

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Muhammadiyah Ngoro  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan sikap positif yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha dengan baik.
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik mampu membuat desain embalase sebagai media promosi yang menarik dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan   | Waktu   |
|-----|--|---------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan doa</li><li>b. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas</li><li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>d. Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kondisi siswa dan lingkungan sekitar mereka, seperti : Apakah di daerah kalian memiliki seorang pengusaha yang sukses ? Apakah anak-anak ingin menjadi seorang wirausaha ?</li></ol> | 2 menit |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru bersama peserta didik mendiskusikan tentang sikap-sikap positif apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha</li><li>b. Guru memberikan umpan balik atas jawaban peserta didik</li><li>c. Guru menunjukkan sebuah contoh embalase</li><li>d. Guru menjelaskan tentang pengertian dan ciri-ciri embalase</li></ol>   | 6 menit |

|    |  |         |
|----|--|---------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil</li> <li>f. Peserta didik membuat desain embalase bersama kelompoknya</li> <li>g. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka dan peserta didik yang lain menanggapi</li> <li>h. Guru memberikan umpan balik dan penguatan</li> </ul>   |         |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memajang embalase yang telah dibuat di papan pajangan secara baik dan rapi</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama tentang hal-hal yang dirasakan selama pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik memberikan kesimpulan dan guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</li> </ul> | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tulis / Penugasan
3. Penilaian Keterampilan  
Unjuk kerja pembuatan embalase

Mojokerto, 03 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SDS Muhammadiyah Ngoro

Guru Kelas VI

LILIK WAHYUNINGSIH, S.Pd

SUKARTI, S.Pd

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Guru mengisi rubrik penilaian sikap berikut ini dengan memberikan rentang nilai 1 – 4 sesuai dengan kemampuan peserta didik !

| NO. | NAMA SISWA | Kerja sama | Keaktifan | Kreatifitas | Jumlah skor yang diperoleh |
|-----|------------|------------|-----------|-------------|----------------------------|
| 1   |            |            |           |             |                            |
| 2   |            |            |           |             |                            |
| 3   |            |            |           |             |                            |
| 4   |            |            |           |             |                            |
| 5   |            |            |           |             |                            |
| dst |            |            |           |             |                            |

Kriteria Penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan Mandiri sebagai Bahan Belajar di Rumah

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

- Apa yang anak-anak ketahui tentang wirausaha ?
- Jelaskan tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha !
- Mengapa seorang wirausaha harus memiliki sikap yang sabar dalam menerima segala kritikan ?
- Apa yang anak-anak ketahui tentang embalase ?

- e. Jelaskan bagian-bagian apa saja yang ada dalam sebuah embalase !
- f. Buatlah sebuah embalase yang menarik !
- g. Menurut pendapat anak-anak, mengapa embalase harus dibuat sebagus dan semenarik mungkin ?

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Membuat Embalase

| NO. | NAMA SISWA | Kesesuaian Isi | Keaslian Ide | Kreatifitas | Kerapian Embalase yang dibuat | Jumlah Skor yang Diperoleh |
|-----|------------|----------------|--------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1   |            |                |              |             |                               |                            |
| 2   |            |                |              |             |                               |                            |
| 3   |            |                |              |             |                               |                            |
| 4   |            |                |              |             |                               |                            |
| 5   |            |                |              |             |                               |                            |
| dst |            |                |              |             |                               |                            |

Kriteria Penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

**Model Pembelajaran** : Kooperatif Learning

**Sumber / Media Pembelajaran :**

1. Buku Siswa SD / MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Kemendikbud. 2018
2. Buku Guru SD / MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Kemendikbud. 2018
3. Kemasan Produk
4. Kertas Manila

## LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran :

Guna menjadi seorang wirausaha yang sukses, diperlukan berbagai sikap positif yang dapat menunjang keberhasilan usaha yang dilakukan.

Beberapa sikap positif yang perlu dikembangkan oleh seorang wirausaha antara lain :

1. Keras keras

KERJA keras merupakan upaya seseorang untuk memaksimalkan kemampuan dalam mencapai suatu tujuan.

2. Semangat tinggi

Dengan semangat atau kemauan kerja yang tinggi akan mampu mengembangkan berbagai peluang usaha yang ada.

3. Kreatif

Merupakan upaya menciptakan sesuatu yang berbeda daripada yang lainnya.

4. Inovatif

Merupakan upaya menciptakan sesuatu yang belum pernah ada sebelumnya

5. Pantang menyerah

Suatu usaha membutuhkan sikap pantang menyerah agar setiap usaha yang dijalankan oleh seorang wirausaha tetap dapat berkembang dengan baik.

6. Percaya diri

7. Bersabar dalam menghadapi segala kritikan, dan lain-lain

Embalase merupakan salah satu jenis reklame yang ditempatkan langsung dalam kemasan produk. Embalase berfungsi sebagai daya tarik, pemberitahuan, dan penyampaian berbagai informasi mengenai produk yang akan ditawarkan. Informasi yang dijelaskan dalam embalase antara lain : nama produk, isi produk, komposisi produk, pembuat produk, cara penyajian, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan produk. Oleh karena itu, embalase mempunyai fungsi ganda yaitu sebagai kemasan atau pembungkus produk, pelindung produk, dan sebagai daya tarik konsumen agar berminat untuk memiliki produk yang ditawarkan. Embalase harus dibuat atau didesain semenarik mungkin agar mempunyai nilai jual yang tinggi. Dengan kemasan produk yang menarik akan mendatangkan banyak peminat pada produk yang ditawarkan.

