

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 119 Belalang  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
 Topik : Wirausaha  
 Sub Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran , peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha
2. Dengan bermain peran, peserta didik mampu menerapkan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha

### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, absensi dan berdoa ( <b>Orientasi, Religius</b> )</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib nasional ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkumpul bersama teman kelompoknya ( <b>Colaboration</b> )</li> <li>• Peserta didik mempersentasikan produk usaha yang telah dibuat di rumah bersama teman kelompoknya dengan didampingi orang tua/wali.( <b>Creatifity, Communicattion</b> )</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait produk yang dibuat ( <b>Critikal Thinking, Comunication</b> )</li> <li>• Guru memberikan masukan terkait produk yang telah dibuat oleh peserta didik</li> <li>• Memberikan LKPD kepada setiap kelompok yang memuat langkah-langkah kegiatan</li> <li>• Mengarahkan setiap kelompok mempersiapkan produk untuk di pasarkan di stand masing-masing dalam lingkungan sekolah</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kegiatan setiap kelompok selama proses jual beli produk</li> <li>• Setelah selesai memasarkan produknya semua kelompok kembali masuk ke dalam kelas dan menceritakan kegiatan yang telah dilakukan dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>• Menyimpulkan hasil kegiatan selama pembelajaran berlangsung dan memberi penguatan kepada setiap kelompok</li> <li>• Guru memberikan soal LKPD yang diselesaikan secara individu</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran (Critical Thinking)</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>- Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran?</li> <li>- Hal menarik apa yang peserta senangi pada kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin salah satu siswa</li> </ul>	2 Menit

D. MEDIA DAN SUMBER

Media : Gambar stand jualan produk usaha kuliner  
Benda kongkret berupa produk usaha kuliner

Sumber : Buku guru dan buku siswa tema 5 kelas 6 edisi revisi 2018

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar observasi penilaian spiritual

##### Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri		Kerjasama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															
3															

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Tes Tulis

1. Jelaskan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha !
2. Bagaimana cara memasarkan produk agar banyak konsumen yang membeli?

Skor Maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor Maksimal diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

### 3. Penilaian Keterampilan

Menerapkan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Jenis usaha yang dipromosikan	produk usaha yang dibuat laris semua dan menguntungkan	produk usaha yang dibuat laris tetapi tidak menguntungkan	produk usaha tidak laris	tidak mampu membuat produk usaha
2	Target Konsumen atau pembeli	Sangat Sesuai dengan produk yang dipasarkan	Sesuai dengan produk yang dipasarkan	Kurang Sesuai dengan produk yang dipasarkan	Tidak Sesuai dengan produk yang dipasarkan
3	Harga Produk	Sangat sesuai dengan produk	Sesuai dengan produk	Kurang sesuai dengan produk	Tidak sesuai dengan produk

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) KELOMPOK**

NAMA KELOMPOK :  
KETUA :  
ANGGOTA :

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain peran , peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha
2. Dengan bermain peran, peserta didik mampu menerapkan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha

Kegiatan

1. Siapkan produk usaha impian bersama kelompok
2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan membeli produk impian kelompok anda
3. Tentukan harga jual produk anda
4. Tentukan letak strategi untuk memasarkan produk usaha yang telah dibuat
5. Tentukan strategi pemasaran produk anda
6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
LKPD INDIVIDU**

NAMA :

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain peran , peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha
2. Dengan bermain peran, peserta didik mampu menerapkan langkah-langkah dalam membuat satu kegiatan wirausaha

Kegiatan

1. Menuliskan 1 rencana jenis usaha impian

Media Pembelajaran

