

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 SOGO
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 2 (Usaha Di Sekitarku)
Pembelajaran ke	:
	2
Alokasi waktu	: 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat..
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat..
2. Peserta didik mampu mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Kooperatif Learning, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

D. MEDIA , ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Teks (Buku Guru dan Buku Siswa Tema 5)
- Gambar Keberagaman Wirausaha yang ada di sekitar (terlamir)
- Papan tulis, kertas manila, dan spidol

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
(Orientasi)
- Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dipimpin oleh salah satu peserta didik. **(Nasionalis)**
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini **(Apersepsi)**
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok kecil
- Peserta didik secara berkelompok diminta berdiskusi tentang keberagaman jenis usaha masyarakat yang ada di sekitar sekolah.

- Guru bersama siswa bersama-sama menyebutkan jenis usaha yang ada di sekitar sekolah.
- Peserta didik diminta mengamati gambar yang guru sediakan yaitu usaha pertokoan, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Setelah mengamati gambar, peserta didik berdiskusi (Collaborative), untuk menjawab pertanyaan :
 - Apa nama jenis usaha tersebut?
 - Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - Menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal
 - Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencatat hal-hal penting dan bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti dari pembelajaran.
- Tindak Lanjut, Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.
- Salam dan Do'a penutup (**Religi**)

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi saat proses pembelajaran |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Mengerjakan Soal (Tes tertulis) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Persentasi unjuk kerja |

Sogo, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

S U P A R T I . S . P d . S D
NIP. 19680120 198608 2 001

P R A Y E K T I K U S U M A S A R I . S . P d
NIP.198811152019032016

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian : Penilaian Proses
 Jenis Non Tes : Observasi (Pengamatan)

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai												Total
		Ketelitian				Tanggung				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
dst.														

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik
- Skor maksimal = 12

Penilaian (penskoran) =

$$\frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh :

- A=86 - 100
- B = 70 – 85
- C = 60 – 69
- D = < 60

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
 Jenis Tes : Tertulis
 Bentuk Instrumen : uraian

• **Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !**

1. Tuliskan tiga usaha yang ada disekitar lingkungan sekolahmu!
2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar A



Gambar B



Jelaskan Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat sekitar!

3. Sebutkan usaha – usaha lain yang dapat kamu jumpai di lingkungan tempat tinggalmu!
4. Bagaimana sikapmu melihat keberagaman usaha di lingkunganmu?
5. Bagaimana cara agar suatu usaha dapat bertahan dalam persaingan daya jualnya?

• **Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran**

1. Warung Kelontong, Pangkas Rambut, Bengkel Motor d.Meubel
2. Manfaat usaha tersebut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan meningkatkan
3. Fotocopy, penjual makanan, mebel dl(kebijakan guru)
4. Menjaga kerukunan diantara pemilik usaha
5. Meningkatkan inovasi, menjaga mutu

3. Penilaian Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

**LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK
(LKPD) KELOMPOK I**

Nama Anggota Kelompok:

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...

A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja

- 1. Perhatikan gambar,
- 2. Kemudian diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan, dan
- 3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan. Serta
- 4. Untuk mempermudah diskusi, baca materi di buku siswa tema 5 halaman 63!

B. Pertanyaan Kerja



- 1. Apa nama usaha yang ditunjukkan gambar di samping?
- 2. Apa manfaatnya bagi masyarakat?
- 3. Sebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
- 4. Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut.

Sumber : [ttp://gg.gg/uiehf](http://gg.gg/uiehf)

C. Hasil kerja/Jawaban Kerja

.....
.....

**LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK
(LKPD) KELOMPOK II**

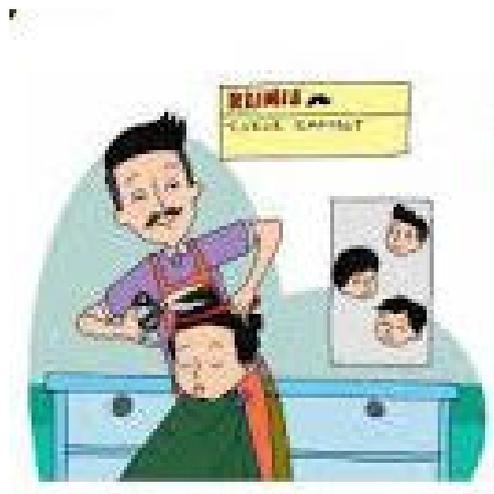
Nama Anggota Kelompok:

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...

A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja

- 1. Perhatikan gambar,
- 2. Kemudian diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan, dan
- 3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan. Serta
- 4. Untuk mempermudah diskusi, baca materi di buku siswa tema 5 halaman 63!

B. Pertanyaan Kerja



- 1. Apa nama usaha yang ditunjukkan gambar di samping?
- 2. Apa manfaatnya bagi masyarakat?
- 3. Sebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
- 4. Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut.

Sumber : <http://gg.gg/uiehf>

C. Hasil kerja/Jawaban Kerja

.....

.....

.....

**LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK
(LKPD) KELOMPOK III**

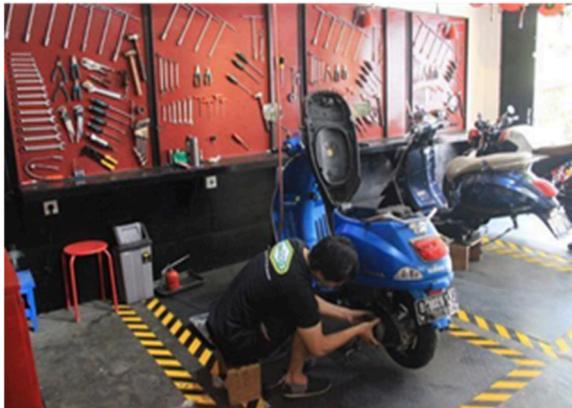
Nama Anggota Kelompok:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

A. Langkah Kerja/Petunjuk Kerja

1. Perhatikan gambar,
2. Kemudian diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan, dan
3. Tuliskan jawabanmu pada lembar hasil kerja yang disediakan. Serta
4. Untuk mempermudah diskusi, baca materi di buku siswa tema 5 halaman 63!

B. Pertanyaan Kerja



1. Apa nama usaha yang ditunjukkan gambar di samping?
2. Apa manfaatnya bagi masyarakat?
3. Sebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
4. Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut.

Sumber : <http://gg.gg/uiCHF>

C. Hasil kerja/Jawaban Kerja

.....

Daftar Periksa.Penyajian keberagaman ekonomi
Kelas VI

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

Sogo, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

S U P A R T I . S . P d . S D

KUSUMASARI.S.Pd

NIP. 19680120 198608 2 001

P R A Y E K T I

NIP.198811152019032016

Nama :
No Absen :

Kerjakan soal- soal berikut dengan tepat!

1. Tuliskan tiga usaha yang ada disekitar lingkungan sekolahmu!
2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar A



Gambar B



Jelaskan Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat sekitar!

3. Sebutkan usaha – usaha lain yang dapat kamu jumpai di lingkungan tempat tinggalmu!
4. Bagaimana sikapmu melihat keberagaman usaha di lingkunganmu?
5. Bagaimana cara agar suatu usaha dapat bertahan dalam persaingan daya jualnya?

