



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGGAN 03
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen peserta didik. (Orientasi) • Dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik. (Religius) • Bertanya jawab dengan peserta didik tentang berdagang. (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. (Kolaborasi) • Peserta didik mengamati gambar yang tersedia pada buku siswa. (Saintifik) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan gambar reklame tersebut dalam kelompok. (Berfikir kritis) • Peserta didik diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. 2. Menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. • Perwakilan kelompok 1 2 3 mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Literasi) • Peserta didik diminta membaca kembali teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN". (Literasi) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. (Berfikir kritis) 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha 2. Menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok 4 5 mempresentasikan hasil diskusi mereka. (Literasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan pendidik. • Peserta didik dengan pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa diskusi bersama orangtua keberagaman ekonomi disekitar mereka dan menceritakan kepada orang tua kemudian orang tua diminta memberikan komentar tertulis tentang cerita siswa. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

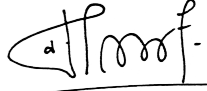
No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Kertas HVS dan alat tulis
3. Gambar reklame

Mengetahui
Kepala Sekolah,


HALILINTAR, S.Pd
NIP.196209021984121001

Karanggan, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

DWI AYUWANI RAHAYU, S.Pd
NUPTK. 3160767668300003