RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuh 03 Salatiga
Kelas / Semester : VI/I
Topik : Wirausaha
Sub Topik : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis reklame yang tepat untuk mempromosikan usaha di lingkungan sekitar tempat tinggal
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat sebuah reklame untuk mempromosikan usaha di lingkungan sekitar tempat tinggal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan (2 menit)	1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan anak-anak 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19 ini dengan 5M (mencuci tangan pakai sabun, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas) 4. Guru memberi motivasi dengan mengajak anak menyanyikan lagu "Mengenal Profil Pelajar Pancasila" 5. Peserta didik diajak mengingat pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini melalui permainan duduk-berdiri *(apersepsi)*. Berdiri jika pernyataan yang dibacakan guru benar, dan tetap duduk jika pernyataan yang dibacakan guru salah. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini	Religius Peduli Disiplin Nasionalis
Kegiatan Inti (6 menit) Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	***Creativity Thinking and Innovation*** 1. Guru menayangkan video salah satu produk makanan yang terkenal di Indonesia 2. Peserta didik mengamati 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya 4. Guru memantik diskusi peserta didik dengan pertanyaan: a. Siapa yang pernah membeli produk makanan tersebut? b. Apa yang membuat produk tersebut sangat terkenal di masyarakat bahkan sampai ke manca negara? 5. Guru menayangkan foto usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggal peserta didik 6. Peserta didik mengamati Guru memantik diskusi peserta didik dengan pertanyaan: a. Siapa yang pernah membeli produk makanan tersebut? b. Apakah produk tersebut sangat terkenal di masyarakat bahkan sampai ke manca negara? c. Bagaimana agar usaha-usaha tersebut dapat dikenal masyarakat dalam lingkup yang lebih luas?	Rasa ingin tahu Berpikir kritis

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
	d. Apa yang dapat kamu lakukan agar usaha-usaha tersebut dapat dikenal masyarakat dalam lingkup yang lebih luas?	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	***Collaboration*** Peserta didik mendiskusikan cara mempromosikan usaha-usaha di sekitar tempat tinggal mereka dalam kelompok	Kerja sama
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	***Critical Thinking and Problem Solving*** 1. Guru mendorong peserta didik untuk menganalisis jenis reklame yang tepat untuk mempromosikan usaha-usaha di sekitar tempat tinggal mereka 2. Guru membimbing peserta didik membuat reklame yang telah ditentukan kelompok untuk mempromosikan usaha-usaha di sekitar tempat tinggal mereka	Kerja sama Berpikir kritis Kreatif dan Inovatif
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	***Communication*** 1. Guru membimbing peserta didik membuat laporan hasil kerja kelompok 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok 3. Peserta didik memajang hasil kerja kelompok di depan kelas	Komunikatif Tanggung jawab
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	***Communication*** 1. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau apresiasi. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi untuk memperoleh pengetahuan yang telah diselidiki. (*communication, collaboration*) 3. Peserta didik menyimak penguatan atas kesimpulan materi yang diberikan guru.	Kerja sama
Penutup **(2 menit)**	1. Peserta didik melakukan penilaian diri (penilaian sikap) 2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini 3. Guru memberi nasihat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya 4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar. 5. Guru menutup kegiatan pembelajarn dengan mengucapkan salam penutup	Mandiri Kreatif Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan
2. **Teknik Penilaian**
   a. Penilaian Sikap : Non tes (Penilaian diri)
   b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tes tertulis)
   c. Penilaian Ketrampilan : Non tes (Produk)

3. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Lembar kuesioner (*terlampir*)
b. Penilaian Pengetahuan : Soal Tes
c. Penilaian Ketrampilan : Rubrik Penilaian Produk dan Unjuk Kerja (*terlampir*)

Kepala SD Negeri Dukuh 03 Salatiga

Joko Wiyanto, S.Pd.
NIP. 196[illegible]3 198201 1 005

Salatiga, 30 Desember 2021
Guru Kelas

Hana Septina Kristanti, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19860913 200902 2 002

Scanned with CamScanner

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Membuat Reklame Usaha di Sekitar Tempat Tinggal

Terdapat berbagai jenis usaha di sekitar tempat tinggalmu. Ada yang menghasilkan barang, ada yang menghasilkan jasa. Mulai dari usaha kuliner sampai jasa laundry dan bengkel. Hasil usaha tersebut tentulah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Semakin usaha tersebut dikenal dan banyak pelanggan semakin majulah usaha tersebut.

Bersama kelompokmu lakukan kegiatan berikut untuk membantu usaha di sekitarmu agar semakin dikenal oleh masyarakat luas.

1. Pilihlah salah satu usaha di sekitar tempat tiggalmu yang akan kamu promosikan!
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Analisislah jenis reklame yang tepat untuk mempromosikan usaha tersebut!
4. Buatlah reklame untuk mempromosikan usaha tersebut!

