

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cigugur Tengah Mandiri 2
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, peserta didik mampu menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah menyimak video, peserta didik mampu menuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha secara tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
MODEL COOPERATIVE LEARNING PENDEKATAN SAINTIFIK		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum belajar dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran	2 menit

	<p>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication 4C)</p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar</p> <p>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)</p> <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta Didik</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui power point tentang tujuan pembelajaran yang diharapkan akan dicapai oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik melakukan yel-yel kelas yang mereka buat bersama untuk membangkitkan semangat dalam belajar</p>	
Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>10. Peserta didik membentuk 4 kelompok dengan masing-masing 5 sampai dengan 6 orang</p> <p>Tahap 3 : Penyajian informasi</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil wawancara terkait contoh keberagaman wirausaha yang telah mereka lakukan di sekitar rumahnya dengan penuh semangat</p> <p>12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p> <p>13. Peserta didik menyimak video dalam power point tentang sikap-sikap yang harus dimiliki dalam berwirausaha dengan saksama (Saintifik – Mengamati, Technology)</p> <p>14. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p>	6 menit

	<p>15. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang sikap-sikap yang harus dimiliki dalam wirausaha dengan tepat</p> <p>16. Peserta didik bersama guru membahas jawaban LKPD</p> <p>17. Peserta didik melakukan games “tebak kata” terkait keberagaman wirausaha untuk membangkitkan kembali semangat belajar.</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>18. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan dalam LKPD tentang contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</p> <p>(Comunication, collaboration, critical thinking – 4C)</p> <p>19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri (mengkomunikasikan)</p> <p>20. Peserta didik menyimak penguatan dari guru dengan memberi jawaban yang seharusnya.</p> <p>21. Peserta didik diberikan penilaian hasil karya setiap kelompok</p>	
<p>Penutup</p>	<p>22. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru (Saintifik – Mengamati)</p> <p>Tahap 5 : Quiz atau pemberian evaluasi</p> <p>23. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>24. Peserta didik mendapat penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>25. Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>26. Peserta didik menyimak rencana tindak lanjut</p> <p>27. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan</p> <p>28. Guru mengingatkan tentang pentingnya protokol kesehatan 3 M (Memakai masker, Menjaga jarak, dan sering Mencuci tangan dengan sabun)</p> <p>29. Peserta didik dan guru berdo'a bersama</p> <p>30. Guru mengucapkan salam penutup</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Kerja sama, Percaya diri, sopan santun, dan komunikatif

Teknik penilaian : observasi

Instrumen penilaian : lembar observasi

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

Nama Siswa	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya
	Kerja sama				
	Percaya diri				
	Sopan santun				
	Komunikatif				

2. Penilaian Pengetahuan :
- Teknik penilaian : Tertulis
- Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

Menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan	Mampu menuliskan 3 menuliskan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Mampu menuliskan 2 menuliskan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Mampu menuliskan 1 menuliskan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Belum mampu menuliskan dengan benar

Menuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan	Mampu menuliskan 3 sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha dengan benar	Mampu menuliskan 2 sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha dengan benar	Mampu menuliskan 1 sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha dengan benar	Belum mampu menuliskan dengan benar

Menuliskan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan	Mampu menuliskan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Mampu menuliskan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Mampu menuliskan 1 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Belum mampu menuliskan dengan benar

3. Penilaian Keterampilan :
 Teknik penilaian : Produk
 Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Presentasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik, dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Sangat percaya diri dalam	Percaya diri dalam mempresent	Cukup percaya diri dalam mempresentasi	Belum percaya diri dalam mempresentasi

	mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha	asikan contoh manfaat keberagaman wirausahaan	kan contoh manfaat keberagaman wirausaha	kan contoh manfaat keberagaman wirausaha
--	---	---	--	--

Cimahi, Januari 2022
Simulator

Tijar Tiara Ananda, S.Pd
NIP. 19870613 201902 2 001

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Peserta didik :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pertanyaan :

Diskusikan dengan kelompokmu!

Tuliskan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban :

1.
2.
3.

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

Pertanyaan

1. Tuliskan 3 (tiga) contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 3 (tiga) sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman wirausaha!