

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.

C. TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. MATERI

- 1. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (ekspor dan Impor)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru bercerita tentang pekerjaan yang ada di sekitar sekolah	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran 1. Guru menampilkan, gambar fotocopy, tukang cukur dan tukang bengkel Ayo Mengamati • Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (HOST) • Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.	8 menit

Kegiatan Penutup	 - Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. - Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. (Critical Thinking and Problem Formulation) - Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri) - Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. - Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. (Critical Thinking and Problem Formulation) - Guru menjelaskan tentang kegiatan ekspor dan Impor - Guru memberi contoh barang barang yang di impor dari luar negeri dan barang yang di ekspor Indonesia ke Luar negeri A. Ayo Renungkan - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	1 menit
-------------------------	---	--------------------

- G. PENILAIAN**
- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.
1. IPS
- Tes tertulis
- sebutkan contoh wirausaha di sekitar rumahmu
 - jelaskan pengertian dari impor
 - jelaskan pengertian dari ekspor
 - sebutkan 3 komoditas yang di ekspor ke luar negeri
 - sebutkan 3 komoditas yang di Impor dari luar negeri
2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)
- H. Remedial dan Pengayaan**
1. Remedial
- Siswa yang belum mampu memahami tentang kegiatan ekspor dan impor akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan
- Siswa dapat melakukan eksplorasi tentang kegiatan ekspor impor melalui google

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jebus, 11 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Siti Asiyah Hidayati, S.Pd
NIP19650929 2989072 001

Amrih Nugroho, S.Pd
NIP19861022 201301 1 001