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Nama Usaha :
Jenis Reklame :
Alasan pilihan jenis reklame :

Produk Reklame :

INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**

   Sikap Sosial (Tanggung jawab)

KISI-KISI SIKAP TANGGUNG JAWAB

Kelas / Semester : V1/1
Tema / Subtema : 5/3 (Wirausaha/Ayo, Belajar Berwirausaha)

Definisi / batasan : Tanggung jawab adalah keadaan di mana wajib menanggung sega sesuatu sehingga kewajiban menanggung, memikul jawab, menanggun segala sesuatu yang menjadi akibat. (KBBI)

Komponen Indikator Obyek Sikap	**Komponen Sikap**			**Jumlah**	**%**
	Kognisi	**Afeksi**	**Konasi**		
Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain.	3	3	0	6	20
Melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan.	2	2	2	6	20
Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan.	0	0	6	6	20
Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah.	0	0	6	6	20
Melaksanakan tugas dengan baik.	0	2	4	6	20
Total				30	100

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap Tanggung jawab

NO	**Pernyataan**	Kategori				
		SS	**ST**	**N**	**TS**	**STS**
1	Hak adalah sesuatu yang kita dapatkan, sementara kewajiban adalah sesuatu yangharus kita lakukan.					
2	Kewajiban untuk melakukan sesuatu cenderung memaksa saya dan hak saya dikesampingkan.					
3	Hak didapatkan setelah melaksanakankewajiban.					
4	Kewajiban dilakukan setelah hak didapatkan.					
5	Kewajiban kita adalah berbuat baik kepada siapapun, dan kita juga berhak mendapatkan perlakuan baik.					
6	Hak kita mendapat perlakuan baik, tetapi kita tidak wajib berbuat baik kepada oranglain.					
7	Komunikasi dilakukan agar orang lain paham dengan apa yang kita ungkapkan baikitu memberi maupun menjawab pertanyaan.					
8	Terlalu sering berkomunikasi dengan oranglain hanya akan membuang waktu karena tidak memberi kesempatan untuk belajar mandiri.					
9	Kita harus menanggapi pertanyaan orang lain secara baik bagaimanapun kondisinya.					
10	Kita boleh tidak menanggapi pertanyaanorang lain apabila kita sedang siduk, jadibiarlah orang lain yang mamahami.					
11	Berkomunikasi harus memperhatikan bahasadan sikap agar tidak menyinggung orang lain.					
12	Berkomunikasi tidak harus mempehatikanbahasa dan sikap yang penting informasi tersampaikan.					
13	Saya siap menerima sanksi jika tidakmengerjakan tugas tepat waktu.					

14	Saya tidak meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada orang lain karena saya merasa apa yang sudah saya lakukan benar.					
15	Saya akan instropeksi diri apabila sayamelakukan kesalahan.					
16	Saya tidak harus melakukan perbaikan diriapabila melakukan kesalahan karena menurut saya perbuatan yang saya lakukanmasih dalam hal yang wajar dan tidak merugikan.					
17	Saya siap mendapat nilai berapapun sesuai dengan apa yang saya kerjakan. Apabila harus melakukan perbaikan akan sayalakukan.					
18	Jika mendapat nilai yang tidak memuaskan,saya akan protes keras terhadap guru karenasaya anggap tidak adil.					
19	Saya berani menegur teman yang tidak memerhatikan penjelasan gurudi depan kelas.					
20	Saya tidak peduli apabila ada teman yangbercanda ketika guru menjelaskan materipelajaran karena itu merupakan tanggungjawab guru.					
21	Jika ada teman yang kesulitan dalam pembelajaran, saya akan membantu sesuaidengan kemampuan saya.					
22	Saya tidak peduli dengan teman saya yang kesulitan karena itu bukan urusan saya.					
23	Saya akan melakukan usaha yang lebih keras apabila saya gagal dalam belajar.					
24	Saya malas untuk mengulangi apa yang sudah saya lakukan, jika saya gagal tidakmasalah.					
25	Saya merasa bangga dapat mengerjakan tugas tepat waktu dan sesuai dengan instruksi guru.					
26	Tugas yang kerjakan tidak harus sesuai dengan instruksi guru karena saya mempunyai cara sendiri dan guru tidak mewajibkan untuk mengumpulkannya tepat waktu.					
27	Saya akan melaksanakan tugas sebaik mungkin					

28	Saya akan melaksanakan tugas semampu saya.					
29	Tugas yang diberikan guru merupakantantangan untuk saya.					
30	Tugas yang diberikan guru membuat saya sibuk dan tidak bisa melakukan kegiatan lain.					

Keterangan

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pedoman Penskoran Nilai Sikap Tanggung Jawab:

1. **Pernyataan favorabel terdapat pada nomor: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29**

SS	ST	N	TS	STS
4	**3**	**2**	**1**	**0**

2. **Pernyataan tak favorabel terdapat pada nomor: 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30**

SS	ST	N	TS	STS
0	**1**	**2**	**3**	**4**

Nilai = (Skor yang diperoleh : skor maksimal) x 100

No	Nama Siswa	Perubahan Sikap Tanggung Jawab		
		Kurang (Skor 41-70)	Sedang (Skor 71-90)	Tinggi (Skor 91-100)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Penilaian Pengetahuan
Rubrik Tes Tertulis
Menganalisis Jenis Reklame yang Tepat

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		100	**75**	**50**	**25**
1	Hasil analisis kelompok	Menganalisis jenis reklame yang tepat sesuai dengan usaha yang dipilih, alasan memilih jenis reklame yang dituliskan tepat, selesai tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria sehingga perlu bimbingan guru.

3. Penilaian Ketrampilan
Rubrik Unjuk Kerja dan Produk
Membuat Reklame

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	**3**	**2**	**1**
1	**Unjuk Kerja** Kerja sama dengan kelompoknya	Seluruh anggota kelompok bekerja sama	Sebagian besar anggota kelompok bekerja sama	Hanya beberapa anggota kelompok bekerja sama	Hanya 1 anggota kelompok yang bekerja
2	**Produk** Reklame yang berhasil dibuat oleh kelompok	Membuat reklame sesuai dengan usaha yang dipilih, menarik, selesai tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria sehingga perlu bimbingan guru.

No	Nama Siswa	**Unjuk Kerja** Kerja sama dengan kelompoknya	**Produk** Reklame yang berhasil dibuat oleh kelompok	Skor	Predikat
1.					
2.					
3.					