

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen 2 Kalabahi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| <b>Kegiatan Pendahuluan(15 Menit)</b>   |  |
|---|--|
| Menyampaikan salam, doa, dan presensi   |  |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (yang pernah dipelajari) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.  |  |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.</i>  |  |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.  |  |
| <b>Kegiatan inti (90 menit)</b>   |  |
| <b>Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi jati diri dengan cara melihat, mengamati, dan membaca.  |
| <b>Critical Thinking</b>  | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang berkaitan dengan <i>Jati Diri dan Hubungan Keluarga pada sebuah teks</i>   |
| <b>Collaboration</b>  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>perbedaan dan struktur teks ungkapan Jati Diri dan Hubungan Keluarga</i>     |
| <b>Communication</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| <b>Creativity</b>   | Peserta didik melengkapi teks rumpun tentang tentang pengenalan tentang jati diri dan <i>dan Hubungan Keluarga</i> serta perkenalan teman atau orang lain  |
| <b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul> |  |

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kalabahi, 10 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yaved U. Djasibani, S.Pd  
NIP. 19710328 2002 121005

N. Z.S Famaney S.Pd., MBA  
NIP.197911132006041007