

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Duren Sawit 15 Pg
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia & IPA
Topik : Wirausaha

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Melalui pengamatan video percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat sifat magnet secara tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengecek kesiapan siswa, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, dan mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan semangat.3. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru untuk selalu rajin belajar dan	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengembangkan karakter Pancasila.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mendengarkan informasi tema yang akan dipelajari yaitu tentang Tema 5 Wirausaha, Subtema 1 Pembelajaran 3 5. Siswa mendengarkan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan kaitannya dengan materi sebelumnya yaitu keanekaragaman jenis wirausaha. 6. Siswa menyebutkan macam-macam wirausaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan pendapat mengenai fenomena salah satu jenis wirausaha yang sedang marak saat ini yaitu “online shop” terkait dengan cara dan apa saja yang harus diperhatikan pada saat melakukan kegiatan jual beli secara online. 2. Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang yang disajikan guru 3. Siswa mengamati bagian-bagian yang terdapat pada formulir pengiriman barang. 4. Siswa menyebutkan data apa saja yang terdapat pada formulir pengiriman barang. 5. Siswa menuliskan pada LKPD mengapa data-data yang disebutkan harus ada pada formulir pengiriman barang serta akibatnya jika data-data tersebut tidak dicantumkan serta alasan pentingnya petunjuk pengisian formulir. 6. Siswa berdiskusi tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati gambar cendera mata bermagnet yang dijual di beberapa online shop 8. Siswa menyimak video percobaan sifat-sifat magnet . 9. Siswa mengerjakan LKPD laporan pengamatan video percobaan sifat-sifat magnet 10. Siswa berdiskusi mengenai sifat-sifat magnet berdasarkan video percobaan yang diamati 11. Siswa mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan secara berkelompok. 12. Siswa melakukan tanya jawab mengenai presentasi setiap kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan penarikan kesimpulan pembelajaran secara keseluruhan 3. Siswa menegrjakan evaluasi tes tertulis (terlampir) 4. Siswa menyimak umpan balik positif yang disampaikan oleh guru 5. Siswa menyimak kegiatan tindak lanjut penugasan yang diberikan guru baik secara individu maupun kelompok. 6. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. (Religius) 	1 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Di akhir pembelajaran	Penilaian hasil pembelajaran
IPA	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Di akhir pembelajaran	Penilaian hasil pembelajaran

C. Keterampilan

IPA : Laporan hasil pengamatan video percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan dari percobaan			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menarik kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia : Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan komponen-komponen pada formulir pengiriman barang			
2	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk pengisian formulir			
3.	Siswa menuliskan data apa saja yang terdapat pada formulir pengiriman barang			
4.	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa data-data pada formulir pengiriman barang tersebut harus diisi dengan lengkap			
5.	Siswa menuliskan akibat jika data tersebut tidak terdapat pada formulir pengiriman barang			

1. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

2. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Refleksi Guru :

Mengetahui
Ka. SDN Duren Sawit 15
PG

Jakarta, 02 Januari 2022
Guru Kelas VI A

Dwiyanti Lestari, S.Pd
NIP.197304141996062001

Ira Rahmawati S.Pd.
NIP.198606262015042001



AYO BERDISKUSI
(LKPD KELOMPOK)

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

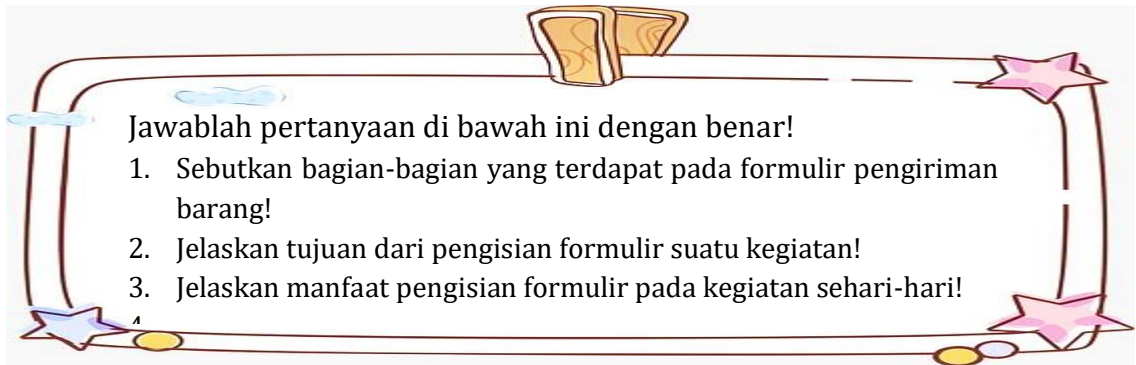
Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Kunci Jawaban

