

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : YUYUN YUMINAH,S.Pd.

Satuan Pendidikan	: SDN Nyalindung
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: Wirausaha
Subtema	: Kerja keras berbuah kesuksesan
Topik	: 9. Wirausaha
Deskripsi	: Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian wirausaha
2. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari
3. Mengidentifikasi kunci kesuksesan dalam berwirausaha

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan kunci kesuksesan dalam berwirausaha dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang kunci kesuksesan wirausaha dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru dari guru tentang materi pelajaran yang telah lalu yaitu tentang reklame, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang wirausaha (Apersepsi) 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Tujuan Pembelajaran) 6. Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Model <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengamati gambar orang – orang yang sedang antri melamar pekerjaan 10. Peserta didik mengamati gambar – gambar bermacam – macam kegiatan wirausaha yang ditempel guru di papan tulis. 11. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan wirausaha yang sedang dilakukan orang dalam gambar tersebut (menggiring pemahaman peserta didik terhadap pengertian wirausaha) <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 13. Setiap kelompok diberi LKPD sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok 14. Peserta didik secara tertib melakukan persiapan 	6 menit

	<p>diskusi kelompok</p> <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>15. Peserta didik melakukan diskusi kelompok, berdasarkan panduan dalam LKPD.</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik ketika berdiskusi.</p> <p>17. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan LKPD</p>	
	<p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>18. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan solusi pemecahan masalah.</p> <p>19. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>21. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>22. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>23. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang kurang dimengerti</p> <p>24. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini, bagian yang paling disukai dan tidak disukai oleh peserta didik serta hal yang belum dipahami.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut, berupa pemberian</p>	2 menit

	<p>tugas untuk melakukan wawancara terhadap orang yang sukses memiliki usaha di sekitar rumah peserta didik</p> <p>5. Peserta didik dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan.</p>	
--	---	--

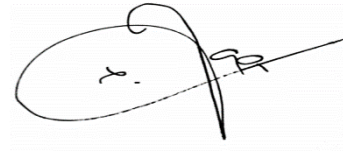
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

E. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Media gambar orang yang sedang antri melamar pekerjaan
 - b. Media gambar orang yang sedang berwirausaha
 - c. Teks bacaan “ Kerja Keras Yang Berbuah Kesuksesan “
2. Sumber Belajar
 - a. Kurikulum 2013
 - b. Buku Pedoman Guru Tema : “ Wirausaha “ Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Buku Siswa Tema : “ Wirausaha “ Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - d. Bahan Ajar
 - e. Internet : <http://panduanbisnis29.blogspot.com/2018/02/pengertian-wirausaha-menurut-kbbi-dan.html>

Sumedang, 3 Januari 2022
Guru Kelas,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Y. Yuminah', written on a light gray grid background.

YUYUN YUMINAH, S.Pd.
NIP. 19680808 199307 2 001

Lampiran Instrumen Evaluasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1	Kedisiplinan	a. Tertib pada kegiatan diskusi	1
		b. Mengerjakan tugas tepat waktu	1
		c. Kerjakeras	1
2	Kerjasama	a. Bekerja dengan kelompok	1
		b. Berpartisipasi menyampaikan pendapat	1
		c. Saling membantu	1

Lembar observasi

No	Nama peserta didik	Sikap yang diamati						Skor total	Nilai
		Kedisiplinandan kerjakeras			Kerjasama				
		a	B	c	a	b	c		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 6

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan pengertian wirausaha !
2. Sebutkan contoh 3 kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari – hari !
3. Menurutmu apakah akan berjalan dengan sukses kegiatan wirausaha apabila tidak diiringi kerjakeras dan disiplin ?
4. Jelaskan sikap yang harus dimiliki wirausahawan jika ingin sukses usahanya !

Kunci Jawaban

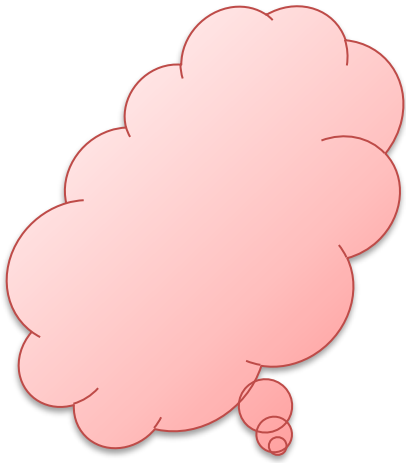
1. Wirausaha adalah seseorang yang memiliki keberanian untuk membuka suatu peluang usaha secara mandiri dengan segala sumber daya yang ada untuk menciptakan suatu produk yang memiliki nilai jual lebih tinggi dari sebelumnya.
2. Pengusaha keripik singkong, pengusaha kerajinan tangan , pengusaha tahu tempe, dll
3. Wirausaha tidak akan berjalan dengan sukses jika tidak disiplin dan kerjakeras
4. Kerjakeras, disiplin , mandiri, selalu memiliki keinginan untuk maju dengan meningkatkan kemampuan diri

Pedoman penskoran :

Setiap soal memiliki bobot 5
Skor ideal : 20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
MEMBUAT PETA KONSEP**



KUNCI SUKSES WIRAUSAHA



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : Wirausaha
Subtema : Kerja keras berbuah kesuksesan
Topik : 9. Wirausaha
Deskripsi : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Alokasi waktu : 5 Menit

Bacalah teks berikut ini di dalam hati !

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murah dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu dicungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks !

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai usaha keripik singkong ?

.....
.....
.....

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman ?

.....
.....
.....

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu ?

.....
.....
.....

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman ?

.....
.....
.....

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu ? jelaskan !

.....
.....
.....

6. Apa yang bisa kamu simpulkan tentang kaitan antara kerja keras yang sudah dilakukan Reza Nurhilman dengan kesuksesan Reza Nurhilmandalam kegiatan wirausahanya?

.....
.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keterampilan	a. Menuliskan 4 sikap kunci kesuksesan wirausaha pada peta pikiran dengan benar	4
		b. Menuliskan 3 sikap kunci kesuksesan wirausaha pada peta pikiran dengan benar	3
		c. Menuliskan 2 sikap kunci kesuksesan wirausaha pada peta pikiran dengan benar	2
		d. Menuliskan 1 sikap kunci kesuksesan wirausaha pada peta pikiran dengan benar	1
		e. Tidak menuliskan sikap kunci kesuksesan wirausaha pada peta pikiran	0

Pedoman penskoran :

Skor ideal : 4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100$$

BAHAN AJAR (MATERI)

1. Pengertian wirausaha

Wirausaha adalah seseorang yang memiliki keberanian untuk membuka suatu peluang usaha secara mandiri dengan segala sumber daya yang ada untuk menciptakan suatu produk yang memiliki nilai jual lebih tinggi dari sebelumnya.

2. Contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari :pengusaha keripik, pengusaha tahu tempe, pengusaha kerajinan tangan, pengusaha pakaian jadi

3. Kunci kesuksesan dalam berwirausaha : Disiplin, kerjakeras, selalu semangat untuk maju dan meningkatkan kemampuan, mandiri.