

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 CEMPAKA PUTIH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : SBdP, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

- A. TUJUAN
- 1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
 - 2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster? Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku.(HOST) Ayo Berdiskusi - Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku secara berkelompok. (Critical Thinking) Siswa diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. Siswa diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik. Ayo Mengamati Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka.(Critical Thinking and Problem Formulation)
Kegiatan Penutup	➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar (Creativity) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengakhiri kegiatan belajar dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cempaka Putih, 09 Januari 2020
Guru Kelas 6

MURSIYEM,S.Pd.SD
NIP. 19691125 199303 2007

DWI SEPTIANA,S.Pd.SD
NIP. 19860513 201001 20006

1. SBdP
Diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha ang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskankesimpulan.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin)

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Beragam poster untuk menambah wawasan siswa pada pelajaran SBdP