

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V

TOPIK 9: WIRAUSAHA



Oleh

Nama : Itta Muyassaroh
Surel : netaita1984@gmail.com
Unit Kerja : SD Negeri 6 Tubanan

UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN
OLAHRAGA

KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Tubanan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan eksperimen, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Dengan melakukan eksperimen, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila" (<i>Nasionalisme</i>).3. Menyampaikan tujuan pembelajaran (manfaat mempelajari Wirausaha)4. Kegiatan literasi dengan membaca teks tentang Wirausaha yang ada di selandia (<i>Literasi Membaca</i>)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan berbagai cinderamata dari beberapa usaha kecil. 2. Peserta didik mengamati berbagai cinderamata yang diperlihatkan guru. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya tentang cinderamata dari berbagai usaha kecil yang mengandung dan tidak mengandung magnet. 2. Peserta didik menanyakan bagaimana cinderamata bisa dikatakan mengandung magnet. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan memberi penguatan tentang cara melakukan eksperimen benda mengandung magnet dan tidak mengandung magnet menggunakan media taapermag (tabung percobaan magnet) 2. Peserta didik duduk pada kelompoknya masing-masing. 3. Setiap kelompok melakukan eksperimen menggunakan media tapermag (tabung percobaan magnet) dengan cinderamata yang ada. 4. Setiap kelompok juga melakukan eksperimen menggunakan media tapermag dengan benda yang ada di dekat peserta didik. 5. Guru memberikan fasilitas dan motivasi ketika peserta didik melakukan eksperimen. <p>Mengasosiasi/Mengolah Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mencatat hasil eksperimen pada tabel yang telah disediakan. 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	--------------------

2. Setiap kelompok mengolah informasi dengan valid sesuai hasil eksperimennya.
3. Guru tetap memantau kegiatan eksperimen masing-masing kelompok.
4. Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking “tepuk semangat”

Mengkomunikasikan

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil eksperimen di depan kelas secara bergantian.
2. Kelompok yang tidak maju, memperhatikan memberikan tanggapan berupa penguatan dan sanggahan terhadap kelompok yang presentasi.

Mengamati

1. Guru membawa peserta didik untuk mengamati teks yang ada pada selandia
2. Setiap kelompok mengamati selandia yang ada pada layar proyektor tentang teks cara menjadi sahabat pena dan petunjuk pengisian formulir

Mencoba

1. Guru membagi formulir kosong tentang klub sahabat pena pada setiap kelompok
2. Setiap kelompok mengisi formulir klub sahabat pena dengan pendampingan guru

Mengkomunikasikan

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengisian formulir yang telah dikerjakan
2. Guru memantau kegiatan presentasi kelompok

Kegiatan Penutup	A. Evaluasi Peserta didik mengerjakan latihan soal. Guru memberikan penilaian latihan soal yang telah dikerjakan peserta didik. B. Ayo Renungkan Peserta didik melakukan perenungan tentang yang dipelajari hari ini. C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. (Gundul-gundul Pacul) D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)	2 menit
-------------------------	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap :

Melalui pengamatan keaktifan, antusias peserta didik mengikuti pelajaran dan eksperimen.

Pengetahuan :

Melalui latihan soal (tes tertulis)

Keterampilan :

Hasil presentasi peserta didik

Lampiran penilaian

No.	Benda	Benda Magnetis	Benda Nonmagnetis
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber Belajar:

- Kemendikbud. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2018. *Tema 5 Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran:

- Salindia power point
- Media pembelajaran tapermag (tabung percobaan magnet)
- Cindera mata berupa gantungan kunci dari usaha kecil
- Benda di sekitar (peniti, penjepit, kertas, pensil, bulpen)
- Formulir klub sahabat pena

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Joelickah, S.Pd.
NIP 19700912 199603 2 002

Jepara, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

Itta Muyassaroh, M.Pd
NIP 19840525 201406 2 002