

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan dan menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dan menyajikan hasil pengamatannya secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan. Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. 3. Selanjutnya, siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Edo, Beni dan Udin. 4. Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut. Kemudian, siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut. Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. 5. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. 6. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. 7. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. 8. Setelah mengamati video berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. 9. Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir. Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir. 10. Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku. 11. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Loa Kulu, 09 November 2020
Guru Kelas VI B**

**SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001**

**DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat dan mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) 2. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. 3. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. 4. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. 5. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. 6. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. 7. Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. 8. Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. 9. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. 10. Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan secara online. 11. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. 12. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. 13. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. 14. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Loa Kulu, 10 November 2020
Guru Kelas VI B**

**SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001**

**DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, serta manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. 3. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 4. Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang telah disiapkan di rumah. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 5. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 6. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. 7. Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. 8. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. 9. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal mengenai petunjuk mengisi formulir pendaftaran. 10. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Loa Kulu, 11 November 2020
Guru Kelas VI B**

SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001

DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara dan mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan". Guru meminta siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks.2. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.3. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar rumah.4. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.5. Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.6. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.7. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.8. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.9. Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.10. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.11. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.12. Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3.13. Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.14. Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).15. Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan.16. Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Loa Kulu, 12 November 2020
Guru Kelas VI B

SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001

DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan membuat logo dan maknanya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca senyap teks berjudul "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi". Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. 2. Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut melalui media online. 3. Siswa diminta mengamati logo pada bendera ASEAN yang terdapat di buku. 4. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. Siswa menuliskan informasi yang mereka peroleh setelah mengamati bendera dan logo ASEAN tersebut. 5. Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh secara berkelompok. 6. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN. 7. Siswa diminta mengamati beberapa contoh logo yang terdapat di buku siswa, seperti logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Logo Hari Anak Nasional 2015, dan logo Ketahanan Lingkungan. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. 8. Siswa menyebutkan contoh logo yang pernah mereka temukan di sekitar mereka. 9. Siswa menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan. 10. Siswa diminta membaca teks tentang logo yang terdapat di buku siswa. 11. Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, siswa diminta merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka. Siswa diminta membuat rancangan logo individu terlebih dahulu. Ketika membuat logo, siswa diminta memerhatikan langkah-langkah di buku. 12. Siswa diminta mendiskusikan logo yang telah mereka buat secara berpasangan. 13. Untuk menjelaskan pertanyaan tersebut, siswa diminta menggambar balok dan menuliskan penjelasan cara menghitung volume balok pada kolom yang terdapat di buku siswa. 14. Siswa mendiskusikan gambar dan penjelasan yang mereka buat secara berpasangan. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Loa Kulu, 13 November 2020
Guru Kelas VI B

SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001

DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. 2. Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka melalui media online. 3. Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. 4. Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha. 5. Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. 6. Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya. 7. Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi. 8. Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. 9. Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir. 10. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ul style="list-style-type: none"> • Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. • Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. • Pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler. 11. Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok. | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Loa Kulu, 14 November 2020
Guru Kelas VI B**

**SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001**

**DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.**