

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Warnasari

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan penugasan, siswa mampu mengaplikasikan kemandirian dan wirausaha dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik yaitu tentang keberagaman wirausaha di sekitar siswa (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting. 2. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” 3. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: - Ø Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. - Ø Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. - Ø Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. - Ø Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha	140 menit

	Ø Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. Ø Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. 4. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks, siswa berdiskusi tentang contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 5. Siswa mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (integritas) 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas dan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu tugas mengaplikasikan kemandirian dan wirausaha contohnya membuat ramuan herbal untuk perkuat daya tahan tubuh yang bisa dipromosikan pada teman-teman lainnya. 3. Guru memberikan soal evaluasi 4. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. 5. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama (religious)	

C. PENILAIAN (terlampir)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kade Ayu Susilawati, S.Pd
NIP. 19711123 199308 2 001

Warnasari, 29 Mei 2021
Guru Kelas 6

Ekaning Pambudi Sari, S.Pd
NIP. 19890711 201403 2 005

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN AFEKTIF

Penilaian Diri Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari – hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2.	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Saya mengerjakan sembahyang tepat waktu		
3.	Tanggung Jawab	Sebagai siswa saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik		
		Saya berani mengambil resiko atas tindakan yang saya lakukan		
		Saya menuduh orang lain tanpa bukti		
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain		
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain		
Jumlah				

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak” = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI SOAL PENGETAHUAN ASPEK KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SDN 2 Warnasari

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa

INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
3.3.1 Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
3.3.2 Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3.3.3 Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
3.3.4 Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
3.3.5 Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
3.3.6 Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

Tanda tangan		PENILAIAN HARIAN TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Nilai
Guru	Orang tua	Nama :	
		Kelas : VI (ENAM) Hari Tanggal :	

Bacalah kembali teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” lalu jawablah dengan tepat soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

1. Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka yaitu
2. Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut yaitu
3. Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka yaitu
4. Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
5. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut yaitu
6. Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut yaitu

LAMPIRAN 3 : PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI – KISI SOAL KETERAMPILAN ASPEK PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SDN 2 Warnasari

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

Muata Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian		
			Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
PPKn	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi..	4.3.1 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 4.3.2 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.3.3Mengaplikasikan kemandirian dan wirausaha dengan tepat	Nontes	Kinerja	Rubrik

PENILAIAN KETERAMPILAN

- Muatan Pelajaran : PPKn
 - ✓ Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai keseluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Sura sangat pelan atau tidak terdengar.

Lembar Penilaian Keterampilan :

- ✓ Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

No	Nama Siswa	Kemampuan bercerita	Volume suara	Skor	Nilai Akhir
1					
2					
3	Dst				

Kriteria Nilai

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

< 60 = Perlu bimbingan

60 – 70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 – 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baik