

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Pengajar Praktik Program Guru Penggerak Angkatan 5.
 Topik 9 Wirausaha

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN Jagakarsa 08 Pagi**
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 2 (Usaha di sekitarku)
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menelaah Keberagaman Sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan sebuah poster pengelompokkan sampah, siswa mampu menganalisa peluang usaha yang bisa diciptakan.
2. Melalui gambar berbagai jenis produk hasil recycle, siswa mampu membuat sebuah ide promosi produk melalui media sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a dan absensi siswa (Orientasi) ➤ Kelas menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). ➤ Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya terkait materi. (Sebelumnya tentang cara mengelompokkan sampah sesuai warna tempat sampah) juga materi hari ini yang sudah disediakan di GCR untuk dibaca sebelum pembelajaran) ➤ Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dan penilaiannya. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk melihat sebuah poster <i>Bagaimana cara memilah sampah?</i> ➤ Guru bertanya jawab pada siswa seputar informasi dari poster tersebut. (Manfaat dan kerugiannya) ➤ Guru menginformasikan pada siswa bahwa ada banyak peluang wirausaha dari sampah yang dikumpulkan. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk melihat berbagai gambar kerajinan dari hasil daur ulang sampah ➤ Guru membagi siswa menjadi lima kelompok kerja. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tiga buah gambar produk kerajinan hasil daur ulang sampah pada setiap kelompok kerja. ➤ Guru mengarahkan setiap kelompok kerja untuk memilih sebuah gambar produk. Dan menyampaikan alasan memilih produk tersebut dalam forum diskusi. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk menemukan ide promosi produk yang terbaik yang akan diunggah ke media sosial ➤ Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil diskusi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya ➤ Guru memberi penguatan dan motivasi. ➤ Guru membagikan post test ➤ Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang. ➤ Siswa diberi tugas untuk membuat 1 kerajinan dari sampah yang bisa di daur ulang dan bernilai jual. ➤ Kelas menyanyikan lagu nasional/ lagu daerahnya. ➤ Kelas ditutup dengan do'a. (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu:

- Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : post test
- Penilaian Keterampilan : Hasil praktik kelompok dan hasil produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jakarta, 28 Desember 2021
Simulator

BUDIANTO, S.Pd
Nip. 196604171988031010

DINA HERVITA, S.Pd
Nip.