

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Duren Sawit 15 Pg  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia & IPA  
**Topik** : Wirausaha

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan sifat sifat magnet secara tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengecek kesiapan siswa, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, dan mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengajak semua siswa untuk menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dengan semangat.</li></ol>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan mengembangkan karakter Pancasila.</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyebutkan macam-macam wirausaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan tempat tinggal siswa serta manfaat adanya keragaman wirausaha untuk masyarakat.</li> <li>2. Guru meminta pendapat siswa mengenai fenomena salah satu jenis wirausaha yang sedang marak saat ini yaitu "online shop" terkait dengan manfaat dan cara jual beli secara online.</li> <li>3. Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang yang disajikan guru</li> <li>4. Siswa mengamati petunjuk yang terdapat pada formulir pengiriman barang.</li> <li>5. Siswa menyebutkan data apa saja yang terdapat pada formulir pengiriman barang</li> <li>6. Siswa menuliskan pada LKPD mengapa data-data yang disebutkan harus ada pada formulir pengiriman barang serta akibatnya jika data-data tersebut tidak dicantumkan serta alasan pentingnya petunjuk pengisian formulir.</li> <li>7. Siswa berdiskusi tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa menyimak demonstrasi guru menempelkan cendera mata bermagnet pada benda yang terbuat dari bahan logam. .</p> <p>9. Siswa berdiskusi mengenai sifat-sifat magnet berdasarkan demonstrasi yang diamati</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD tentang sifat-sifat magnet</p> <p>11. Siswa bersama guru menarik kesimpulan mengenai sifat-sifat magnet.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Sebagai penutup siswa diminta melakukan <b>refleksi</b> kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan penarikan kesimpulan pembelajaran secara keseluruhan</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi tes tertulis (terlampir)</p> <p>4. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. <b>(Religius)</b></p>	1 menit

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for and of learning</i> )
IPA	Tes tertulis	Soal uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for and of learning</i> )

### C. Keterampilan

IPA : Laporan hasil pengamatan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan kegiatan demonstrasi			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dengan benar			
4	Siswa dapat menarik kesimpulan dengan benar			

**Bahasa Indonesia** : Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 1. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

**Refleksi Guru :**

Mengetahui  
Ka. SDN Duren Sawit 15  
PG

Jakarta, 02 Januari 2022  
Guru Kelas VI A

**Dwiyanti Lestari, S.Pd**  
NIP.197304141996062001

**Ira Rahmawati S.Pd.**  
NIP.198606262015042001

## Lampiran 1 (LKPD)

### A. Materi Pembelajaran

IPA

: Sifat-sifat magnet

Bahasa Indonesia

: Komponen, tujuan, dan manfaat formulir pendaftaran



AYO BERDISKUSI

(LKPD KELOMPOK)

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Laporan Hasil Pengamatan

### Demonstrasi Sifat-Sifat Magnet!

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Pengamatan

Kesimpulan



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 5 : Wirausaha  
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3  
Nama/No. Absen : ..... / .....

Diskusikan dengan teman sekelompokmu.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks petunjuk dan formulir pendaftaran!

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir pendaftaran tersebut?
2. Apa saja informasi penting yang harus dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap dengan mencantumkan kode pos?

Jawab :

A large rectangular area with a decorative blue wavy border, containing 20 horizontal lines for writing the answers to the questions.