1. Petunjuk pengisian formulir, data pribadi penerima barang (nama, alamat lengkap, no.HP), data pribadi pengirim barang (nama, alamat lengkap. No.HP)
2. Untuk menghimpun data yang diperlukan pada suatu kegiatan
3. Untuk melancarkan proses pelaksanaan suatu kegiatan, misalnya proses kegiatan pengiriman barang.
4. Karena peniti dan penjepit kertas terbuat dari bahan logam yang sangat mudah ditarik oleh magnet.
5. Peniti, isi steples, penjepit kertas, dan benda lain yang terbuat dari logam
6. Pulpen, pensil, kertas, penghapus, dsb (**kebijakan guru**)
7. Sifat-sifat magnet antara lain :
 - Memiliki dua buah kutub yaitu kutub selatan dan kutub utara
 - Kutub-kutub magnet yang sejenis/senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tolak-menolak
 - Kutub-kutub magnet yang berbeda/tidak senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tarik-menarik
 - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam
 - Memiliki gaya tarik-menarik yang dapat menembus benda tertentu.

Penskoran

➤ Tes Tertulis Bahasa Indonesia

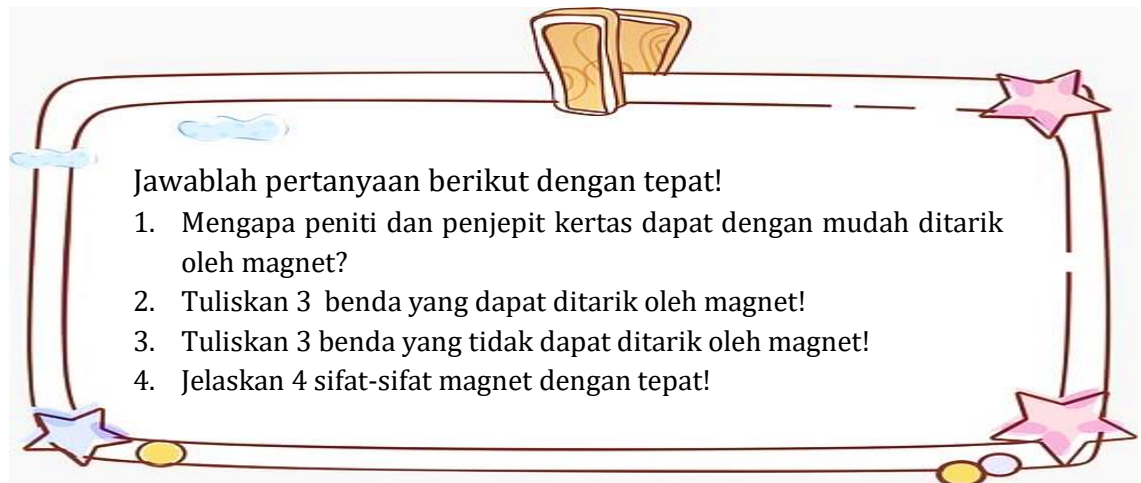


Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan bagian-bagian yang terdapat pada formulir pengiriman barang!
2. Jelaskan tujuan dari pengisian formulir suatu kegiatan!
3. Jelaskan manfaat pengisian formulir pada kegiatan sehari-hari!

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

➤ Tes Tertulis IPA



Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa peniti dan penjepit kertas dapat dengan mudah ditarik oleh magnet?
2. Tuliskan 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet!
3. Tuliskan 3 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet!
4. Jelaskan 4 sifat-sifat magnet dengan tepat!

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$