. <b>(Mandiri)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li> <li>2. Menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</li> </ol> </li> <li>• Perwakilan kelompok 1 2 3 mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <b>(Literasi)</b></li> <li>• Peserta didik diminta membaca kembali teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN". <b>(Literasi)</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. <b>(Berfikir kritis)</b></li> </ul>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha</li> <li>2. Menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok 4 5 mempresentasikan hasil diskusi mereka. <b>(Literasi)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan pendidik.</li> <li>• Peserta didik dengan pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa diskusi bersama orangtua keberagaman ekonomi disekitar mereka dan menceritakan kepada orang tua kemudian orang tua diminta memberikan komentar tertulis tentang cerita siswa.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kertas HVS dan alat tulis
3. Gambar reklame

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
  
HALILINTAR, S.Pd  
NIP.196209021984121001

Karanggan, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 6  
  
DWI AYUWANI RAHAYU, S.Pd  
NUPTK. 3160767668300003