

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kebon Jeruk 08
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan diskusi kelompok dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

4. Peserta didik dibagi menjadi 5 (lima) kelompok secara heterogen.
5. Peserta didik diminta mengamati gambar-gambar buklet secara berkelompok.
6. Masing-masing kelompok menyebutkan ciri-ciri buklet dari gambar yang tersedia.
7. Guru bersama siswa menentukan kesimpulan dari ciri-ciri buklet.
8. Guru bertanya jawab tentang wirausaha :
 - a. Apa itu wirausaha?
 - b. Bagaimana caranya barang-barang yang dijual bisa laku dan dikenal orang?
9. Seluruh peserta didik disajikan sebuah permasalahan tentang seorang wirausahawan yang bingung memperkenalkan produknya ke masyarakat.
10. Setiap kelompok secara kolaboratif merancang solusi dari permasalahan tentang cara memperkenalkan sebuah produk.
11. Setiap peserta didik mengumpulkan data tentang cara memperkenalkan sebuah produk.

12. Setiap kelompok berdiskusi untuk menghasilkan sebuah solusi dalam memperkenalkan sebuah produk ke masyarakat.
13. Guru membimbing setiap kelompok untuk menemukan sebuah solusi dalam memperkenalkan produk yaitu dengan buklet.
14. Setelah solusi diperoleh, setiap kelompok membuat rancangan solusi tersebut.
15. Setiap kelompok mempresentasikan rancangan solusi yang telah dibuat.
16. Hal-hal yang dipresentasikan antara lain langkah-langkah pembuatannya, tujuannya, dan ciri-ciri rancangan yang dibuat agar tertarik membeli produnya.
17. Guru bersama peserta didik menentukan kesimpulan yang diperoleh dari sebuah permasalahan seorang wirausahawan yang bingung memperkenalkan produknya.

Kegiatan Penutup

18. Peserta didik mengungkapkan hambatan maupun pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan proyek.
19. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi-materi pembelajaran hari ini.
20. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya.
21. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Kelompok :

Nama Anggota :

No.	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2.	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai tema					
3.	Saya membuat gambar buklet sesuai tema					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 100$

Contoh :

Kelompok :

Nama Anggota :

Indikator	4	3	2	1
Saya membuat judul buklet sesuai tema	√			
Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai tema		√		
Saya membuat gambar buklet sesuai tema	√			

$$\text{Nilai} : \frac{4 + 3 + 4}{12} \times 100 = \frac{11}{12} \times 100 = 91,7$$

Mengetahui,
Kepala SDN Kebon Jeruk 08



Jakarta 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

INDRI NOVIANA, S.Pd
NIP. 199011182014032003

Lampiran

Permasalahan :

Seorang wirausahawan yang bingung memperkenalkan produknya ke masyarakat.

Pandemi Covid 19 telah membuat banyak orang kehilangan pekerjaannya karena di PHK, salah satunya Pak Andi. Setelah di PHK, Pak Andi mulai membuka usaha di bidang kuliner, beliau berdagang martabak. Ada martabak manis dan martabak telur. Banyak varian topping martabak yang kekinian dijual oleh Pak Andi. Namun, Pak Andi merasa bingung dalam memperkenalkan produk martabaknya kepada masyarakat.