

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan	: SMA BRUDERAN PURWOREJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: 3.1 dan 4.1 Teks interaksi transaksional terkait <i>jati diri dan hubungan keluarga</i> , ( <i>perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive</i> )
Alokasi Waktu	: 2 x 45' (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).
3. Menyusun teks interaksi transaksional terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran di tahun yang berbeda karena pandemi.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive* dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: memperkenalkan *jati diri dan hubungan keluarga* melalui video call, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive* sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan video conference dengan teman-teman baru di kelas itu, berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk tertulis, kemudian dikirimkan melalui Google Classroom.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).

#### 3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai dan diberi apresiasi/nilai melalui Google Classroom.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan terkait teks *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*)
2. Tes Praktik: Menyusun kalimat/teks terkait *jati diri dan hubungan keluarga*, (*perhatikan: pronoun: subjective, objective, possessive*).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purworejo, 17 Juli 2020  
Guru Mapel,

Benedetus Sutasmadi, S.Pd.

Benedicta Dwi Mariana, S.Pd.  
(email: benedictamariana@gmail.com)