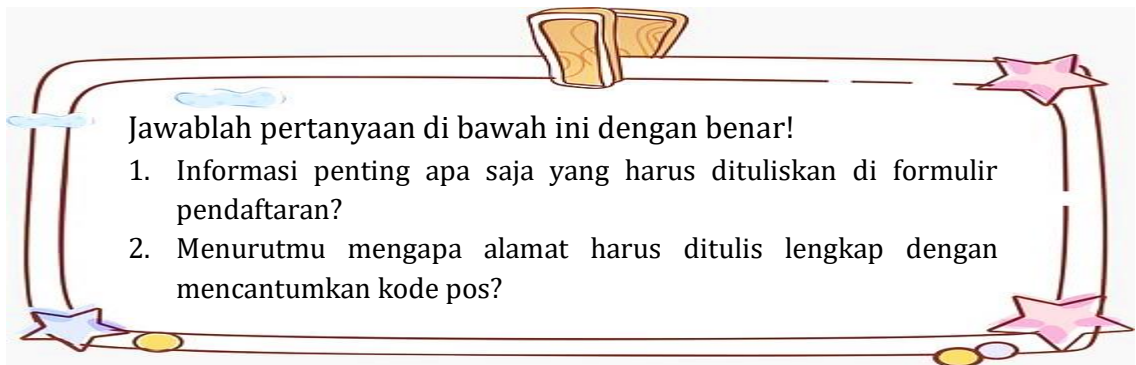


### **Kunci Jawaban**

1. Karena peniti, isi staples, dan paku kecil terbuat dari bahan logam yang sangat mudah ditarik oleh magnet.
2. Pulpen, pensil, kertas, penghapus, dsb (**kebijakan guru**)
3. Sifat-sifat magnet antara lain :
  - Memiliki dua buah kutub yaitu kutub selatan dan kutub utara
  - Kutub-kutub magnet yang sejenis/senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tolak-menolak
  - Kutub-kutub magnet yang berbeda/tidak senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tarik-menarik
  - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam
  - Memiliki gaya tarik-menarik yang dapat menembus benda tertentu.
4. Nama lengkap, tempat/tanggal lahir, alamat rumah, dan nomor telepon (identitas pribadi)
5. Agar pengiriman surat tepat kepada siapa yang kita tujukan.

## Penskoran

### ➤ Tes Tertulis Bahasa Indonesia

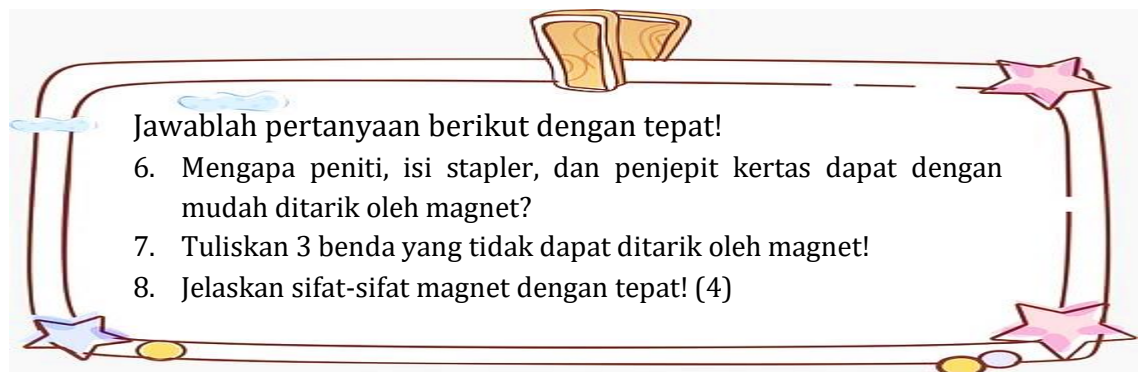


Kunci Jawaban:

1. Nama lengkap, tempat/tanggal lahir, alamat rumah, dan nomor telepon (identitas pribadi)
2. Agar pengiriman surat tepat kepada siapa yang kita tuju.

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### ➤ Tes Tertulis IPA



Kunci Jawaban :

6. Karena peniti, isi stapler, dan penjepit kertas terbuat dari bahan logam yang sangat mudah ditarik oleh magnet.
7. Pulpen, pensil, kertas, penghapus, dsb (**kebijakan guru**)
8. Sifat-sifat magnet antara lain :
  - Memiliki dua buah kutub yaitu kutub selatan dan kutub utara
  - Kutub-kutub magnet yang sejenis/senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tolak-menolak
  - Kutub-kutub magnet yang berbeda/tidak senama jika didekatkan akan mengakibatkan gaya tarik-menarik
  - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam
  - Memiliki gaya tarik-menarik yang dapat menembus benda tertentu.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

