

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SD NEGERI BOJONG MENTENG 1  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan ( Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak )

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR KOMPETENSI**

#### **PPKn**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.

#### **Indikator**

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha UKM dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan manfaat keberagaman wirausaha UKM dalam kehidupan sehari-hari

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mendengar,mengamati , siswa dapat menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha UKM dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan mendengar,mengamati, siswa dapat menyebutkan manfaat ekonomi ,dari keberagaman wirausaha UKM bagi pedagang dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.

#### *Karakter yang diharapkan*

Religius,Nasionalis ,Mandiri, Gotong Royong,Integritas

#### *Media dan Alat Pembelajaran*

- Beragam contoh foto, gambar jenis usaha UKM yang ada di lingkungan sekitar
- Buku teks siswa dan guru
- Papan tulis

*Metode Pembelajaran* : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, tatap muka (luring)

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (<i>tentang peran serta di ASEAN dibidang Ekonomi</i>)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	... menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><i>Guru menyampaikan penjelasan Wirausaha kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) pada saat ini yang sedang tren di masyarakat .</i></p> <p><i>Guru menyampiakn penjelasan perbedaan wirausaha dan wiraswasta</i></p> <p><i>Guru menyampaikan manfaat-manfaat wirausaha UKM bagi ekonomi wirausahawan dan masyarakat sekitar</i></p> <p><b>Mengamati, Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati beberapa foto yang di tampilkan oleh guru</li> <li>▪ Siswa diminta bertanya dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang di berikan guru ketika memperlihatkan foto.</li> </ul> <p><b>Communication, Creativity dan Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menjawab secara lisan manfaat dari UKM bagi lingkungan sekitar</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat tentang wirausaha yg sudah pernah di kunjungi, beserta manfaat yang dirasakan</li> </ul> <p><b>Collaboration ,Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa di bagi kelompok diskusi</li> <li>▪ Siswa diminta berdiskusi untuk mendiskusikan manfaat - manfaat lainnya dari wirausaha UKM di sekitar rumahnya.</li> </ul>	.. menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	.. menit

#### E. PENILAIAN

**Tes tertulis**

- **Intrumen terlampir**

*Guru membagikan sebuah foto atau gambar yang berbeda ,kepada masing-masing siswa ,siswa menjawab pertanyaan dengan menuliskan di buku tulis masing-masing kertas yang di bagikan oleh guru*

- 1. Apakah nama jenis usaha yang kalian lihat pada gambar tersebut !*
- 2. Sebutkan manfaat yang didapatkan bagi pedagang dan masyarakat sekitar dengan jenis usaha tersebut !*

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Bojong  
Menteng 1

Kota Bekasi  
Guru Kelas

Jnauari 2022

**KODIR RAHAYU,S.Pd M.Si**  
NIP.19640312 1986031018

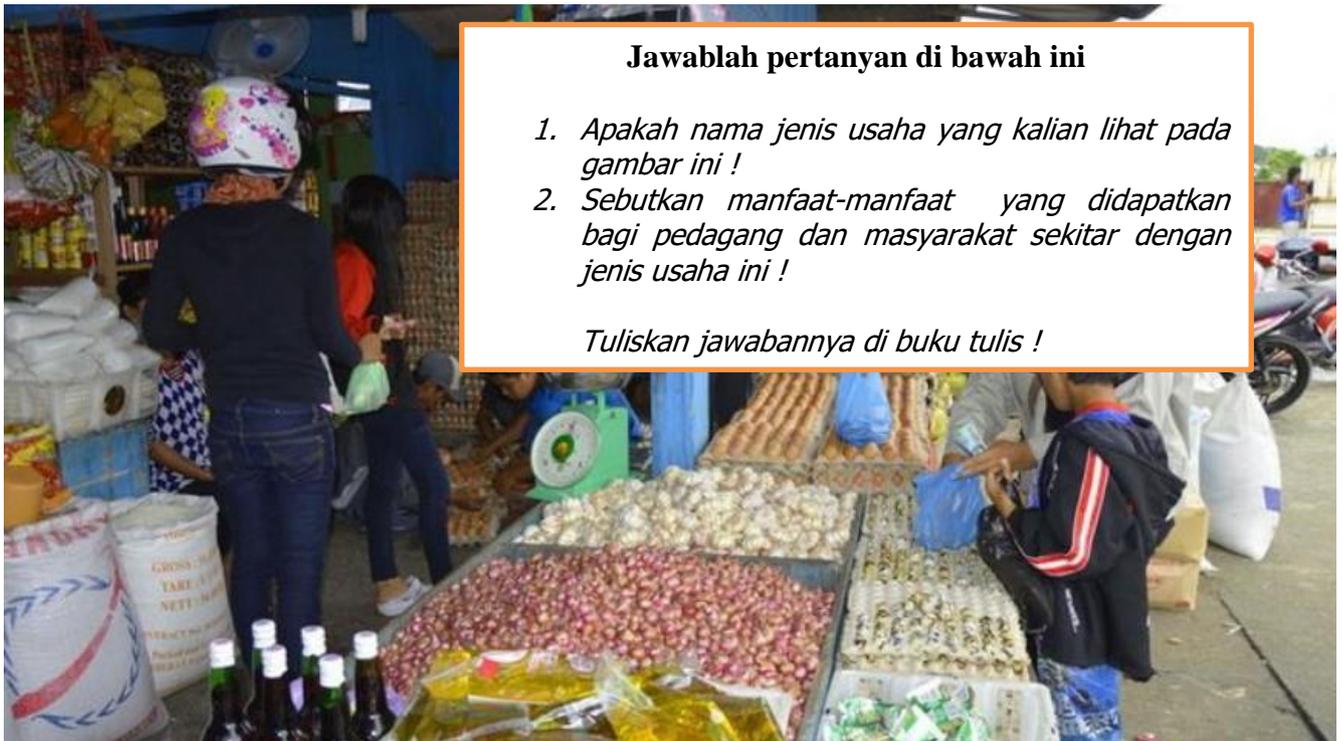
**ASEP NURDIN TOHA,S.Pd**  
NIP : 19800226 2008011004

## Lampiran

### Instrumrn Penilaian Kelompok 1



### Kelompok 2



### Kelompok 3



#### Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Apakah nama jenis usaha yang kalian lihat pada gambar ini !
2. Sebutkan manfaat-manfaat yang didapatkan bagi pedagang dan masyarakat sekitar dengan jenis usaha ini !

Tuliskan jawabannya di buku tulis !